

- | 学芸学部 | リベラルアーツ学科
 - 国文学科
 - 言語文化コミュニケーション学科
 - 心理学科
 - ライフプランニング学科
 - 化粧ファッション学科
- | 教育学部 | 子ども教育学科
(2027年4月設置構想中)
- | 健康栄養学部 | 健康栄養学科

学校法人 樟蔭学園 大阪樟蔭女子大学
〒577-8550 大阪府東大阪市菱屋西4丁目2-26
[TEL] 06-6723-8274 (入試広報課)
[HP] <https://www.osaka-shoin.ac.jp/univ/>

受験生応援サイト

<https://cheer.osaka-shoin.ac.jp/>

受験生応援サイトは
こちらから



大阪樟蔭女子大学 Guide Book 2027

SHOIN

OSAKA SHOIN WOMEN'S UNIVERSITY

大阪樟蔭女子大学

Guide Book
2027

NEW START | 2027.4
教育学部
子ども教育学科
(2027年4月設置構想中)

学びは、 あなたを 美しくする

未来をひらく「あなたらしさ」を、
ここで見つける

美しい生き方を知る樟蔭美

美しく生きていく。それは、今という時代のなかで自分らしく輝くこと。あらゆる分野が融合する現代社会だからこそ、専門分野以外の知識が不可欠です。本学では教養科目として学科の垣根を越えた独自の学士課程基幹教育を展開。幅広い視野と深い思考力の獲得をめざしています。

Contents

01	イントロダクション History/Contents/NEW DEPARTMENT	67	大学院 人間科学研究科
05	体験型プロジェクト	69	教育研究環境
09	4年間の学びの流れ	71	国際交流
11	樟蔭オリジナルの学び	75	ラーニングサポート
13	学部・学科インデックス	77	キャリアサポート
15	学芸学部 リベラルアーツ学科	81	免許・資格とサポート
21	学芸学部 国文学科	83	キャンパスマップ
27	学芸学部 言語文化コミュニケーション学科	87	学生活動 クラブ・同好会
33	学芸学部 心理学科	89	キャンパスカレンダー
39	学芸学部 ライフプランニング学科	90	キャンパスサポート
45	学芸学部 化粧ファッション学科	91	納付金
53	教育学部 子ども教育学科 (2027年4月設置構想中)	92	奨学金
59	健康栄養学部 健康栄養学科	93	オープンキャンパス
		94	アクセス

History

大正から令和へ。女子教育をリードする大阪樟蔭の歴史。



GRAND DESIGN 2030



〈 2030に向けた6つのビジョン 〉

- 知性の「美」を中心に、情操の「美」、品性の「美」を高める学び
- 充実したキャンパスライフを支えるサポート体制
- 良きパートナーシップ精神をもった地域貢献、社会貢献の推進
- アカデミックな観点から「美」にアプローチする研究の推進
- 多様性を尊重し合う学生の受け入れ
- 樟蔭から世界につながるネットワーク構築

〈 3つの美 〉



3つの美(知性美・情操美・品性美)に基づく教育や研究を展開し、これからの時代を生き抜く社会対応力を有する美しい女性を育成します。

〈 育成する人材像 〉

- 高い知性と豊かな情操に基づき、生涯にわたって学び続けられる人。
- 自ら情報を収集・精査し、広い視野からものごとを判断し、自らの道を切り拓く自律的な生き方ができる人。
- 堅実に心豊かな社会生活を営むことのできる「知恵」を身につけた人。
- 職場・家庭・地域社会において人間関係の要となる人。

《 NEW DEPARTMENT 》

今の時代、

なぜ「**教養**」が問われるのか。

なぜ「**多様性**」が求められるのか。

そして、なぜ「**教育**」が必要なのか。



100年を超える歴史の中で、私たちは常に「現在を生きる女性」と向き合ってきました。女性が置かれる立場の変遷を理解し、いつも寄り添ってきたからこそ提供できる教育があります。多様性の時代の今、自分を正しく理解し、美しく生きていくために必要な学びがここにあります。



これからの時代に、

大阪樟蔭女子大学だからこそできる教育がある。



答えのない現代社会には、
自ら答えを導くための学びがある。

先行きが不透明な時代。将来は何も決まっていないからこそ、可能性であふれています。大切なのは自分の好きを見つけたとき、その道に進むために「人としての土台」を磨くこと。文系・理系の枠組みを越えて、自身で答えを導くための学びを提供します。

幅広い「教養」を得て、自分の学びを深めていく。

学芸学部
リベラルアーツ学科

▶詳しくは P 15

基礎的教養 課題解決力 データスキル



グローバル化が進む時代には、
国籍や文化を越えるための学びがある。

国籍や文化を越えた人たちがつながる「多様性」の時代。私たちが暮らす街やインターネットの世界でも、既に国境はなくなっています。誰もが多様な人たちとかわって生きていく社会に言語は必要ですが、それよりも大切なのは「広い視野」と「深い理解」。これからの時代に欠かせないコミュニケーションの形があります。

「多様性」を広く、深く理解し、どんな人ともかかわれる人へ。

学芸学部
言語文化コミュニケーション学科

▶詳しくは P 27

多文化共生 総合的な言語運用能力 デジタル技術の活用 地域貢献の意識



変化し続ける未来には、
人と時代に寄り添う教育の学びがある。

少子化や多様化が進む社会で、子ども教育学科では女子大70年の伝統を活かし、基本的な教育方法に加え、デジタル技術や多文化理解を取り入れた教育を学ぶことができます。変化する社会の中で子ども一人ひとりに寄り添い、育てる力を実践的に身につけられる学科です。

幅広い現場で活躍できる「保育・教育」のプロへ。

教育学部
子ども教育学科 *New*

(2027年4月設置構想中)

▶詳しくは P 53

インクルーシブ教育の理論と実践 子どもと絵本 学校団体活動 AI、ICT教育

体験型プロジェクト

社会とつながる実践的な学び

考える、そして体験する。私たちはさまざまな体験を通して気づきを得たり、想いをめぐらせたり、そうして感じることを繰り返して成長していきます。本学では、チームで現場を体験するプロジェクト型の学びを導入。大学での学びを地域の課題解決につなげて、問題提起力と行動力を養います。

大阪・関西万博での活躍



ヘアメイク&ファッションショーを開催。

EXPOメッセ「WASSE」で

PROJECT 01 バタフライプロジェクト (つむぐ・つなぐ) 2nd ステージ ~ヘアメイク&ファッションショー~

東大阪市と障がい児者総合福祉施設ノーサイドと本学の協働による『産・官・学』プロジェクト。衣装制作・ヘア・メイク、演出まですべて学生が担当し、衣装制作にはノーサイドのアーティストが描いた絵画をカラージュしたテキスタイルと東大阪市消防局からご提供いただいた廃棄予定の消防服とホースを使用。モデル一人ひとりの個性を生かし、安全性に気を配りながら「美」で想いを表現。来場者全員が笑顔に包まれました。

PROJECT 02 「泉タコと大阪なすを使った粉もん丼」の調理実演と試食提供

大阪ヘルスケアパビリオン内のデモキッチンエリアで開催されたイベントに、健康栄養学科の学生が参加。大阪の食の魅力をより多くの人に届けることを目的とした大阪府主催の「おおさかEXPOヘルシーメニュー」コンテストにて、優秀賞に選ばれた「泉タコと大阪なすを使った粉もん丼」の調理実演と試食提供を行いました。このレシピは、学生たちが大阪名物をもっといろいろな人に食べてもらいたいと考え、たこ焼きとお好み焼きを一気に味わえるようにと考案したもので、大阪の味を各国からの来場者に味わってもらうことができました。



健康栄養学科の学生が考案したヘルシーメニューコンテスト優秀賞のレシピ。デモキッチンでの試食も大盛況。

COMMENT

亀村 玲亜 さん

化粧ファッション学科 化粧学コース 香芝高等学校 出身

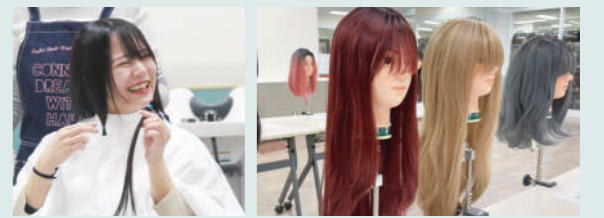
人と向き合う大切さを学んだ、特別な体験。



大阪・関西万博でメイクを担当できたのは本当に貴重な体験でした。肌に負担がかからないボディジュエリーシールを制作。モデルさんご家族もとても喜んでいただきましたし、会場が拍手で包まれた時は感動しました。準備期間では何度もモデルさんと交流するうちに理解が深まり、人と向き合う大切さを実感しました。この経験をきっかけに、障がいのある方ともっとふれあっていきたいです。



活動の様子はこちら ▶



ヘアドネーションのイベントとウィッグ体験を開催。



PROJECT 03 髪の毛で夢をつなぐ ~ヘアドネーション~

病気や事故で髪を失った子どもたちへウィッグを無償で提供する「ヘアドネーション」の活動を応援し、学内でも髪の提供者を募ってドネーションカットを行っています。また、「ウィッグってこんなに自然でおしゃれなんだ」と多くの人に知ってもらえるよう、大学祭ではウィッグの試着体験を実施。さらに、日頃の学びを活かしてヘアアレンジを施したり、メンバー同士でアイデアを出し合いながら企画・運営しています。

体験型プロジェクト



地域高齢者の
フレイル予防を
目的にしたイベントの
企画・運営。

PROJECT 04 Re:Shoin きずなとれいる

地域在宅高齢者のフレイル(心身の衰え)予防を目的として、「孤独・孤立に悩む高齢者の外出機会の増加」をめざした活動に積極的に挑戦。モルック、ボウリングといった身体を動かすレクリエーションや、地域の夏祭りの運営、かるたやすごろくを通して楽しみながらフレイル予防を学ぶことができるゲーム企画など、さまざまな工夫を凝らした活動で地域の高齢者の健康維持・増進に貢献しています。



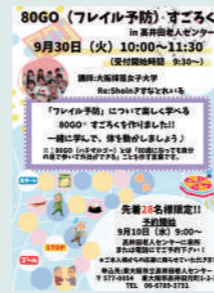
COMMENT

西上 富可 さん

健康栄養学科 管理栄養士専攻 大阪府立堺東高等学校 出身

地域とつながることで得た、宝物のような経験。

地域に貢献したい思いからこのプロジェクトに挑戦し、高齢者の方々と交流したり、ボウリング大会の企画・運営を経験しました。「どうすれば参加者全員が無理なく楽しめるか」を意識して準備に取り組み、実際に地域の方々に喜んでいただけたことが、とてもやりがいになりました。リーダーとしてチームをまとめる責任感も学び、主体的に動けたり多世代の方と関わる力が大きく育ったと思います。将来、人と関わる仕事がしたい私にとって宝物のような経験になりました。



「エコ」は、
もっと自由に面白い。



PROJECT 05 eco プロ

最近ニュースでもよく取り上げられるプラスチックごみの問題に、「何かしたいけれど、何から始めればいいのか」と思っている人も多いはず。そこで、タイガー魔法瓶株式会社などの企業の方を招いた勉強会や、食品ロスやごみ問題について考えるイベントを企画。「マイボトルを日常で使う取り組み」や「新聞紙だけでどこまで美味しいご飯が炊けるか」の実験、さらに「食品ロスやごみ問題の現状を学ぶ勉強会」など、さまざまな活動に取り組んでいます。



捨てちゃうコスメが、
宝石のようなキャンドルに。

PROJECT 06 キャンドルナイトプロジェクト

使わなくなった化粧品を学内で集め、かわいくておしゃれな「エコキャンドル」にアップサイクルする活動をしています。作るだけでなく、その楽しさを伝えるために、小・中高生向けの体験ワークショップも開催しています。また、西梅田の街をキャンドルの光で彩る「キャンドルデイズ」というイベントにも、アート作品を制作して出展しています。



教科書を飛び出して、
英語で『世界』を届けよう！

PROJECT 08 English for Kids

「英語の楽しさを、もっとたくさんの子もたちに伝えたい!」そんな思いから、ネイティブの先生と協力し、小学生向けの体験イベントをプロデュースしています。英語を「勉強」としてではなく「ワクワクする体験」として届けるため、海外の文化紹介や留学体験の共有、季節行事に合わせた制作活動を通して、「英語っておもしろい!」と目を輝かせる瞬間を作り上げています。



親子の宝物になるような
時間を作りたい!

PROJECT 07 グリムプロジェクト

「親子で絵本を楽しみ、かけがえない時間を過ごしてほしい」そんな願いを込めて、地域で活動しています。活動の内容は、季節や行事に合わせた絵本の選定から、手遊びや制作の準備までさまざま。「どうすればもっと喜んでもらえるか」をメンバー全員で話し合い、自分たちの手でイベントを作り上げていくのが、この活動の魅力とやりがいです。



『もったいない』を
アイデアに変える。
私たちの食育アクション!

