

	問題 番号	出題意図
自己推薦 入試 A 10月19日 実施	第一問	<p>随想を題材に、本文の抽象的な概念を具体的な文脈で理解し、傍線部の理由説明や適切な語句選択を通じて、論理的思考力・文章理解力を総合的に確認する。筆者の主張や論理展開を正確に把握し、本文の要点を整理する力を確認する。文章中の漢字や熟語の正しい読み・意味を理解する力を確認する。</p> <p>同じ漢字を含む語の選択や文脈に応じた意味判断を通じて、漢字知識の定着度を確認する。</p> <p>熟語や慣用句について、文章中の語句や表現の意味を正しく理解し、文脈に応じた適切な語の意味を判断する力を確認する。</p>
	第二問	<p>説明的文章を題材に、本文中の情報を正確に抽出し、因果関係や時系列を整理する力を確認する。</p> <p>専門的な用語や対応関係を理解し、文章全体の構造を把握する力を確認する。文章中の漢字や熟語の正しい読み・意味を理解する力を確認する。</p> <p>同じ漢字を含む語の選択や文脈に応じた意味判断を通じて、漢字知識の定着度を確認する。</p> <p>接続語や対義語について、文章中の語句や表現の意味を正しく理解し、文脈に応じた適切な語の意味や対義語を判断する力を確認する。</p>

	問題 番号	出題意図
自己推薦 入試 B 11月9日 実施	第一問	<p>随想を題材に、本文の抽象的な概念を具体的な文脈で理解し、傍線部の理由説明や適切な語句選択を通じて、論理的思考力・文章理解力を総合的に確認する。筆者の主張や論理展開を正確に把握し、本文の要点を整理する力を確認する。文章中の漢字や熟語の正しい読み・意味を理解する力を確認する。</p> <p>同じ漢字を含む語の選択や文脈に応じた意味判断を通じて、漢字知識の定着度を確認する。</p> <p>熟語や接続語について、文章中の語句や表現の意味を正しく理解し、文脈に応じた適切な語の意味を判断する力を確認する。</p>
	第二問	<p>説明的文章を題材に、専門的な言葉や概念の内容を正確に理解し因果関係や文章構造を把握する力や、本文中の概念を文脈に即して解釈する力を確認する。文章中の漢字や熟語の正しい読み・意味を理解する力を確認する。</p> <p>同じ漢字を含む語の選択や慣用表現の適切な使用を通じて、漢字知識の定着度を確認する。</p> <p>国語の基礎力として、語彙や文法の運用能力を確認する。</p>

	問題 番号	出題意図
自己推薦 入試 C 12月14日 実施	第一問	<p>随想を題材に、本文の抽象的な概念を具体的な文脈で理解し、傍線部の理由説明や適切な語句選択を通じて、論理的思考力・文章理解力を総合的に確認する。筆者の主張や論理展開を正確に把握し、本文の要点を整理する力を確認する。文章中の漢字や熟語の正しい読み・意味を理解する力を確認する。</p> <p>同じ漢字を含む語の選択や文脈に応じた意味判断を通じて、漢字知識の定着度を確認する。</p> <p>熟語や慣用句について、文章中の語句や表現の意味を正しく理解し、文脈に応じた適切な語の意味を判断する力を確認する。</p>
	第二問	<p>説明的文章を題材に、専門的な言葉や概念の内容を正確に理解し因果関係や文章構造を把握する力や、本文中の概念を文脈に即して解釈する力を確認する。図解を含む本文の説明を読み取り、抽象概念を具体的に理解する力を確認する。文章中の漢字や熟語、接続語の正しい読み・意味を理解する力を確認する。</p> <p>同じ漢字を含む語の選択や文脈に応じた意味判断を通じて、漢字知識の定着度を確認する。</p> <p>熟語や慣用句について、文章中の語句や表現の意味を正しく理解し、文脈に応じた適切な語の意味を判断する力を確認する。</p>