PROJECT 09 KSK10

KSK10では、食にまつわる困りごとを解決するため、「親子で一緒に考える場」をつくっています。活動は、メンバー全員でアイデアを出し合い、私たちが考えた食品ロス削減レシピを親子で調理する企画などです。大学のキッチンを活用し、楽しみながら食の大切さを伝えるほか、学園祭で余った食材を子ども食堂へ届けるなど、実践的な取り組みを行っています。

Outline of 4 Years

4年間の学びの流れ

4年間で段階的に学び身につけた「知識」を「知恵」として活用する。

まずは教養と基礎力を育むことからスタート。学びのベースを築いた上で専門分野を学びます。さらに専門知識と実践スキルを往復して学ぶことで「知識」を「知恵」に変えることができる人材を育てます。



大阪樟蔭女子大学のめざす女性像

高い知性と豊かな情操を兼ね備え、生涯にわたって学び続けられる人



自ら情報を収集・精査し、広い視野からものごとを判断し、自らの道を切り拓く自律的な生き方ができる人



堅実で心豊かな社会生活を営むことのできる「知恵」を身につけた人



職場・家庭・地域社会において人間関係の要となる人

樟蔭オリジナルの学びで より広く、さらに深く。

大阪樟蔭女子大学では、「大阪樟蔭女子大学のめざす女性像」を実現するため
全学部生が受講できる独自の科目群を多数設置しています。
女性として、人として、多くの「教養」を身につけます。

幅広い視野と多様な価値観を育む 学士課程基幹教育（教養科目）

多視点で物事を見つめる 樟蔭教養科目

- [自然の理解] **化学で考える暮らし**
 - 数学とは何か ● 物理で考える暮らし ● 健康の科学
 - 宇宙へ広がる私たちの世界 ● ライフステージと栄養
 - 生命の成り立ち ● 美しい地球を創る
- [人文の探究] **私たちはどう生きるか**
 - 自己の探求 ● 心のしくみ ● ポップカルチャー論
 - 表現するからだ、考えるからだ ほか
- [社会への視点] **多様性社会を生きるとは**
 - 家計・消費と経済 ● 子育てを考える
 - 地域課題とボランティア活動 ● 地球と社会の歩き方 ほか
- [体験の方法] **レクリエーションと健康**
 - 和の伝統芸道 ● 運動と健康 ほか

人生を歩むための基礎を築く 樟蔭基礎科目

- 樟蔭の窓
- 現代に生きる女性たち
- うつくしいという体験を考える

グローバル化・スマート化に 対応する 言語・数理 情報科目

- [日本語リテラシー] **アカデミック・スキルズ**
 - 論理トレーニング ● 新聞で学ぶ日本語
 - 言語とコミュニケーション ほか
- [外国語] **Communicative English**
 - 留学の英語 ● 異文化演習
 - 中国・韓国・ドイツ・フランス・スペイン語 ほか
- [情報リテラシー] **暮らしとAI・データサイエンス**
 - 情報と社会 ● 情報処理基礎
 - 数学でわかるAIのエッセンス ほか

自主的にキャリア開拓を進める キャリア系科目

- キャリア系科目**
 - キャリア設計 ● キャリア開発 ● キャリア研究
 - キャリア実習 ほか

人生を歩むための基礎を築く 樟蔭基礎科目

樟蔭生として
これからの自分にのぞむ。

樟蔭の窓

「伝統を作る」「成熟した市民への一歩」「未来をデザインする」をテーマに、本学の歴史と伝統、4年間の学生生活のポイント、さらに未来やキャリアについて考えます。学園が掲げる「樟蔭美」を構成する3つの力である「観る力」「磨く力」「繋ぐ力」を身につけるための、はじめの一歩となる学びです。

現代に生きる女性たち

今を生きる女性たちを取り巻く社会状況やどのような生き方を選択してきたのかについて具体的な事例から学びます。日々の営みや人生を通して、ジェンダーや異文化などにまつわる問題点に気づき、知り学ぶことで、現代女性としてのさまざまな職業・生き方の選択肢について考えます。

多様な視点で物事を見つめる 樟蔭教養科目

美しく健やかに
生きるための
基盤を作る。

化学で考える暮らし

化学の発展により便利で快適になった私たちの暮らし。身近なファッション、フード、インテリアなどを化学の視点から理解する力を習得します。さらに、社会課題や自然との関係への理解を深めます。

私たちはどう生きるか

現代の私たちを取り巻く状況は複雑化し、問題も多様化しています。生きていく上で、さまざまな行為を選び、さまざまな幸せをめざすために哲学を学ぶことで幸せに良く生きるためにはどうしたら良いかを考察します。

多様性社会を生きるとは

社会を構成する人々の経験を作り上げるさまざまな要素に注目しながら、その経験や存在の多様性について考えます。身近な大阪での事例に考察を深め、多角的に社会を見て、理解できるようになることをめざします。

レクリエーションと健康

遊びやスポーツは個人的な営みを超えて、健康産業などと結びつき、社会とのつながりを強く持つようになっています。社会問題も踏まえながら、望ましいレクリエーションと健康の関係を一緒に考えていきます。

グローバル化・DX・AIに対応する 言語・数理情報科目

多様で豊かな
学びのための技能を
身につける。

アカデミック・ スキルズ

大学での学びに不可欠な技術を身につけます。読む・書く技能を中心に、ノートの取り方・文献の読み方・情報の集め方などを学びます。また、議論における自分の意見の述べ方・質問する方法・調査や分析の結果を発表する手順・人の心を動かすスピーチの構成など、口頭表現スキルも学びます。

Communicative English

グローバル化する社会のコミュニケーションに英語運用力は不可欠です。ネイティブ教員による指導で、日常やビジネスシーンで英語を活用できる実践的な力を習得します。さらに言語だけでなく背景にある文化についても理解を深めて、留学にも対応できるリテラシーを学びます。

暮らしと AI・データサイエンス

SNSやクラウド型サブスクリプションなどの普及により、日常にデジタル情報があることが常識になり、情報処理に関わるリテラシーが欠かせない時代。将来ますます必要となる情報化社会のセキュリティやルールを理解するとともに、ビジネスの実務などで情報を扱うための実践的なテクニックなどを学びます。

自主的にキャリア開拓を進める キャリア系科目

未来を切り拓く力を
身につける。

キャリア設計・キャリア開発・ キャリア研究

自分の個性や能力、適性をしっかり把握し、最適な進路を選ぶための科目群です。自己分析・キャリア設計を行い、志望業界や職種に必要な知識や技能を身につける方法や、自己PRや面接などの就職活動における実践的なスキルについて、多彩なプログラムを通じて1年次から段階的に学びます。

キャリア実習

企業や自治体で就業体験を行う就業体験型や企業共同で商品開発などに挑戦する学生提案型などのプログラムを用意しています。社会の現場で実践を通して、新たな適性を発見したり企業活動の本質を学んだりすることで、社会人基礎力の醸成を図ります。

数理・データサイエンス・AI教育プログラム

大阪樟蔭女子大学では、デジタル社会の「読み・書き・そろばん」にあたる「数理・データサイエンス・AI」の基礎などの知識および技術を身につけることができるように、『数理・データサイエンス・AI教育プログラム』を学士課程基幹教育の中に取り入れております。

本プログラムは、文部科学省「数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度（リテラシーレベル）」に認定されています。



修了者にはオープンバッジを授与

オープンバッジは、大学での学修成果やスキルを証明するためのデジタル証明書の一つです。



テーマに沿って 学びを拡張する 副専攻制度

所属学科の専攻科目(主専攻)に加えて、「美をめぐる諸領域」「SDG's」のテーマに沿った科目を副専攻として履修できます。

美をめぐる諸領域

「美」の基準は決してひとつではありません。芸術作品の美、知性美、美味しい食事など、さまざまな美について考えることで「美」の多義性と世界の多様性について学びます。

SDG's (持続可能な開発目標)

この世界を次世代へと継承していくには、現状のさまざまなシステムを見直す必要があります。誰もが生きやすい世界を実現するための課題と解決法について学びます。

主専攻科目

副専攻科目

所属学科の
専攻科目

+

特定の
テーマに
もつづいた
科目群

学芸学部 リベラルアーツ学科 P15

しなやかに、自分らしく。現代社会を生きていくために。



取得可能な主な資格

- 社会調査士
- 社会教育主事・社会教育士
- 司書
- 学芸員 ほか

将来の進路と職業

- 卸売・小売業
- 製造業
- 情報通信業
- サービス業
- 観光・ホテル業
- 飲食業
- 営業職
- 販売職
- 企画・マーケティング
- 調査・分析
- ITエンジニア
- NGO・NPO関連
- 公務員
- (警察官・市役所職員など)
- 金融・保険業
- ほか

学芸学部 心理学科 P33

総合心理コース／臨床心理コース



取得可能な主な資格

- 公認心理師*
- 臨床心理士(大学院進学後受験資格取得)
- 精神保健福祉士(PSW/国家試験受験資格)
- スクールソーシャルワーカー(SSW)
- 認定心理士(単位要件をみたすことで卒業時に取得可能)
- 産業カウンセラー(受験資格)
- 准学校心理士
- 社会調査士
- 学芸員
- 司書
- 社会教育主事・社会教育士
- ほか

*卒業後、公認心理師養成を行う大学院を修了または、所定の実務経験を経ることで受験資格が得られます

将来の進路と職業

- [ジェネラリストな仕事]**
 - 企業(人事業務、商品開発、企画業務、広告・宣伝業務、カスタマーサポート、マーケティング、市場調査業務)
 - 教育産業 ほか
- [スペシャリストな仕事]**
 - 児童指導員
 - 医療機関
 - 病院・福祉施設の専門職員
 - 社会調査士
 - 産業カウンセラー
 - スクールカウンセラー
 - 公務員(心理職)
 - ケースワーカー
 - ほか

学芸学部 国文学科 P21

国語・国文学コース／書道コース／創作表現コース



取得可能な主な資格

- 中学校教諭一種(国語)
- 高等学校教諭一種(国語・書道)
- 司書
- 司書教諭(教職課程との併習が必要)
- 学校司書
- 社会教育主事・社会教育士
- 学芸員
- ほか

将来の進路と職業

- 国語科教諭(中学校・高等学校)
- 芸術科書道教諭(高等学校)
- 司書教諭、図書館司書
- 公務員
- 日本語教師
- 広告コピーライター
- アナウンサー
- 小説家
- 出版、編集、放送に関わる仕事
- エンターテインメントに関わる仕事
- 一般企業 ほか

学芸学部 ライフプランニング学科 P39

ライフデザインコース／フードスタディコース



取得可能な主な資格

- ファイナンシャル・プランニング(FP)技能士2級・3級
- 日商簿記検定2級・3級
- 秘書技能検定1級・準1級・2級
- フードコーディネーター2級・3級
- 食品表示検定初級
- 中学校・高等学校教諭一種(家庭)
- 社会調査士
- 社会教育主事・社会教育士
- 学芸員
- 司書
- 司書教諭(教職課程との併習が必要)
- ほか

将来の進路と職業

- ファイナンシャル・プランナー
- ライフコンサルタント
- 資産運用アドバイザー
- フードコーディネーター
- フードライター
- 食品メーカーの商品企画
- レストランのメニュー開発
- ホテルでの接客指導
- レストラン・カフェ経営
- 金融機関
- 家庭科教諭(中学校・高等学校)
- 一般企業(流通・サービス業)
- 保険会社
- ほか

学芸学部 言語文化コミュニケーション学科 P27

世界を知り、地域に貢献するために。



取得可能な主な資格

- 実用英語技能検定
- TOEIC*
- TOPIK(韓国語能力試験)
- 観光英語検定
- 世界遺産検定
- 中学校・高等学校教諭一種(英語)
- 司書
- 司書教諭(教職課程との併習が必要)
- 社会教育主事・社会教育士
- 学芸員 ほか

将来の進路と職業

- 宿泊業(外資系ホテル、シティホテル、リゾートホテル)
- エアライン(海外・国内)
- 旅行業
- 金融機関(地方銀行、農業協同組合)
- 生命保険会社
- 専門商社
- 税理士法人
- 医療法人
- IT企業
- アパレル企業
- 一般企業
- 公務員
- 英語教員(中学校・高等学校)
- 日本語教師
- 子ども英語指導者 ほか

学芸学部 化粧ファッション学科 P45

ファッション学コース／化粧学コース／美容コース

*ファッション学コース:3年次にコース選択 化粧学コース:3年次にコース選択 *美容コース(美容師養成施設):出願時に選択(募集定員40名)



取得可能な主な資格

- [ファッション学・化粧学コース]**
 - 中学校教諭一種(家庭)
 - 高等学校教諭一種(家庭)
 - 学芸員
 - 繊維製品品質管理士(TES)
 - JMA日本メイクアップ技術検定
 - AFT色彩検定*
 - ネイリスト技能検定(JNEC主催)
 - アロマセラピー検定 ほか

[美容コース] *記載の資格・免許などは2026年3月現在のものです 今後変更となる場合もあります

将来の進路と職業

- [ファッション関連業界]**
 - 販売員
 - スタイリスト
 - パタンナー
 - パイヤー
 - ファッションアドバイザー
 - ビューティーアドバイザー
 - マーチャンダイザー
 - 衣料管理・品質管理スタッフ ほか
- [化粧・美容関連業界]**
 - ビューティーアドバイザー
 - エステティシャン
 - メイクセラピスト
 - ネイルアーティスト
 - 美容師
 - ヘアスタイリスト
 - ヘアメイクアップアーティスト ほか
- [その他]**
 - 家庭科教員
 - 公務員
 - 銀行員
 - 総合職
 - 一般事務職
 - サービス職
 - 営業職
 - ほか

New 教育学部 子ども教育学科 P53

(2027年4月設置構想中)

幼児教育保育コース／学校教育コース



取得可能な主な資格

- 保育士
- 幼稚園教諭一種
- 小学校教諭一種
- 中学校教諭一種(英語)
- 司書
- 司書教諭(小学校教諭免許課程併習)
- 社会教育主事・社会教育士
- 認定絵本士* ほか

将来の進路と職業

- 小学校教諭
- 幼稚園教諭
- 保育教諭
- 保育士
- 中学校教諭(英語)
- 児童養護施設職員
- 学童保育職員
- 認定こども園職員
- 企業の育児施設職員
- 児童図書館員
- 地方公務員 ほか
- 音楽教室指導者
- 病院内保育士
- 教育関連企業の企画部門
- 子ども関連企業の企画部門
- 子ども関連商品販売員
- ほか

健康栄養学部 健康栄養学科 P59

管理栄養士専攻／食物栄養専攻



取得可能な主な資格

- [管理栄養士専攻]**
 - 管理栄養士国家試験受験資格
 - 栄養士
 - 栄養教諭一種
 - 食生活アドバイザー® ほか
- [食物栄養専攻]**
 - 栄養士
 - 中学校・高等学校教諭一種(家庭)
 - 栄養教諭二種
 - フードスペシャリスト
 - 食生活アドバイザー®
 - 管理栄養士国家試験受験資格* ほか

*栄養士免許の取得と[実務経験1年以上(実質、卒業2年後)]を必要とします

将来の進路と職業

- [管理栄養士専攻]**
 - 病院・診療所(クリニック)
 - 幼稚園・保育所・こども園
 - 特別養護老人ホーム・介護老人保健施設
 - 行政栄養士(保健所・保健センター)
 - 栄養教諭
 - 給食会社
 - 食品会社
 - 調剤薬局・ドラッグストア
 - スポーツ施設 ほか
- [食物栄養専攻]**
 - 食品会社
 - 給食会社
 - 家庭科教諭(中学校・高等学校)
 - 栄養教諭
 - 幼稚園・保育所・こども園
 - スポーツ施設
 - ほか

学芸学部

リベラルアーツ学科

Department of Liberal Arts

リベラルアーツ学科では、
 データを読み解くチカラ
 人を理解するチカラ
 地域と関わるチカラ
 を横断的に育て、変化の時代をしなやかに
 生きる力を身につけます。



取得可能な
主な資格

- 社会調査士 ●社会教育主事・社会教育士 ●司書 ●学芸員 ほか



Point 1

自分でデザインする 文理の壁を 越えた学びの領域。

好奇心を持って視野を広げられるよう、ひとつの専門分野にとらわれない多彩な学びの領域が揃っています。履修できる科目の自由度が高いため、興味に合わせてカリキュラムを自らデザインし、学びを深めることができます。



人と社会を 多角的に学ぶ PBL(課題解決型学習)。

Point 2

“Human(人間理解)”と“Society(社会・地域理解)”を軸にデータを活用しながら課題に向き合うPBL(課題解決型学習)科目を揃えています。実践的な学びを入学直後から展開し、問題を自ら発見して解決する能力を身につけます。



Point 3 実証的・科学的に 研究する。

社会的課題の理解と解決に必須の実証的・科学的な方法を重視しており、その基礎を学びます。特に「データスキル科目」では、実験や観察によって得られたデータを分析する方法を学びます。



総合的な教養を養い 実社会で活躍できる人材へ。

日々変化する現代社会で求められる、物事を多角的な視点でとらえ、自分なりの答えを導き出すチカラを身につけます。学びのチカラを資格取得や就職へとつなげるカリキュラムもこの学科の特徴です。



4年間の流れ

	1年次	2年次	3年次	4年次
基礎科目	★知への扉 ★知の技法 ★科学的方法の理解			
PBL科目	★実践演習基礎 (Human・Society)	★人間科学実践演習 I ★地域課題実践演習 I	★人間科学キャリア実践演習 ★地域課題調査実習 ★人間科学実践演習 II ★地域課題実践演習 II	★卒業研究(A・B)・卒業論文
人間を理解するための科目	★心理学概論 ★心理学研究法 ★心理学実験	★心理研究法演習(面接・観察) ●知的生産とクリティカル・シンキング	●脳科学とその応用 ●消費者行動論	
地域を理解するための科目	★世界の中の日本 ★社会とコミュニケーション ★東大阪学	★家族関係論 ★文化政策学 ●行動経済学 ●ソーシャルデザイン	●文化遺産論 ●国際関係論	
データスキル科目	★プログラミング演習 ●社会調査概説	★基礎統計学 ●社会調査の方法 ●データ解析の基礎	●サイバーセキュリティ ●科学的思考実験 ●量的データ解析実習	★ 必修科目 ☆ 選択必修科目 ● 選択科目

知識の使い手としての “知恵” = 「リベラルアーツ」

本学科では、習得した知識を「何のために」「どのように」使うかを重要視し、知識の使い手としての“知恵”を「リベラルアーツ」と定義します。

先行き不透明な時代であり、答えの決まっていない課題に満ちている現代だからこそ、困難にぶつかったとき、物事を多角的な視点でとらえ、試行錯誤し、自分なりの答えを見つける能力を養います。

そのため、一年次からPBL(課題解決型学習)科目を中心に、特定の分野に偏らない幅広い学びを展開し、「課題を発見して解決する力」「未来社会を構想・設計する力」を身につけます。



× キッズプラザ大阪

PBL科目の中で、キッズプラザ大阪をもっと魅力的にするプロジェクトに取り組んでいます。

捨てられるはずだった新聞紙をアップサイクルし遊びにつなげる

視点を変えることで生まれる新しいワクワク体験



× 佐藤薬品工業株式会社

女性の鉄分補給をサポートする栄養機能食品 (Fe) 「爽快決フェチョコビ」を共同で商品開発。

「顔色が冴えない」など鉄分不足に悩む女性に注目

「鉄活リズム®」という新習慣のプロモーションを実践

タイプ別履修モデル

※必修科目の履修を前提としたうえでの履修モデル例

Aさん 幅広い教養を身につけたい

こんなことに興味があります!

- 将来なりたいものを、じっくりゆっくりに決めたい。
- 大学に入ったらいろいろ経験して成長したい。
- 将来何かの役に立ちたい。

学びの基礎である科目(学士課程基幹教育科目)を重点的に履修することによって、さまざまな分野に触れ、興味・関心を絞り込み将来のビジョンを明確にしていきます。

- 健康の科学
- 子育てを考える
- ジェンダーを考える
- レクリエーションと健康
- ニュースの英語
- 宗教と現代
- ライフステージと栄養
- アジアの言語・文化を知る

Bさん データで物事を見極めたい

こんなことに興味があります!

- データや数字、今注目のAIに興味がある。
- 物事を筋道を立てて考えることが得意。
- 不思議に思ったことは、とことん調べたい。

データ収集・分析・プログラミングなどのスキル面の習得だけでなく社会調査関連の科目などで実際に「活用すること」に重きをおきます。

- 社会調査概説
- プログラミング演習
- 量的データ解析実習
- 科学的思考実験
- データ解析の基礎
- AI・データサイエンス

Cさん “人”と“地域”の両方の目線を極めたい

こんなことに興味があります!

- 人と接するのが好き、将来人とかかわる仕事がしたいと思う。
- 「探究学習」の授業が好き、入学したら、もっと究めたい。
- 机に座って教えてもらうだけでなく、社会と直接かわり実践的に学びたい。

“Human”、“Society”の両分野をつないで、絶えず実践を繰り返す学びが「人のこと」「地域のこと」についての知識をさまざまな視点から深めていきます。

- 人間科学キャリア実践演習
- 地域課題調査実習
- ソーシャルデザイン
- 行動経済学
- 地域課題とボランティア活動

○ 学士課程基幹教育科目 ■ 専門科目

Topics PBL科目

PBLとは「Project/Problem Based Learning」の略で、課題解決型学習と呼ばれます。本学科では、文理を問わない幅広い知識とデータを読み解く力、人を理解する力、地域に関わる力を身につけるためにこのPBL科目に取り組みます。現代社会のさまざまな問題を、学びを通じて培った多角的な目線で考え、自分で問題を見つけ、その解決に向けて取り組み、解決策を提案できる力を身につけます。

Topic 1 | 人間科学実践演習I・II

心理学の知識や手法を使って、社会の中で実際に問題とされていることに取り組みます。具体的には、社会心理学や認知心理学をテーマに、質問紙調査や面接、観察や実験を通じて、購買行動や教育、公共の問題などをグループで解決する方法を学びます。



Topic 2 | 地域課題実践演習I・II

「地域」に存在する価値を未来に活かす方法を学びます。具体的には、全国の先進的な「まちづくり」や「地域づくり」の事例を演習形式で検討し、その成果や課題を理解したのち、自分が関係する地域を選び、その地域について考察します。授業の終盤には、実践者を招いて地域づくりのエッセンスを学びます。



Pickup授業

心理研究法演習
(面接・観察)

面接や観察を通して、人の行動や心を理解する方法を学びます。それぞれの方法の活用事例にふれながら、長所・短所を理解し、授業の中で実際に面接や観察を体験することで、集めたデータを分析する力を身につけます。社会で即戦力となる技術を習得することができます。



科学的方法の理解

ガリレオやニュートンなどの科学者の探究の過程をたどり、観察と実験による問題解決の方法を学びます。科学の発展の背景を理解し、現代社会における科学の役割と責任について考えます。



東大阪学

東大阪は、本学に集う私たちにとって共通の「ホームタウン」とも呼ぶべき地域です。その東大阪を対象に、「地域」について学びます。授業では、東大阪で活動する人々や市の職員の方をお招きして直接お話をうかがい、地域の特色を知り、地域が抱える課題について考え提案します。



行動経済学

相手の心を動かす提案とは？行動経済学で人間心理と意思決定の法則を学びます。マーケティング、商品企画、対人関係まで応用できる、データと感性を融合させた説得力・企画力が身につく授業です。



知への扉

人文学・社会科学・自然科学など多様な分野から、「知識とは何か」「知はどのように生まれるのか」を学びます。オンデマンド形式で幅広い視点に触れ、新たな発見とともに、主体的に学ぶ力を育みます。



AI・データサイエンス

現代社会におけるデータ・AIの活用動向を知り、今後AIがより良い形で社会の中で受け入れられるために配慮すべきことを学びます。またAI技術を活用し、課題解決に繋げることのできる力を実践的に身につけます。



世界の中の日本

私たちの暮らす場所が、日本という国家や周りのほかの国々とどう関わっているのか、文化、経済、歴史など、さまざまな視点から探っていきます。ごく当たり前だと思っている暮らしや風景も、少し見方を変えるだけで違ったものになっていく楽しさが、体験できます。



水俣湾(熊本)



小さな「I」が、学びにつながる。Shoin Insight Lab (SIL) は、授業を通じて、insight (気づき・洞察) を得るWEB体験サイト。



教員紹介

佐久田 祐子 教授
●健康心理学 ●感性工学

辻 弘美 教授
●心理学 ●認知科学

門 正博 教授
●情報処理 ●宇宙物理数学

中本 剛二 准教授
●文化人類学 ●民俗学

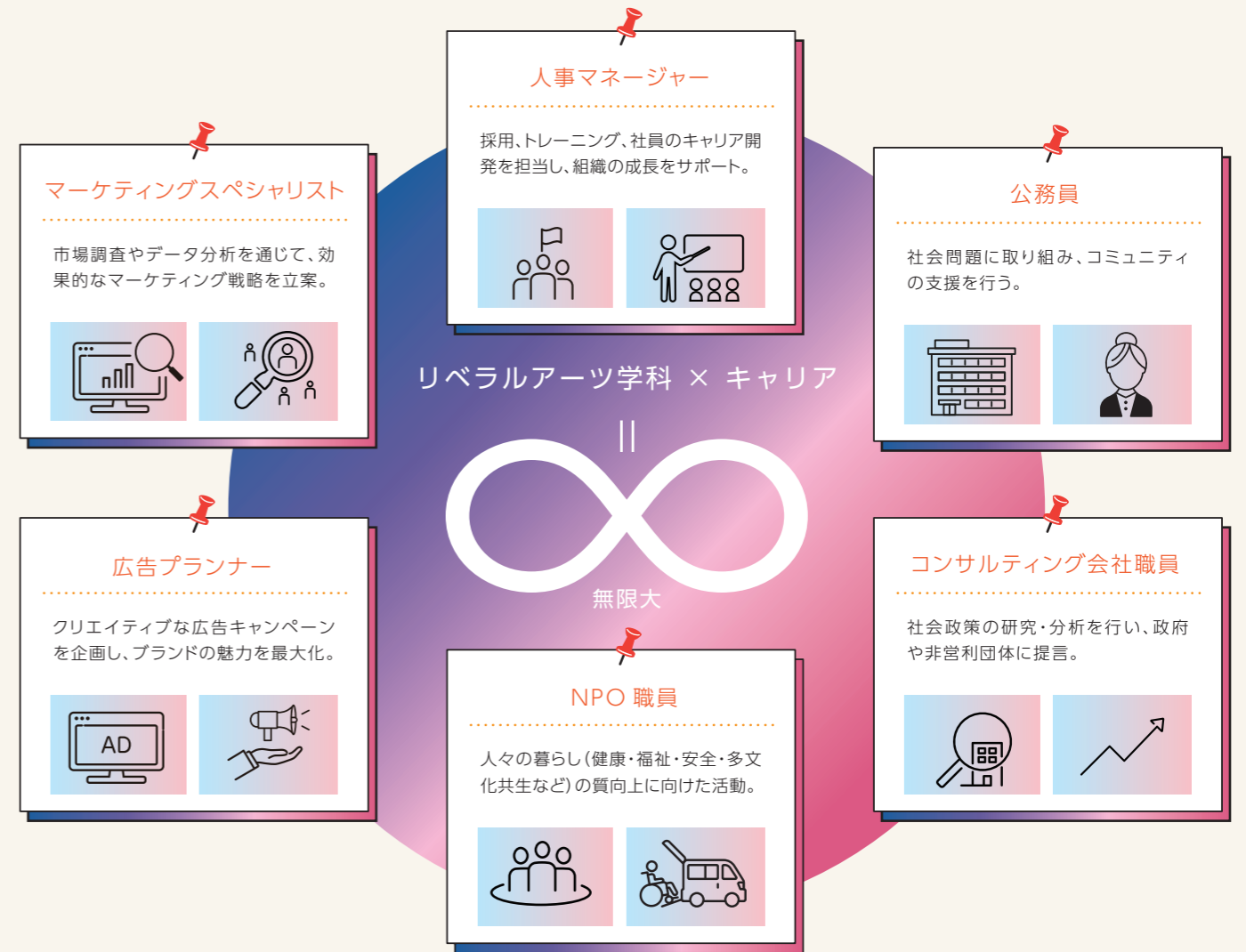
白川 哲郎 教授
●日本史

中川 明子 教授
●数学

久島 桃代 准教授
●地理学

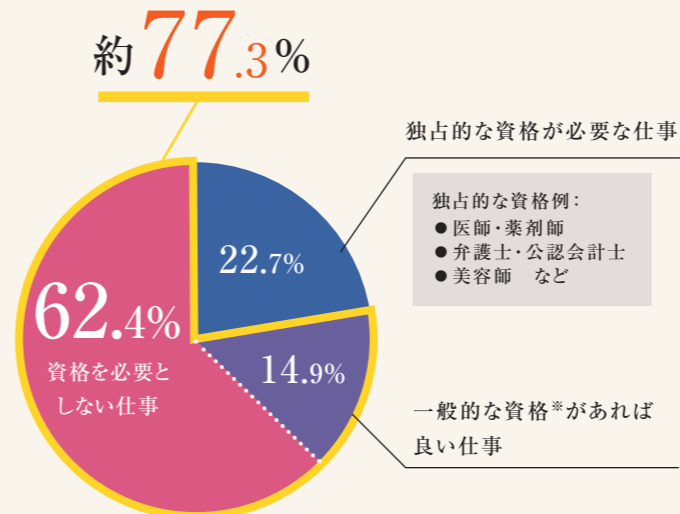
リベラルアーツの学びの先

学びの幅がキャリアの幅を広げる。



なぜ今「知恵」が必要なのか？

資格を必要としない・一般的な資格*があれば良い仕事は、社会全体で



*一般的な資格: 「独占的な資格」でないもの (例: 簿記、キャリアコンサルタント、ITパスポート など)
●出典元「職業資格制度と労働市場成果」(経済産業研究所) 著者: 森川 正之