	問題 番号	出題意図
一般入試 A 1月25日 実施	第一問	<p>心理学・宗教・倫理に関する抽象的な概念を含む評論文を題材に、論理構造を把握する読解力を確認する。</p> <p>本文中で表現される比喩や概念を理解し、具体例と抽象概念の関係を考察する力や筆者の主張を正確に読み取る力を確認する。</p> <p>文章中の漢字や熟語の正しい読み・意味を理解する力を確認する。</p> <p>同じ漢字を含む語の選択や文脈に応じた意味判断を通じて、漢字知識の定着度を確認する。</p> <p>熟語や慣用句について、文章中の語句や表現の意味を正しく理解し、文脈に応じた適切な語の意味を判断する力を確認する。</p>
	第二問	<p>社会科学的テーマの評論文を題材に、抽象的な議論を論理的に整理する力を確認する。</p> <p>筆者の主張を正しく解釈し、その理由を説明する力を確認する。</p> <p>文章中の漢字や熟語の正しい読み・意味を理解する力を確認する。</p> <p>同じ漢字を含む語の選択や慣用表現の適切な使用を通じて、漢字知識の定着度を確認する。</p> <p>国語の基礎力として、語彙や文法の運用能力を確認する。</p>

	問題 番号	出題意図
一般入試 A 1月26日 実施	第一問	複合的なテーマの評論文を題材に、論理構造を読解する力を確認する。 専門的内容を正しく読み取り、筆者の問題提起を把握する力を確認する。 文章中の漢字や熟語の正しい読み・意味を理解する力を確認する。 同じ漢字を含む語の選択や文脈に応じた意味判断を通じて、漢字知識の定着度を確認する。 熟語や慣用句について、文章中の語句や表現の意味を正しく理解し、文脈に応じた適切な語の意味を判断する力を確認する。
	第二問	美術に関する随想を題材に、抽象的な議論を論理的に整理する力を確認する。 筆者の主張を正しく解釈し、その理由を説明する力を確認する。 文章中の漢字や熟語の正しい読み・意味を理解する力を確認する。 同じ漢字を含む語の選択や慣用表現の適切な使用を通じて、漢字知識の定着度を確認する。 国語の基礎力として、語彙や文法の運用能力を確認する。

	問題 番号	出題意図
一般入試 B 2月8日 実施	第一問	科学をテーマとした評論文を題材に、論理構造を読解する力を確認する。 専門的な内容を正確に理解し、筆者の問題提起を把握する力を確認する。 文章中の漢字や熟語の正しい読み・意味を理解する力を確認する。 同じ漢字を含む語の選択や文脈に応じた意味判断を通じて、漢字知識の定着度を確認する。 熟語や慣用句について、文章中の語句や表現の意味を正しく理解し、文脈に応じた適切な語の意味を判断する力を確認する。
	第二問	文学に関する評論文を題材に、論理構造を読解する力を確認する。 本文中で表現される比喩や概念を理解し、筆者の分析・主張を正確に読み取る力を確認する。 文章中の漢字や熟語の正しい読み・意味を理解する力を確認する。 同じ漢字を含む語の選択や慣用表現の適切な使用を通じて、漢字知識の定着度を確認する。 国語の基礎力として、語彙や文法の運用能力を確認する。

	問題 番号	出題意図
一般入試 C 2月28日 実施	第一問	<p>時事的な評論文を題材に、文章構造を正確に読み取り、筆者の主張と根拠を把握する力を確認する。</p> <p>数値や比較を含む論理展開を理解し、社会的背景と筆者の視点を結びつける力を確認する。</p> <p>文脈に応じた漢字の意味・使い方、語彙の正確な知識と文章理解に必要な言語能力を確認する。</p>
	第二問	<p>歴史資料をもとにした評論文を題材に、筆者の主張と根拠を把握する力を確認する。</p> <p>資料（表）を読み取り、数値や割合を現代の価値に換算する思考力を確認する。</p> <p>文脈に応じた漢字の意味・使い方、語彙の正確な知識と文章理解に必要な言語能力を確認する。</p>