就職実績 (学芸学部)

イオンリテール株式会社/ANA関西空港株式会社/Emirates/大阪信用金庫/大阪府庁/花王ロジスティクス株式会社/岸和田市役所/株式会社コーセー/株式会社ジェイエア/シャネル合同会社/Sky株式会社/大和ハウス工業株式会社/トリーパーチ・ジャパン株式会社/トランスコスモス株式会社/名古屋 Hilton 株式会社/日本生命保険相互会社/日本年金機構/日本ロレアル株式会社/P&Gプレステージ合同会社/法務省/株式会社星野リゾート・マネジメント/みずほグループサービス株式会社/株式会社ミライト・ワン/明治安田生命保険相互会社/ルイ・ヴィトンジャパン株式会社/合同会社ユー・エス・ジェイ/株式会社ワコールほか



2年次にコース選択

ことばと表現を究めるための

国文学科の3つのコース

国語・国文学コース

時代を超えて受け継がれることば・文学・芸能の魅力を探る。

さまざまな時代の文学作品、大阪や京都で発展した上方芸能の味わいを分析。グループワークやフィールドワークを取り入れ、より主体的に、より立体的に日本文化の魅力を探求します。

Point 1

この国で紡がれたことばと文化を幅広い観点から掘り下げる。

古典文学や伝統芸能、近現代の小説やサブカルチャーまで、バラエティー豊かなアプローチで研究。大阪・上方のことばを含め、多角的な視点で国文学を探求します。

書道コース

教師としてアーティストとして表現の神髄を極める。

書道の表現や理論、鑑賞方法などを総合的に体得し、指導者や書道家として活躍できるレベルまでスキルを高めます。なお、当コースの入学希望者は、特待生制度の利用も可能です。

Point 2

日本の心を未来へつなぐ、国語・書道の教員免許の取得。

教職課程の履修で、国語(中学校・高等学校)、書道(高等学校)の教員免許が取得可能。本格的な教育技術の習得と、書への深い見識によって現場で活躍できる実力を獲得します。

創作表現コース

「書く」ことの楽しさを実感し体験の中で表現者の道へ。

小説、エッセイ、短歌、俳句などさまざまな表現に触れ、自らの文章力、表現力、編集力を磨きます。実践を重んじるカリキュラムのため、新人賞応募へのチャレンジも。4年間かけて自らの感性を豊かにし、可能性を広げます。

Point 3

フィールドに飛びだしたりリアルな体験が創作の源泉に。

座学だけでなく、社会や文化などに広く素材を求め、自らの体験を通して、あるいはマンガやアニメ、ゲーム、映画などのコンテンツを上手に活用して、表現する力を磨きます。

読む、書く、語る。

美しいことばは、

夢への道しるべになる。

いにしへの和歌や物語が

新鮮に心に響いたり

人形浄瑠璃の名台詞にはっとしたり

現代の小説に深く共感したり。

読み継がれ、語り継がれてきた

日本のことばと文化。

読んで、書いて、語り合うことで

それは未来に踏み出すヒントになる。



取得可能な主な資格

- 中学校教諭一種(国語)
 - 高等学校教諭一種(国語・書道)
 - 司書
 - 司書教諭(教職課程との併習が必要)
 - 学校司書
 - 社会教育主事・社会教育士
 - 学芸員
- ほか

学びのSTEP

大阪・上方のこゝろ文化を学ぼう

国文学科では大阪という地の利をいかし、フィールドワークを中心とした“大阪・上方シリーズ”を展開しています。「国語・国文学」「書道」「創作表現」の3つのコースに加えて、新たな観点から樟蔭独自の学びを提供しています。



学ぶ

大阪・上方の“歴史”“文学”“芸能”の3分野について講義を受け、STEP 2の体験(フィールドワーク)に必要な基礎知識を習得します。



体験する

歴史的建造物やミュージアムなど、3分野に関係する場所を実際に訪れます。2025年度は大阪歴史博物館、司馬遼太郎記念館、樟蔭館へ出かけました。芸能は人形浄瑠璃文楽について専門家を招きレクチャーを受けました。



研究する

ディスカッションやグループワークを行い、自分が研究発表したいテーマを決めて、考察を深めます。たとえば、グループでは大阪らしいと感じる芸能人の特徴を調査して、個人では関西のアイドルグループが大阪弁の楽曲を歌う理由を考えてみるなど、テーマはさまざまです。



発表する

PowerPoint®によるスライド資料を作成して、グループ発表と個人発表を行います。プレゼンテーションのスキルを学びながら、ほかの受講生の研究発表を聴き、理解する力を培います。



Pickup授業

文学作品講読 (中世・近世)

この授業では江戸時代の文豪井原西鶴が書いた『本朝二十不孝』という小説を読んでいきます。全20話ある親不孝話から毎回1話を取り上げ、時代背景や素材になった作品もふまえながら話の魅力を深掘りしていきます。学生たちで考察を行い、グループに分かれて解釈を話し合う機会もあります。作品を読み解くワクワク感、さまざまな解釈を共有する楽しさが味わえる授業です。



仮名書法

平安期に完成した古筆「高野切第三種」「関戸本古今集」「香紙切」「本阿弥切」「寸松庵色紙」などの臨書をとおり、仮名における「連綿の特徴」「運筆のリズム」「変化と統一」について体得することを目的とします。また、発展として、仮名作品創作を行い「散らし書き」「潤濁の変化」「文字・連綿の疎密」を考察して作品を完成させます。



大阪文学入門

『春琴は「もうえ、」と云ひつゝ、首を振つた。しかしかういふ場合「もうえ、」といはれても「さうでござりますか」と引き下がっては一層後がいけないのである』。文豪谷崎潤一郎が描いた『春琴抄』です。大阪弁の「もうええ」には余韻があります。織田作之助『夫婦善哉』の蝶子が、柳吉に言う「阿保んだら」。これも情け深い台詞です。近現代文学を通して大阪・上方のこゝろの魅力を学びます。



創作表現研究

この授業では次年度版カレンダーを作成しています。国文学科生らしさが感じられるオリジナリティ溢れるカレンダーをめざして、紙面には受講生の作成した掌編小説・エッセイ・詩歌その他さまざまなジャンルの文章を配し、オリジナルのイラストや写真などで飾って仕上げます。仮に店頭販売しても需要があるような美しくて実用的なカレンダーを創ることを目標に取り組んでいます。



4年間の流れ



Topics

Topic 1 確かな実績を誇る教職サポート

教職をめざす学生のために国文学科ではさまざまな支援を行っています。国語科(中高)および芸術科書道(高校)の教員免許取得のため、指導案作成、模擬授業に取り組みます。教育実習に向けて教職支援センターと協力して学びを深めます。



Topic 2 書道作品を積極的に公開

書道コースでは、制作した作品を積極的に公開しています。各学年別で、地域と密着した書展や本学における文化祭での書展の開催。また、4年次に学外の会場において「卒業書作品展」を開催するなどのほか、毎年全国規模の大学書道展に出品して優秀な成績を取っています。また、書道コースの学生を中心として活動している書道パフォーマンス部「結(ゆい)」は、文化祭やオープンキャンパスではもちろん、企業や学校、その他団体からの要請を受けライブで書道を披露しています。



Student Voice

在学生からの声



鈴木 美心 さん
書道コース
大阪府立金岡高等学校 出身

書道を学問として極める。

私の夢は、書道教員になることです。書道の魅力は、文字に温かみや個性が表れ、自分の考えや気持ちを自由に表現できるところにあります。作品が完成するまで何度も書き続けることで、集中力や粘り強さが身につきました。書く技術だけでなく、時代背景や文字の成り立ちなど学問としての書道を学び、また、教育心理学を通して、教師の関わり方が生徒たちの学びに与える影響についても理解を深めています。

1Week Schedule [2年次 秋期]

	月	火	水	木	金	土
1		漢字書法B			日本語講読 (現代語)	
2	国語科教科教育法B	漢字仮名交じり書法			研究入門ゼミ	日本語講読 (古典語)
3	近現代文学史	日本書道史			日本語文法概論	漢文講読A
4	同和教育の研究		仮名書法B			漢文講読B
5	キャリア実習A (就業体験型)		文学作品講読 (近代・現代) B		特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	
オンデマンド			教育原理B			日常生活と法

文学を深く読み解く大切さに出会って。

近現代文学ゼミに所属し、夏目漱石の『こころ』を15回の授業を通して精読しています。ひとつの作品をここまで時間をかけて読む経験は初めてで、当初は飽きてしまうのではと不安もありました。しかし、先生や仲間との議論を重ねる中で、同じ作品でも視点によって解釈が広がっていくことに気づき、次第に時間が足りないと感じるほど精読の面白さに引き込まれていきました。ゼミを通して、文学と向き合う姿勢が変わり、深く学ぶ楽しさを実感しています。

1Week Schedule [2年次 秋期]

	月	火	水	木	金	土
1			社会・集団・家族心理		日本語講読 (現代語)	
2	国語科教科教育法B	創作理論と実践A		研究入門ゼミ		日本語講読 (古典語)
3	近現代文学史				日本語文法概論	漢文講読A
4	同和教育の研究		仮名書法B			漢文講読B
5	比較文化論A	キャリア実習A	文学作品講読 (近代・現代) B		特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	
オンデマンド			教育原理B			



塚本 愛美 さん
国語・国文学コース
日本航空高等学校 出身

Graduate Voice

卒業生からの声

夢を応援し支えてくれた先生たちのように。

現在は母校である樟蔭高等学校で国語科の教員をしています。高校生の頃、この大学との連携システムで授業を担当してくださった先生に魅力を感じたことが、教員や入学をめざすきっかけになりました。在学時はさまざまな先生とご指導を含め交流が多いこともこの大学の特徴です。何か相談したいときに、すぐに話せる先生や環境があることは私自身とても心強かったです。これからは同じ教員の立場として、生徒たちを授業はもちろん入試や進路相談の時もサポートできたらと思います。どの学部を選んでもしっかりと楽しくて面白い大学生活になると思うので、一歩を踏み出してもらえたら嬉しいです。

藤原 萌 さん
2023年卒業
樟蔭中学・高等学校 勤務



学芸学部
国文学科

学びを活かし、人を思いやり、寄り添う。

現在は司書として公立図書館で勤務しています。在学時は学科の授業と並行して、司書資格やその他資格の取得をめざし勉強していました。コロナ禍の影響により、実習などの機会は減ってしまいましたが、先生方にサポートしていただきながら多くの学びを得た4年間でした。司書として働いてみて、大学で得た学びと実務が結びつき、さまざまな業務に活かしていると実感しています。私が先生方にさせていただいたように、利用者の方がどのように困っていて、何を知りたいと思っているのか、思いやりを持って人に接することができるよう努めています。

井上 真優 さん
2022年卒業
大阪府内図書館 勤務



将来の進路と職業

国語科教諭 (中学校・高等学校)
芸術科書道教諭 (高等学校)
図書館司書 / 司書教諭 / 公務員
日本語教師 / 一般企業
出版、編集に関わる仕事
ほか

就職実績

イオンリテール株式会社 / エア・ウォーターLINE株式会社 / 大阪市教育委員会 / 大阪市役所 / 大阪府教育委員会 / 大阪府内図書館 / 学校法人大阪学院大学 大阪学院大学高等学校 / 学校法人大阪学芸 大阪学芸高等学校 / 学校法人関西金光学園 金光八尾中学校 / 学校法人樟蔭学園 樟蔭高等学校 / 学校法人藍野大学 明浄学院高等学校 / 株式会社インターメスティック / 株式会社大阪教育研究所 / 株式会社関西マツダ / 株式会社紀陽銀行 / 株式会社近鉄百貨店 / 株式会社システムエグゼ / 株式会社中央コンタクト / 株式会社西利 / 株式会社ニッセイ・ニュークリエーション / 上牧町教育委員会 / 共同精版印刷株式会社 / 近畿産業信用組合 / 熊取町役場 / 公益財団法人日本書道美術館 / 堺市教育委員会 / 堺市農業協同組合 / 上新電機株式会社 / シンアイ語学専門学院 / Sky株式会社 / 専門学校 大阪デザイナー・アカデミー / TBCグループ株式会社 / デリカフーズ株式会社 / 西日本旅客鉄道株式会社 / 日本生命保険相互会社 / みえなか農業協同組合 / みずほグループサービス株式会社 / 和歌山県教育委員会 ほか

教員紹介

黒田 大河 教授
● 日本近代文学 ● 国語科教育

奈良崎 英穂 教授
● 創作表現 ● 日本近代文学

長谷 あゆす 准教授
● 日本古典文学

富田 愛佳 助教
● 言語学

中嶋 郁雄 教授
● 生徒指導 ● 学級経営 ● 教師教育

八巻 敏幸 教授
● 書道科教育 ● 仮名書法

古川 綾子 准教授
● 上方文化

心と国境を越えた 美しい出会いは 世界を広げてくれる。

グローバルな視点だから見える
地域社会の新しい未来がある。
言語を超えた深い理解と想いが
コミュニケーションを広げてくれる。
人と人をつないで、
世界と地域を近づけて、
持続的発展を支えていきたい。



GLOBAL × LOCAL

現代に求められる グローバル人材の養成

テクノロジーの発展とともに
グローバル化が急速に進む現代——。
国境を越えたヒト・モノの交流が活発になる中で、
最近、私たちの身近なところにも外国人や日本語を
母語としない人が増えてきています。
異なる文化や価値観を持つ多様な人と触れ合う機会も多くなり、
スムーズなコミュニケーションを取るための
デジタル技術の活用も年々進んでいます。
大阪樟蔭女子大学では、これからの社会で活躍できる
グローバル(グローバル×ローカル)人材を養成するため、
2026年4月に「言語文化コミュニケーション学科」を設置しました。
本学科がめざすのは単なる語学力の習得ではありません。
言語運用能力に加えて多文化・多様性を理解する科目や
言語にかかわるデジタルスキル科目を学ぶことで、
グローバル人材に必要な資質・能力を身につけます。



取得可能な主な資格

- 実用英語技能検定
- TOEIC®
- TOPIK (韓国語能力試験)
- 観光英語検定
- 世界遺産検定
- 中学校・高等学校教諭一種(英語)
- 司書
- 司書教諭
(教職課程との併習が必要)
- 社会教育主事・社会教育士
- 学芸員
- ほか

〈養成する人材像〉

Point 1

多様な人間関係の
要として輝ける人へ。

グローバルな視点から言語や文化の役割を理解し、多様性を尊重しながら地域で協働し、多様な人間関係の要となる人材。

Point 2

実践的な言語運用能力を
駆使して活躍できる人へ。

日本語や国際語としての英語の特性のみならず、それぞれの社会・文化的背景を理解しながら、コミュニケーションに役立つ総合的な言語運用能力を持つ人材。

Point 3

言語とデジタル技術を
活用して未来を切り拓く人へ。

人間の言語活動、言語表現に対し、デジタル技術を活用してアプローチし、その社会・文化的背景をも射程に、地域で活躍する人材。

学びの特徴

ネイティブ教員が少人数で指導 総合的な言語運用能力を底上げ

授業は少人数制で、充実したカリキュラム。さらに「海外文化演習」や「グローバルマネジメント演習」など実践の場を通して、総合的な言語運用能力を磨ける環境を整えています。



多彩なカリキュラムを通じて グローバル人材を育成

語学に加えて、「異文化理解」「世界の文化と多様性」「国際関係論」「グローバルビジネス論」「地域と観光」「言語学とデータ」「コーパス言語学」など多彩な科目を用意しています。



ユニークでグローバル! 樟蔭ならではの体験型授業

国内のホテルや国際交流団体などでのインターンシップ、提携先のエアラインスクールでの研修など、他大学にはないユニークなプログラムで夢を全力でサポートします。



Pickup授業

海外文化演習

言語文化コミュニケーション学科では、単なる語学力の向上だけではなく、実際に外国の文化に触れ、異文化交流を経験できる、独自の留学プログラムを用意しています。(希望制)



グローバルマネジメント演習

「グローバル」とは、グローバルな視点をもちつつ、ローカルな文化や特性を理解して地域課題の解決に取り組むことをさす言葉です。地域社会の中には、こうした視点から解決すべき問題がたくさんあります。



言語学とデータ

言語学とは、普段誰もが使っている「ことば」の成り立ちや構造について、さまざまな角度からその特徴を研究する学問です。この授業では、デジタル技術を活用して言語データを分析し、データを使った言語学のアプローチについて学びます。



4年間の流れ

	1年次	2年次	3年次	4年次
言語を理解するための科目	<ul style="list-style-type: none"> ● 言語学概論 ● 英語学概論 ● 英語音声学 ● 日本語学 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英米文学概論 ● 英語学特論 ● 英米文学講読 ● 日本語文法 		
多文化・多様性を理解するための科目	<ul style="list-style-type: none"> ● 多文化共生社会 	<ul style="list-style-type: none"> ● 異文化理解 ● 海外文化演習 ● 比較文化論 ● アジアの言語・文化を知る 	<ul style="list-style-type: none"> ● 世界の文化と多様性 ● 多文化共生フィールドワーク ● ポップカルチャーと多文化共生 	
言語運用スキル科目	<ul style="list-style-type: none"> ● Communication in English A・B ● English Fundamentals A・B 	<ul style="list-style-type: none"> ● Communication in English C・D ● Advanced Speaking & Writing 	<ul style="list-style-type: none"> ● Advanced Listening & Reading 	
デジタル・ヒューマニティーズ科目	<ul style="list-style-type: none"> ● デジタル・ヒューマニティーズ入門 ● 言語学とデータ ● 言語データ処理実習 	<ul style="list-style-type: none"> ● テキストマイニング概説 ● テキストマイニング演習 	<ul style="list-style-type: none"> ● コーパス言語学 	
グローバル系科目	<ul style="list-style-type: none"> ● 世界の中の日本 ● 国際関係論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 地域と観光 ● グローバル・インターンシップ 	<ul style="list-style-type: none"> ● グローバルビジネス論 ● 地域コミュニティ論 ● 地域課題と持続可能性 ● 英語とビジネスの現場 	<ul style="list-style-type: none"> ● グローカルマネジメント演習
			<ul style="list-style-type: none"> ● 演習・卒業論文 ● 演習A・B・C・D 	<ul style="list-style-type: none"> ● 卒業論文

Topics

Topic 1 | 海外文化演習(留学)は 毎日が新鮮な感動の連続!

希望者は2年生春期の第2クォーター相当期間に約2カ月、海外留学することができます。行き先は、北米(カナダ)、ヨーロッパ(マルタ)、オセアニア(ニュージーランド)の中から自由に選べます(それぞれ参加者1名以上で催行)。現地校での授業、課外活動、ホームステイなど、さまざまな人たちとの交流や異文化体験を通じて、大いに視野を広げることができます。



Topic 2 | 樟蔭エアラインスクール(SAS) 開講!

エアライン業界志望の学生のために樟蔭独自のプログラム「樟蔭エアラインスクール」を開講しています。関西で抜群の実績を誇るエアライン就職予備校「エアリッジ」と提携し、専門性の高いプログラムを1年生の早い時期から学びます。元CAによる丁寧な指導を受けることができます。



Topic 3 | SILC(樟蔭国際学習センター)

英語および韓国語などの外国語の学修支援を提供する施設です。TOEIC®やTOPIKなどの資格取得をサポートし、英会話教室や韓国語講座などを実施しています。また、外国人留学生との交流を通して楽しく国際感覚を身につけることができる施設で、カフェも併設しています。センターには英語や韓国語のネイティブスピーカーが常駐しており、いつでも英会話や韓国語会話を楽しむことができます。さらに、外国の映画を自由に鑑賞し、楽しみながら聴く・話す力を伸ばすことができます。



Student Voice

在学生からの声

語学は使いながら身につけていく。

留学経験は、大学生活の中でも特に印象に残っています。ニュージーランドに約4ヶ月滞在し、現地で語学を学びました。教室で学ぶ英語だけでなく、日常生活の中で使う英語に触れることで、表現やニュアンスの違いを実感しました。最初は自分から話しかけることに戸惑いもありましたが、会話を重ねる中で、伝えようとする姿勢の大切さに気づきました。ホストファミリーとは今も連絡を取り合っており、語学を通して人とつながる経験が大きな学びになっています。

1Week Schedule [3年次 春期]

	月	火	水	木	金
1			Business Communication	Advanced Reading A	
2		English for Kids 1		Essay Writing A	国際関係論
3		世界遺産論			英語通訳演習
4		国際英語学演習 1			English Workshop C
5					
オンデマンド	キャリア研究				異文化理解論
	博物館概論				ポップカルチャー論



井関 蒼羅 さん

国際英語学科
グローバルコミュニケーションコース
愛媛県立松山東高等学校 出身

Graduate Voice

卒業生からの声

細見 莉央 さん

2025年卒業
フロント産業株式会社 勤務

世界の人々に役立つ仕事がしたい。

大学で培った英語力を生かし、グローバルに活躍したいと考え、海外展開を進めているフロント産業に入社しました。医薬品や食品などの分野で、製品をより使いやすく加工する技術を強みとする企業で、私は機械営業部に所属しています。タスクの優先順位を考え期限内にやり遂げる力を大学時代に身につけたので、業務を進める上での自信になっています。また、対話を重ねる授業で得た経験は、社内外のコミュニケーションに生かされています。将来は海外事業に挑戦し、日本から世界へ製品の価値を伝えられる営業職になることが目標。樟蔭で育まれた「相手の言葉にしっかり応える姿勢」を大切に成長し続けたいです。



日常に生きる英語を学び、私らしく表現する。

観光英語の授業で学んだ表現や言い回しは、留学先での生活の中で実際に役立っていると感じました。日本で使われている英語と、現地で日常的に交わされる英語とでは、同じ言葉でも伝わり方やニュアンスが異なり、相手や場面に依りて表現を選ぶ必要があることを実感。留学中は英語でのやり取りを重ねる中で、伝えようとする姿勢そのものが大切だと気づきました。将来は英語を使う仕事に就き、海外での生活を目標に、語学と文化の両方を学び続けていきたいです。

1Week Schedule [1年次 春期]

	月	火	水	木	金	土
1		English Workshop A	韓国語・朝鮮語101	運動と健康A		
2	比較文化演習	アカデミックスキルズA	Speaking/Listening 1A		Writing 1B	
3	English Fundamentals A					
4	情報処理基礎A	日本語音声学	Reading 1A		Communicative English 101	
5		Writing 1A				樟蔭の窓
オンデマンド		マナーとホスピタリティ	情報と社会			

伊島 愛佳 さん

国際英語学科
グローバルコミュニケーションコース
清明学院高等学校 出身



将来の進路と職業

宿泊業
(外資系ホテル、シティホテル、リゾートホテル)
エアライン(海外・国内) / 旅行業
金融機関(地方銀行、農業協同組合)
生命保険会社 / 専門商社 / 税理士法人
英語教員(中学・高校) / 日本語教師
ほか

就職実績 (国際英語学科の実績です)

株式会社アバン / 株式会社エアサーブ / 株式会社エアポートカーゴサービス / ANAエアポートサービス株式会社 / 株式会社かいげつ / 株式会社Kスカイ / 岸和田市役所 / 近畿産業信用組合 / 株式会社近鉄・都ホテルズ / シェラトン都ホテル大阪 / 株式会社近鉄・都ホテルズホテル近鉄ユニバーサル・シティ / 株式会社JR東海リテイリング・プラス / 住友生命保険相互会社 / 株式会社但馬銀行 / タリーズコーヒー・ジャパン株式会社 / 株式会社ティアロス / 株式会社ディー・エイチ・シー / 株式会社テルウインコーポレーションウエストインホテル大阪 / 株式会社東横イン / 株式会社ジェイアール西日本ホテル開発 / 株式会社ニトリ / 富士屋ホテル株式会社 / 株式会社ホテル日航大阪 / 株式会社ホテルニューアワジ / 株式会社三井不動産ホテルマネジメント / 南青山アドバイザーグループ株式会社 / ラッシュジャパン合同会社 / リゾートトラスト株式会社 / ルートイングループ ほか

教員紹介

小森 道彦 教授
●英語学

櫻田 和也 准教授
●都市社会学 ●地域文化研究

Brian Dunne 准教授
●T.E.S.O.L.

Ayed Hasian 講師
●Second Language Learning

高橋 悟 教授
●国際理解教育 ●外国映画研究

杉浦 隆 准教授
●英語学

松本 理美 准教授
●日本語学 ●日本語教育学
●コーパス言語学

大村 舞 助教
●知能情報学 ●コーパス言語学

野口 幸一 教授
●英語教育 ●教育行政

心の声に耳を澄ませる。 美しい関係を 人や社会と結ぶために。

自分のことを一番知らないのは
実は自分自身かもしれない。

だから、一度自分をじっくり見つめてみよう。

そんな自分探しから、心理学がはじまる。

自分を知ると、人のこともわかってくる。

自分や人への接し方も見えてくる。



3年次にコース選択

心の知を社会に役立てるための 心理学科の2つのコース

総合心理コース

豊富な知識を身につけた
「心のジェネラリスト」へ。

心理学を使って人の行動のパターンがわかれば、社会の中のさまざまな課題を解決することができます。講義や演習、実習を通して心理学の理論や技法を学ぶことで、社会生活やビジネスシーンで活用できる実践的なスキルが獲得できます。一般企業や教育業界、人と関わる仕事を中心に、心理学を活かして企業の課題、社会の課題、自身の課題を解決できる人材を育てます。

Point 1

一人ひとりの「知りたい」を
叶えるオリジナルの心理学。

「心理学」と一口に言っても、人によって興味の方角性もさまざま。樟蔭では「広告×心理学」のように自分らしいテーマを設定し楽しみながら知識を深めます。

Point 2

心理学系初の国家資格
「公認心理師」のカリキュラムに対応。

心理学系初となる国家資格「公認心理師」の認定カリキュラムに対応。さらに民間資格「臨床心理士」や福祉系の国家資格「精神保健福祉士」などにも応じています。

臨床心理コース

専門知識によって実力を底上げし
現場で力を発揮するスペシャリストへ。

知覚・認知・発達をはじめとする多様な心理学に触れ、心のメカニズムについて理解を深めます。臨床心理の観点から思考を深めるとともに、実習を通してカウンセリングの技法を学修し、現場で役立つ立体的な学びを実現。将来はカウンセラーや児童指導員など、医療・福祉分野で一人ひとりに寄り添う心の専門家をめざします。

Point 3

就職先は一般企業から福祉まで
活躍のフィールドは実に多彩。

心理学は、あらゆるジャンルの仕事に関係する学問。病院や福祉関係をはじめ、メーカーの商品企画や広告代理店の営業、公務員など、さまざまなシーンで卒業生が活躍しています。



取得可能な主な資格

- 公認心理師*
- 臨床心理士 (大学院進学後受験資格取得)
- 精神保健福祉士 (PSW/国家試験受験資格)
- スクールソーシャルワーカー (SSW)
- 認定心理士
(単位要件をみたくことで卒業時に取得可能)
- 産業カウンセラー (受験資格)
- 准学校心理士
- 社会調査士
- 学芸員
- 司書
- 社会教育主事・社会教育士
ほか

*卒業後、公認心理師養成を行う大学院を修了または、所定の実務経験を経ることで受験資格が得られます



Pickup授業

芸術と表現の心理学

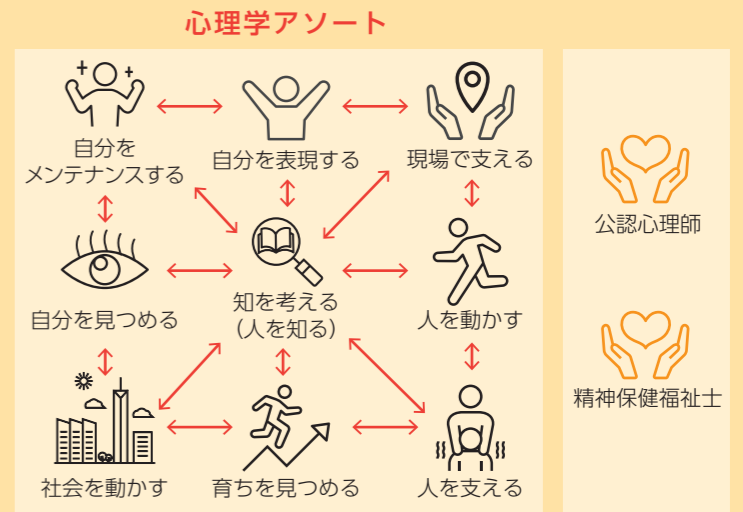
音楽や美術は、なぜ人の心を動かすのか。本講義では、進化・発達・歴史・文化といった多角的な視点から、芸術を心理学で読み解きます。実際の作品や音に触れ、感じ、考える体験型の学びが特徴です。正解を覚えるのではなく、異国の音楽に違和感を覚えたり、動物の壁画に込められた想いに感心したりと、「感じたこと」を大切に学ぶのが、人や自分を深く理解する力につながり、将来の視野を広げてくれます。



Topic

「好き」から選んで学ぶ
心理学アソート

バラエティ豊かな心理学の学びを、自分の興味や将来の進路に合わせて選ぶのが「心理学アソート」。公認心理師や精神保健福祉士をめざす専門的な学びに加え、「社会を動かす」ための「対人コミュニケーションの心理学」や「自分を表現する」ための「音楽心理学」など多彩な分野を学べます。どれを選ぶか、組み合わせは自由。学びを重ねる中で、自分の関心や強みが見えて、理想的な進路選択にもつながっていきます。



Case 1 企業(広告・営業)に心理学を活かすためには
社会を動かす + 人を動かす

コンビニで飲み物が一番奥にあるのには理由があります。こうした人間の深層心理・行動を解析し、商品開発や販売などに役立っています。

【予想される進路】
商品開発/マーケティング/企画/人事/産業カウンセラー など

Case 2 公認心理師をめざす人へ
現場で支える + 公認心理師

公認心理師は、心理的な支援を必要とする人に対して、その心を理解し、援助を行うことを専門とする、人々の心の健康に寄与するための国家資格です。

【予想される進路】
公認心理師/産業カウンセラー など

Case 3 福祉の領域に心理学を活かせるのは
育ちを見つめる + 精神保健福祉士

心に障害を抱えた人の生活を支えるため、相談や生活支援、社会参加の手助け、環境調整などを行う仕事です。

【予想される進路】
精神保健福祉士/スクールソーシャルワーカー など

Case 4 臨床心理学の専門家をめざす人は
知を考える(人を知る) + 自分を見つめる

他者の心を適切に理解して支えるには、人を知り、自分を見つめて、自分にもよくわかる心と今はまだわからない心を見極めつつ、かかわることが大切です。

【予想される進路】
カウンセラー/臨床心理士 など

4年間の流れ

1年次

学科基礎科目 ●心理学概論 ●心理学実験 など

2年次

2年次に
コース選択

学科
基幹科目

- 心理学的支援法
- 福祉心理学
- 感情・人格心理学
- 教育・学校心理学
- 産業・組織心理学
- プレゼンテーションの心理学 など

3年次

学科発展科目 ●社会の中の心理学 ●心理演習 など

総合心理コース専門科目 ●音楽心理学 ●パフォーマンスの心理学 など

臨床心理コース専門科目 ●心理療法演習 ●スクールカウンセリング など

4年次

演習・卒業論文

資格関連科目 精神保健福祉士(PSW)関連科目 ●ソーシャルワーク演習 ●ソーシャルワーク実習 など

資格関連科目 公認心理師認定科目 ●公認心理師の職責 ●心理実習 ●心理演習 など



上原 夢 さん
岡山県美作高等学校 出身

心理学の視点で コミュニケーションを学ぶ。

「心理的アセスメント(面接)」では、円滑なコミュニケーションを取るための工夫について学んでおり、特に面白いと感じています。例えば人に質問する際に相手の心証に配慮した聞き方や、共感を得にくい聞き方など、同じ質問内容でもさまざまなアプローチを実践しながら検証しています。また、心理学科はグループワークの機会が多く、幅広い人と関わる中で自分とは異なる価値観や考え方に触れられることが、視野を広げるきっかけとなりました。心理学を用いる職業は幅広くありますが、自分らしさが活きる職業に就きたいと考え、勉学に励んでいきたいです。

1Week Schedule [1年次 春期]

	月	火	水	木	金	土
1	精神保健福祉の原理A	アカデミック・スキルズA				
2			心理学研究法	心理学概論		
3	地域課題とボランティア活動				心のしくみ	
4			児童教育学概論	情報処理基礎A	数学でわかるAIのエッセンス	
5		スペイン語1	接客英会話		数学とは何か	
オンデマンド						社会学と社会システム 社会福祉の原理と政策A



長谷川 果音 さん
大阪つくば開成高等学校 出身

人を支える力を、 心理と福祉の両面から。

心理学科では、心理学と福祉の両面から対人援助について学んでいます。精神保健福祉士をめざし、福祉の現場経験を持つ先生方から実際の仕事の話を聞いたり、起きた事例をもとに課題や支援の方法を考えたりと、実践的な学びが中心です。心理学的な視点と福祉的な視点を行き来しながら学ぶことで、人の心に寄り添い、どのように支えていくかを具体的に考えられるようになりました。将来の進路を見据えながら、専門性を深めていける学びだと感じています。

1Week Schedule [1年次 秋期]

	月	火	水	木	金	土
1	精神保健福祉の原理B	アカデミック・スキルズB			心理学統計法/心理学実験 [隔週]	
2	臨床心理学概論	ソーシャルワークの基礎と専門職		心理的アセスメント(面接)	心理学統計法/心理学実験 [隔週]	
3					心のしくみ	
4	情報と社会			情報処理基礎B	自己の探求	
5			心理学の現場			社会福祉の原理と政策B
オンデマンド	人体の構造と機能及び疾病					



大学での学びが 信頼関係を築く基盤に。

精神保健福祉士として予診やケースワークに向き合い、患者さまの変化をともに喜べる瞬間にやりがいを感じます。在学時は先生や友人に助けられ実習を乗り越えました。人とのつながりに支えられ学びを重ねた経験は、相手に寄り添う今の姿勢そのもの。患者さまや医師との信頼関係を築く基盤になっています。

蒲田 明香里 さん
2024年卒業
2024年精神保健福祉士 資格取得
医療法人一尚会いちメンタルクリニック 勤務

相手の考えや気持ちを 想像することが大切。

入社して一年、担当を任されるようになり、患者さまと向き合う責任とやりがいを実感しています。問診やケースワークでは、相手の思いを想像しながら関わることを常に心がけています。大学で学んだ福祉・心理の知識や、実習で身につけた多角的な見方は今の私を支える大きな力です。

金村 咲希 さん
2025年卒業
2025年精神保健福祉士 資格取得
医療法人一尚会いちメンタルクリニック 勤務

人の心を支える仕事で 幸せを実感する毎日。

精神疾患をお持ちの患者さまの相談に応じ、多職種と連携しながら生活や社会参加を支援しています。患者さまが回復され、「あなたがいて良かった」と声をかけていただいたとき、誰かの力になれたと胸がいっぱいになりました。患者さまがご自身の魅力に気づき、前向きに生きる姿を見ることが、この仕事の原動力です。

後藤田 恵里 さん
2017卒業
2017年精神保健福祉士 資格取得
医療法人一尚会いちメンタルクリニック 勤務

将来の進路と職業

- ジェネラリストな仕事
企業(人事業務、商品開発、企画業務、広告・宣伝業務、カスタマーサポート、マーケティング、市場調査業務) / 教育産業 ほか
- スペシャリストな仕事
児童指導員 / 医療機関 / 病院・福祉施設の専門職員 / 社会調査士
産業カウンセラー / スクールカウンセラー / 公務員(心理職) / ケースワーカー ほか

就職実績

いちよし証券株式会社 / ANA大阪空港株式会社 / 大阪府庁 / 医療法人財団北林厚生会 五条山病院 / 株式会社近商ストア / コーセイ化粧品販売株式会社 / 株式会社マツキヨココカラ&カンパニー / 医療法人白百合会 白百合診療所 / 白ハト食品工業株式会社 / 医療法人聖和錦秀会 阪和いずみ病院 / 日本年金機構 / 東大阪市役所 / 松村工芸株式会社 / 三菱電機ビルソリューションズ株式会社 / 社会福祉法人みつわ会 / 医療法人宮本病院 多機能型事業所めばえ / 明治安田生命保険相互会社 / 和歌山市役所 ほか

教員紹介

奥田 亮 教授

- 感情・人格心理学
- 投映法演習
- 公認心理師の職責

坂田 真穂 教授

- 心理的アセスメント(検査)
- 心理演習

山崎 晃男 教授

- 音楽心理学
- 学習・言語心理学
- 芸術と表現の心理学

西 友子 准教授

- 精神保健福祉の原理
- 精神障害リハビリテーション論
- スクールソーシャルワーク論

川上 正浩 教授

- 知覚・認知心理学
- プレゼンテーションの心理学
- ことばと記憶の心理学

永野 光朗 教授

- 産業・組織心理学
- 消費者と広告の心理学

加藤 奈奈子 准教授

- 臨床心理学概論
- 心理実習

長谷川 章子 准教授

- 精神保健福祉制度論
- ソーシャルワークの理論と方法
- 障害者福祉

坂田 浩之 教授

- 心理学的支援法
- 心理的アセスメント(面接)
- 意識と無意識の心理学

学芸学部

ライフプランニング学科

Department of Life Planning

ライフデザインコース／フードスタディコース

SDGs

リスク対策

食文化

調理

生活

安心

金融教育

マーケティング

商品企画

経済経営

資産運用

2年次にコース選択

安心できる「生活」を実現する、 ライフプランニング学科の学び

毎日の暮らしに欠かせない「お金」と「食」。この2つを柱に、ライフプランニング学科では生活に直結する知識を分野横断的に幅広く学びます。家計管理や資産形成、食文化や調理の基礎など、暮らしをより良くする力を養います。また、環境問題や社会課題にも目を向け、安心できる社会を考える姿勢を大切にします。

授業では、将来のリスクに備え、企業活動の仕組み、食と環境、地域社会の課題など多様なテーマを扱い、身近な暮らしから社会全体へと視野を広げます。そして、安心して暮らす方法を生活者の視点で考える力を養い、金融・食品・サービス・教育などさまざまな領域で人々の豊かな生活に貢献できる人材を育成します。

生活設計と食の専門家をめざす

ライフプランニング学科の 2つのコース

「お金」と「食」のどちらをより深く学びたいかに応じて、2年次生進級時にライフデザインコースとフードスタディコースのいずれかを選択。選択したコースの推奨科目を中心に、関心に合わせてもう一方のコース科目も履修可能です。

ライフデザインコース

人生100年時代を見据えて幅広い知識とスキルを身につけるため、生活設計や経済・経営を中心に学びます。

フードスタディコース

食文化、調理、フードビジネスの観点から、持続可能な社会と生活の在り方を学びます。

Point 1

多様化する女性の生き方に対応するための多彩な学び。

経済学、経営学、社会学、生活科学など学術分野を超えた学びでさまざまなライフイベント（就職・結婚・起業など）において最適最善の選択をするための力を身につけます。

Point 2

FP技能士の資格において
累計取得者数女子大No.1。

ファイナンシャル・プランニング(FP)技能士や簿記検定など、ビジネスシーンで役立つ資格取得に向けて、1年次生から対策授業を行い、万全のフォロー体制を整えています。

Point 3

食と環境の関係を熟知し
SDGsの取り組みを実践。

大手食品メーカーの社長などさまざまな分野のゲストを招き、生産・流通・消費・廃棄のシステムについて学びます。公正で持続可能な社会の発展に欠かせない、食と環境の関係を体系的に学びます。

最新の学科ニュースは
webでチェック！



取得可能な主な資格

- ファイナンシャル・プランニング(FP)技能士2級・3級
- 日商簿記検定2級・3級
- 秘書技能検定1級・準1級・2級
- フードコーディネーター2級・3級
- 食品表示検定初級
- 中学校・高等学校教諭一種(家庭)
- 社会調査士
- 社会教育主事・社会教育士
- 学芸員
- 司書
- 司書教諭(教職課程との併習が必要)ほか

学びの特徴

社会も、ビジネスも、暮らしも。
“全部つながる”から、未来が描ける。

身近な生活のことから、社会の仕組み、働く世界まで。3つの分野を横断して学ぶことで、あなた自身の「生き方」「進路」「仕事選び」まで見えてきます。



社会学

ライフ
プランニング

社会 × ビジネス × 暮らしを
総合的に学び、
将来を自分で選び取る力を
身につける

経済学
経営学

生活科学

今の社会って
どう動いている？

SNSの流行、地域の課題、人と人が
つながる仕組みなど、“身近な疑問”
から社会の全体像が見えてくる学び。

働くってどういうこと？
企業ってどう動くの？

お金の流れ、マーケティング、会社の仕
組みなど、将来のキャリア選びにつな
がる“仕事の視点”が身につく学び。

毎日の「当たり前」を、
もっと良くするには？

衣・食・住や生活デザインなど、“暮らしを
つくる力”を育てる実践的な学び。

4年間の流れ

1年次

2年次 2年次にコース選択

3年次

4年次

学科基礎科目

- 現代社会論 ●経営学入門 ●生活設計論
- 経済学入門 ●エコロジー論 ●食生活概論 など

学科総合科目

- 簿記 ●広告論 ●ライフスタイルと環境 ●消費者行動論
- 企業活動とキャリア研究 など

ライフデザインコース推奨科目

- ファイナンシャル・プランニング特論 ●生活経済学 ●生活と税 ●社会保障論
- 資産の運用と管理 など

フードスタディコース推奨科目

- 食の伝統と文化 ●グローバル化と食 ●フードスタイリング ●フードメディア演習
- フードビジネス論 など

演習・実習科目

- 基礎演習 ●演習 ●総合研究 ●社会調査実習 ●卒業論文 ●フードスタディ実習

卒業論文

- マッチングアプリの利用がもたらす恋愛・婚活への影響
- 働き方改革によるキャリアと子育ての両立支援
- 「支援の対象」から「防災の担い手」へ～神戸市における外国人住民と多文化防災の展開～
- 阪神タイガースとオリックスパファローズの女性ファン獲得戦略
- 若年層の日本酒離れと酒蔵の戦略
- パン屋での食品ロスに有効なデジタルサービスの活用について
- 地域貢献とカフェのつながり～個人経営店を事例として～
- 「小さな農」から考えるウェルビーイング
- インパウンド消費による和菓子への影響～訪日観光客と和洋折衷～
- 現代における菜食主義の意義～倫理的消費からのアプローチ～

Pickup授業

生活経済学

豊かな生活とは、お金がたくさんあれば
実現するというものではありません。生
活経済学では、限られたお金や時間と
いった生活資源をどうやりくりして生
活満足度を上げるのか、ワークライフバ
ランスをどうとるのかといった人生に
おける問題を生活者目線で学びます。ま
た、安心した生活に欠かせない公共や福
祉の役割についても理解を深めます。



現代女性論

少子高齢化やグローバル化の進展により、
価値観やライフスタイルは多様化してい
ます。本授業では、現代女性が直面する結
婚、家族、仕事、ハラスメントや差別など
のテーマを取り上げ、社会構造や価値観の
変化と結びつけながら考察し、自身の生活
に活かすことをめざします。さまざまな視
点を通して、より良い生き方を主体的に探
り、未来への選択肢を広げます。



フードスタディ実習

調理の基本や素材の特性、盛りつけに関
する知識を基に、日常の食卓を豊かにす
る日本・西洋・中国料理などのアレンジ
料理を実習を通して学びます。調理法の
応用力を身につけ、オリジナルメニュー
を作成できる、生活にもビジネスにも役
立つ確かな料理実践力を習得します。食
文化への理解を深めるとともに、創造性
あふれる発想力と実践力を高めます。



Topics

Topic
1

地域と学生が「食べる」で繋がる
「新春 牡蠣びらき」

食の人類学研究室（濱田ゼミ）は、大学周辺の飲
食店と連携して毎年1月に鏡開きならぬ「牡蠣びら
き」というイベントを開催しています。日本の食文化
の発展には多種多様な食を提供するスモールビ
ジネスが不可欠という考えのもと、外食文化と国内
水産業の発展を目的とした企画です。学生らは、
参加店との打ち合わせからブランド牡蠣の発注、
InstagramとTikTokを用いたイベント告知、メ
ディア取材の対応から当日の運営まで企画全体を
プロデュース。物価高、人手不足、気候変動など
多くの課題を抱える食産業について学びつつ、個
人経営の飲食店が生み出す人間味あふれる豊か
な食文化を盛り上げています。



中西 かれん さん
(大阪府立港高等学校 出身)

参加店からの労いの言葉や、参加者から「来年
も楽しみ」と言っていたき、食を通じた地域貢
献を実感できました。私自身が成長するために取
り組むべきことに気づける機会となり、これからの
就職活動に向けて大きな自信につながりました。

Topic
2

2023年～2025年 ライフプランニング学科卒業生から
9名が家庭科教員として就職！

新たに金融教育が追加された家庭科。ライフプランニング学科では、
「お金」と「食」という2領域を重点的に学び、教えるために必要な知識
と技能を深く身につけることができます。女子大ならではの少人数制
で、教職課程授業から採用試験まで、手厚くサポートします。

中学校 7名

高等学校 1名

支援学校 1名

Student Voice

在学生からの声



武田 しずく さん
フードスタディコース
奈良県立磯城野高等学校 出身

日常とつながった 幅広い学びを経験。

フードスタディコースでは、レシピ開発や農業体験、ライフプランニングや税金の学びなど、生活に直結する幅広い学びを得ました。レシピ開発では、地元の食材を使ってメニューを考え、調理し、お客さまに提供する一連の流れを体験。その過程で、生産から流通、調理まで多くの人が関わっていることを実感し、食品ロスを減らす工夫や地産地消の意識も持つようになりました。食やお金のことを「自分の暮らしでどう活かすか」を考えるようになったことが大きな変化です。卒業後は中学校の家庭科教員として、ただ知識を教えるだけでなく、生徒が安心して学び、過ごせる環境づくりを大切にしていきたいです。

1Week Schedule [3年次 秋期]

	月	火	水	木	金	土
1	家庭科教科教育法D			フードスタディ総合研究	フードスタディ実習B	道徳の理論及び指導法
2			少子高齢社会とコミュニティ 演習B		フードスタディ実習B	
3	生活経済学				家族問題論	教育実習指導
4	生徒・進路指導論					家庭電気・機械
5	被服構成学実習		保育学	小児保健学実習		
オンデマンド		教育相談論				

Graduate Voice

卒業生からの声



樽谷 優花 さん
2021年卒業
株式会社オペレーションファクトリー 勤務

ホスピタリティを原動力に、 仕事を楽しく。

飲食店にて主任として勤務し、接客業務、新人教育、売上管理を担当しております。在学時、「フードメディア演習」の授業で食品メーカーやパティシエの方々と共同でオルタナティブアルコールカクテルのレシピを開発し、卒業後に勤務先の系列店舗で採用・販売されました。この経験を通じて、企画から開発までを一から行うものづくりの楽しさと貴重な学びを得て、現在も勤務店舗でお客さまに楽しんでいただけるドリンク開発に取り組んでおります。また、人に喜んでもらうことにやりがいを感じ、思いやりを持った接客を心がけることで、お客さまの満足度向上やリピーター増加につながることを、働く上での魅力と感じております。

お金と食。生きる上で 欠かせない学びがある。

お金と食を軸に、人生を主体的に設計する力を学んでいます。ファイナンシャルプランニングの授業では、税金や保険、住宅ローンに加え、家計管理やライフイベントごとの資金計画についても学び、日常や将来に直結する知識を具体例とともに理解できます。毎回の復習や演習を通して、知識が確実に定着している実感があります。また、学外プロジェクトでは地域や社会の課題に向き合い、学びを実生活に落とし込む経験を重ねてきました。将来はファイナンシャルプランナーとして、安心して人生設計ができる選択を支えられる存在になりたいです。

1Week Schedule [2年次 秋期]

	月	火	水	木	金	土
1				データ解析の基礎		
2	暮らしとAI・データサイエンス			基礎演習D		
3	マーケティング論		簿記		生活と税	
4			簿記		ビジネス・コミュニケーションA	
5					リスクマネジメント論	
オンデマンド	家族関係論	子どもの心理と教育		経営学入門		家計・消費と経済 現代に生きる女性たち



若井 心寧 さん
ライフデザインコース
大阪府立市岡高等学校 出身

将来の進路と職業

ファイナンシャル・プランナー/ライフコンサルタント
資産運用アドバイザー/フードコーディネーター/フードライター
食品メーカーの商品開発/レストランのメニュー開発
ホテルでの接客指導/レストラン・カフェ経営
金融機関/家庭科教諭(中学校・高等学校)
一般企業(一般事務職・営業職・サービス職・製造職・販売職)
ほか

就職実績

[金融] 株式会社高知銀行/株式会社南都銀行/明治安田生命保険相互会社
[メーカー] 株式会社シャトレーゼ/友栄食品興業株式会社/ナロック株式会社
[商社・流通] 株式会社国華園/城陽ダイキン空調株式会社/株式会社ライフコーポレーション
[サービス] 株式会社ABC Cooking Studio/株式会社JALナビア/株式会社星野リゾート・マネジメント/みずほグループサービス株式会社
[公務] 大阪府教育委員会(中学校家庭科教諭)/法務省(矯正局) ほか

教員紹介

遠藤 晃男 教授
● 情報通信

濱田 信吾 教授
● 文化人類学
● 環境社会学

坂根 正史 准教授
● 調理・製菓

野間 万里子 准教授
● 食料・農業経済学

竹内 靖浩 教授
● ファイナンシャルプランニングと資産運用

呉 知恩 准教授
● 社会学・人類学
(家族・医療・地域比較研究)

西尾 征樹 准教授
● 社会教育 ● 生涯学習
● 文化行政

瀬川 千裕 助教
● 教育方法学

竹村 一夫 教授
● 教育社会学

よそおいと美をトータルに学ぶための

化粧ファッション学科の3つのコース

【ファッション学コース】
3年次にコース選択

ファッション学コース

服飾を総合的・多角的に捉える
装いのエキスパートへ。

デザインや縫製技術のスキルを獲得するとともに、素材や染色、ファッションの歴史、ファッションビジネスに至るまでの幅広い専門知識を修得します。服飾に多方面からアプローチする学びを実現し、装いのエキスパートとしての能力を養います。

【化粧学コース】
3年次にコース選択

化粧学コース

メイクの理論にも精通する
粧いのエキスパートへ。

化粧の文化や心理効果、社会との関係性、化粧品科学など、化粧に関する確かな理論を学びながら、メイクアップの実技も修得します。また、ネイルやエステの知識・技術も身につけ、粧いのエキスパートになるための専門的スキルを獲得します。

【美容コース(美容師養成施設)】
出願時に選択(募集定員40名)

美容コース

四年制大学でめざす
美容師国家資格の取得。

美容師国家資格取得のための技術はもちろん、将来を見据えた経営論や接客に関する教養など、美容師に必要な知識とノウハウも身につけます。ファッション学・化粧学コースの科目も履修でき、ヘアを中心としたトータルコーディネートを創造する力を培います。

取得可能な主な資格

【ファッション学・化粧学コース】

- 中学校教諭一種(家庭)
- 高等学校教諭一種(家庭)
- 学芸員
- 繊維製品品質管理士(TES)
- JMA日本メイクアップ技術検定
- AFT色彩検定®
- ネイリスト技能検定(JNEC主催)
- アロマセラピー検定

ほか

【美容コース】

- 美容師国家試験(受験資格)

ほか

※上記資格・免許などは2026年3月現在のものです
今後変更となる場合もあります



魅せる、感じる、考える。

美しさの創造は

世界をもっと豊かにする。

服やヘアメイクを変えると、
気持ちや行動まで変わっていく。
生き方をも変えるパワーを持つ、よそおい。

よそおいを創り出し、アカデミックに理解する。
その先には、きっと今よりも豊かで
美しい世界が広がっている。



Point 1

四年制大学でオンリーワン!
よそおいをトータルで学べる学科。

ファッション・メイク・ヘアというトータルの学びを提供できる四年制大学は日本で本学のみ。さらに、よそおいに関する学びを深め究めたい人は、併設の大学院「化粧ファッション学専攻」(修士課程)に進学することも可能です。

Point 2

学びを仕事にするための
幅広い資格取得をサポート。

中学校・高等学校の教員免許(家庭)や学芸員資格は四年制大学ならではの選択肢です。ファッション・メイク業界で活かせるAFT色彩検定®やJMA日本メイクアップ技術検定への挑戦もサポートします。

Point 3

リアルな学びを通して
現場で役立つ実践力を獲得。

神戸ファッション美術館と連携した授業や業界で活躍するプロと協働する化粧ファッションビジネススタディなど、リアルな現場を体験できる授業を数多く展開。志望する職種への就職も手厚くバックアップします。

Pickup授業

被服構成学実習 I

スカートの製作を通して、被服のデザインから素材選定、パターン作成、縫製、仕上げ、着装までの工程。また、被服構成の際に用いる基本的な用具や機器の使い方、パターンの展開方法、素材の扱い方、スカート各部の構造などについて学びます。



服飾文化論

時代や国、民族によってさまざまな服飾文化があることを知り、人間は服飾を身にまとう時、何を望んでいた(望んでいる)のかを考えます。また、世界の服飾文化を通してさまざまな美意識があることを理解し、服飾が社会と密接に関係していること、ファッションの記号としての役割が社会に及ぼす影響を考えます。



被服材料学実験

糸・布といった被服材料を対象に、基本構造や物理・化学的性質を実験で検証します。素材評価の試験手法を体系的に学び、データ解析やレポート作成を通して、研究や衣服製作に直結する実践的な力を養います。



メイクデザイン実習ⅢA

メイクアップの基礎を踏まえ、ファッションコーディネートに合わせたメイクデザインとその表現方法を学びます。授業にスタジオ撮影を取り入れ、技術者としての客観的視点を養うとともに、ポージングや構図などを含んだ総合的な表現テクニックを身につけます。



化粧品文化論

化粧のあり方や人とのかわり方の多様性は、文化の豊かさ、複雑さをあらわします。本授業では、ファッション、アート、映画などでの事例を読み解き、現代社会における文化のあり方とその中での化粧の持つ概念の深さ、広さについて考えます。



化粧品基礎科学実験

色彩科学や粉体科学の基礎知識を学びながらメーキャップ化粧品について理解を深めます。化粧品に汎用される界面科学の可溶化、乳化などの実験に加え、粉体の分散や色材の扱いにより、更なる化粧品科学の実験方法のスキルを獲得します。



卒業制作



4年間の流れ(ファッション学・化粧品学)



卒業制作



美容コース

ヘア・メイク・スキンケアなどを実践的に修得し、現場で即戦力として活躍できる技術力と提案力を育てます。

Pickup授業

応用デザインC

美容師国家試験の実技科目であるカット、オールウェーブセッティング、ワインディングの各技術を修得します。試験時間内で完成するように取り組むとともに、国家試験合格以上のクオリティーをめざして技術の向上に努めます。



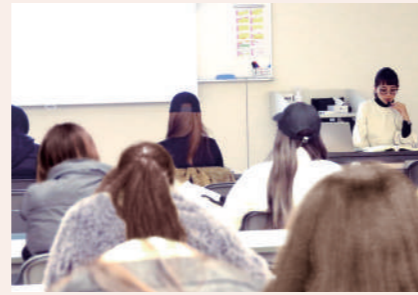
トータルファッション演習A・B

着付けやまつ毛エクステーションの理論と技術を学びます。着付けではペアで浴衣や振袖着付け、飾り帯などの帯結びを行います。まつ毛エクステーションでは、衛生および眼や皮膚の保健知識を学び、ウィッグを使用して基礎から応用までの装着トレーニングを行います。



美と衛生学・環境とデザイン設計

美容師にとって欠かせない「公衆衛生」「環境衛生」「感染症」「衛生管理技術」の知識について、修得します。美容師法施行規則に定められている規定をもとに、実践的にできるような知識を身につけます。



4年間の流れ(美容)

	1年次	2年次	3年次	4年次
学科共通	<ul style="list-style-type: none"> 基礎演習A・B ファッション学概論 化粧品概論 色彩学 デザイン論 服飾文化論 現代モード論 メイクデザイン論 装いと化粧の心理学A 	<ul style="list-style-type: none"> 化粧品ファッション学基礎演習 化粧文化論 装いと化粧の心理学B 身体とジェンダー ファッション企画 カラーコーディネート演習 コンピューターデザインA・B 	<ul style="list-style-type: none"> 演習IA・IB 演習I ファッションマーケティング論 ファッション情報学 ファッションミュージアムスタディ 身体美学 人物撮法 	<ul style="list-style-type: none"> 演習IIA・IIB 化粧品ファッションビジネススタディ 卒業論文・卒業制作
美容コース	<ul style="list-style-type: none"> 表現の技術A・B 美と衛生学A・B デザイン表現基礎A 化粧品品の化学A 	<ul style="list-style-type: none"> 表現の技術C・D 美と健康 環境とデザイン設計 美容文化論A・B メイクデザイン実習 	<ul style="list-style-type: none"> 表現の技術E トータルファッション演習A・B 美の経営論 美の法規 	<ul style="list-style-type: none"> 応用デザインC 美容実践演習

卒業制作



大阪・関西万博で開催！バタフライプロジェクト

大阪・関西万博で東大阪市の代表として産官学のショーを出展！

被服構成学ゼミ(ファッション学コース)、メイクデザインゼミ(化粧品学コース)、応用美容学ゼミ(美容コース)の3ゼミ合同で、インクルーシブなウェア、アイテム、ヘアメイクを提案することを目的に、東大阪市と障がい児者総合福祉施設ノーサイドとともに施設利用者の方々をモデルにヘアメイク&ファッションショーを企画、実施しました。モデルをはじめとする関係者との触れ合いやヒアリングを通じ、誰でも着装が可能な衣装デザイン、安心安全に楽しめるヘアメイクを追求した結果、「年齢や障がいの有無を超越して一人ひとりが社会とつながり、輝き羽ばたく姿を表現する」のコンセプトとその取り組みが評価され、東大阪市長より感謝状が贈呈されました。



Topics

Topic 1 化粧品ファッションビジネススタディ

本科目は、産学連携体制において商品開発・サービス開発の企画を学ぶ実践的な授業です。この授業では、実社会で働く企業の人との交流を通して社会人としての準備や心構えを養うことができます。例えば、インナーウェアメーカーからミッション(課題)の提示を受けて、市場調査や商品評価を行い、グループで自分達がほしいと思う商品・サービスを企画します。その企画を企業にプレゼンすることで自分達のアイデアを評価してもらいます。また、企業を見学して、ものづくりの歴史や思想などビジネスの現場を知ることができます。普段の授業では学べない貴重な体験ができるカリキュラムのひとつです。



Topic 2 髪の毛で夢をつなぐ～ヘアドネーション～プロジェクト

化粧品ファッション学科の学生有志らが立ち上げたプロジェクト「髪の毛で夢をつなぐ～ヘアドネーション～」では、小児がんや先天性の脱毛症、不慮の事故などで頭髪を失った子どもたちを支援するヘアドネーションの活動に賛同し、イベントを開催しています。ヘアドネーションイベントでは、在学生および教職員を対象に寄付者を募り、カウンセリングからドネーションカット、シャンプー、その後の調整カット、ブローまでを行います。併せて、ドネーションヘアの郵送手続きもサポートしています。さらに、学祭などでウィッグの試着体験を企画し、ウィッグの汎用性を広める活動も行っています。



教員紹介

岩永 哲朗 教授
●化粧品科学 ●コロイド ●界面化学

杉田 慶子 教授
●被服構成学

森 優子 教授
●デザイン学

水野 夏子 准教授
●服飾美学 ●服飾史

角田 憲一 教授
●美容

高田 定樹 教授
●化粧品学

脇 淳子 教授
●家庭科教育

真殿 由加里 講師
●美容感性

川野 佐江子 教授
●身体社会学 ●表象文化論

谷 明日香 教授
●被服材料学 ●被服衛生学

高木 大輔 准教授
●メイクデザイン ●ヘアデザイン

松下 友季栄 助教
●応用美容学

岸本 泰蔵 教授
●ファッションビジネス ●身体美

松下 戦具 教授
●化粧品心理学 ●認知心理学

中村 圭美 准教授
●美粧・美装の文化 ●現代アート

Student Voice

在学生からの声

基礎から応用まで、
クリエイティブに学ぶ。

メイクデザインを中心に、ベースメイクやポイントメイクなど、化粧の基礎から応用まで実践的に学んでいます。相手の魅力をどう引き出すかを考えながら、細かな技術や表現を追求できる点にやりがいを感じています。同じ分野に興味を持つ仲間と刺激を受け合いながら、クリエイティブな発想を広げられる環境だと思います。

1Week Schedule [2年次 秋期] (一例)

	月	火	水	木	金	土
1				化粧文化論	ファッション製品消費科学	
2	ファッションの歴史B		被服構成学実習III	化粧ファッション学基礎演習		空きコマを利用して博物館見学に！授業での学びをリアルに実感！
3	被服整理学					家庭電気・機械(情報処理を含む)
4	博物館資料保存論					
5	博物館実習I	家庭科教科教育法B			特別活動および総合的な学習の時間の指導法	
オンデマンド	特別支援教育	教育原理B	博物館教育論	博物館情報・メディア論		教育心理学

「家庭科教育法B」の模擬授業に向けて友だちと練習!



丸尾 晴菜 さん
ファッション学・化粧品コース
奈良県立生駒高等学校 出身

Graduate Voice

卒業生からの声

畑本 桃果 さん
2021年卒業
株式会社イマジョー 勤務



命を守る人を
守るために服をつくる。

官公庁の活動服を縫製する仕事に携わり、消防士の方々が過酷な現場で着用する服を一着一着仕上げています。ミリ単位の精度が求められる仕事ですが、街で救助活動にあたる姿を見たとき、自分の仕事で誰かの命を守る一部になっていると実感し、大きな誇りを感じます。その思いを原動力に、今後はすべての工程を任せてもらえる技術者として成長し、現場を支え続けられる存在をめざしています。



乗本 呼倫 さん
2025年卒業
株式会社マッシュビューティーラボ 勤務

ブランドの世界観を
カタチにする人へ。

コスメショップで販売を担当し、接客や売り場づくり、商品管理にも携わっています。大学では化粧品や色彩、デザインを学び、色の組み合わせやパッケージの工夫がブランドの印象を左右することを学びました。こうした知識や経験は、店舗で商品をどこに置き、どう見せるかを考える今の仕事にもつながっています。将来は、空間やディスプレイでブランドの世界観を伝えるVMDや、こだわりある商品を選び届けるバイヤーとして、多くの人の心に響く仕事に挑戦したいです。

高木 空 さん
美容コース
大阪府立香里丘高等学校 出身



成長の喜びを分かちあい
美容技術を多方面から磨く。

美容師だけでなく、ネイルやメイクなど美容を幅広く専門的に学んでいます。授業では、資格対策もあり、ネイルリスト技能検定に合格しました。先生方の指導は、一人ひとりに丁寧で、質問もしやすいのが魅力です。美容実技の授業などでは、技術が上達すると共に喜んでくださるので、モチベーションを高め、成長をめざせます。

1Week Schedule [3年次 春期] (一例)

	月	火	水	木	金
1		デザイン表現基礎C		トータルファッション演習A	
2		人体の美と科学A		トータルファッション演習A	トータルファッション演習A
3	表現の技術E	マナーとホスピタリティ			応用デザインB
4	応用デザインB	演習I			心の健康
5		デザイン表現基礎C			美の法規

美容師国家試験(受験資格)取得に向けて、ワインディングの練習!

「装い」を広く学び、
表現力が育つ。

スキンケアやメイクの基礎から応用、ファッションのスタイリングやデザインなど、化粧とファッションの両方を専門的に学んでいます。生活デザインゼミではフレグランスアクセサリーを制作。素材選びからパッケージ、広告表現まで一貫して考え、形にしていく中で、広く学んだ装いの知識を生かし、自分らしい表現を探求していきたいです。

1Week Schedule [3年次 春期] (一例)

	月	火	水	木	金	土
1				エステ論		
2				服飾美学		
3	ファッションマーケティング論		身体美学			
4			演習IA	香りの美学(フレグランス概論)		
5	舞台衣装論			ファッションビジネス論		
オンデマンド	キャリア研究				化粧と社会	家計・消費と経済

卒業研究論文に向けて、文献調査!

企業インターンに参加!



清水 有紀 さん
化粧品コース
ヴェリタス城星学園高等学校 出身

将来の進路と職業

- ファッション関連業界
販売員/スタイリスト/パタンナー/バイヤー
ファッションアドバイザー
ビューティーアドバイザー/マーチャンダイザー
衣料管理・品質管理スタッフ ほか
- 化粧品・美容関連業界
ビューティーアドバイザー/エステティシャン
メイクセラピスト/ネイルアーティスト/美容師
ヘアスタイリスト/アイリスト
ヘアメイクアップアーティスト ほか
- その他
家庭科教員/公務員/銀行員/総合職
一般事務/サービス業/営業 ほか

就職実績

【ファッション関連業界】株式会社アーバンリサーチ/株式会社アダストリア/株式会社ストライプインターナショナル/株式会社バル/株式会社ワールド/株式会社ワコール/株式会社宝塚舞台/小泉株式会社(小泉グループ)/株式会社アリエ/株式会社サマンサタバサジャパンリミテッド/株式会社ナルミヤ・インターナショナル/株式会社シャヴァコーポレーション/株式会社かねまつ/ユザワヤ商事株式会社/株式会社ライトオン/島田商事株式会社/トリーパーチ・ジャパン株式会社/ダイアナ株式会社/寺内株式会社/株式会社三陽商会 ほか

【化粧品・美容関連業界】資生堂ジャパン株式会社/株式会社コーセー/株式会社ポーラ/オルビス株式会社/花王ビューティプランズコンサルティング株式会社/株式会社アルピオン/株式会社桃谷順天館/コタ株式会社/株式会社ヘアメイクウイール/株式会社田谷/株式会社アデランス/株式会社MASHU/株式会社エドヴォス/シャネル合同会社/コーセー化粧品販売株式会社/日本ロレアル株式会社/株式会社マリークワントコスメックス/株式会社イプサ/ロクシタンジャパン株式会社/医療法人湘美会 湘南美容クリニック ほか

【その他】東大阪市教育委員会/奈良県教育委員会/堺市教育委員会/日本生命保険相互会社/大阪信用金庫/JAグリーン大阪/株式会社紀陽銀行/奈良県農業協同組合(JAならけん)/海南商工会議所/日本年金機構/豊中市教育委員会/京都府中丹教育局/岩井コスモ証券株式会社/大阪府警察本部/アルファクリエイト株式会社 ほか

教育学部

New

子ども教育学科

Department of Childhood Education

2027年4月設置構想中

幼児教育保育コース / 学校教育コース

寄り添う、見守る、導く。
子どもたちの
美しい未来のために。

子どもたちは、とてつもないスピードで
たくさんのことを吸収していく。
だから、子どもとどんな気持ちで向き合うか
どんなことばをかけるかは、とても大切。
その子どもが自分らしくいるための
後押しをするアクションだから。
子どもの人生のはじまりに、ともにいる。
それがこの仕事をめざす責任と誇りになる。



1年次秋期にコース選択

保育・教育現場での活躍をめざす

子ども教育学科の2つのコース

幼児教育保育コース

子どもも保護者もサポートできる先生へ。

保育園、幼稚園、認定こども園、児童養護施設、乳児院など、子どもにかかわる場面で、幅広く活躍できる「保育教諭(保育士資格と幼稚園教諭一種)」の育成をめざします。ゆったりしたカリキュラムで、特に「私らしさ」を伸ばした特徴のある保育教諭を育てます。また、これまで通り資格に必要な単位を取得することで小学校教諭一種免許取得をめざすこともできます。

学校教育コース

柔軟な対応力を持つ先生へ。

小学校教諭一種免許取得をめざしながら、併せて中学校教諭一種免許(英語)の取得が可能です。小中一貫校などの増加で、小学校・中学校のどちらも教えることのできる教員の需要が高まるとともに、小学校における専科教員制が進んでいます。これに対応できる人材の育成を行います。また授業では、ICTを積極的に活用できる人材を育成しています。英語力・ICT活用力を特徴とした教員の育成をめざします。



Point 1

地域のつながりの中で
実践的に学ぶ。

小阪産病院との協働イベントや、近隣幼稚園を
絵本館に招いての読み聞かせボランティアなどの
地域連携活動に参加し、子どもを取り巻く環
境を広く捉える視点と実践力を身につけます。

Point 2

就職決定率15年連続100%は
70年の伝統の証。

経験豊富な教員による資格取得バックアップ
や、学生の自発性を活かした実践重視の学修に
より就職決定率は15年間にわたって100%。
この成果は樟蔭の熱心な教育の証明です。

Point 3

保育の現場で注目されている
認定絵本土資格を取得しよう。

全国でも数少ない認定絵本土の養成校として、
学内には約7,000冊もの絵本を所蔵する「しょう
いん子育て絵本館」を併設。資格取得に向け、抜
群の環境の中で学修できます。

取得可能な主な資格

- 保育士
 - 幼稚園教諭一種
 - 小学校教諭一種
 - 中学校教諭一種(英語)
 - 司書
 - 司書教諭(小学校教諭免許課程併習)
 - 社会教育主事・社会教育士
 - 認定絵本土*
- ほか

※単位要件をみたすことで卒業時に取得可能

学びの特徴

多様化する教育現場に応える実践力を育成

子どもの成長や発達を多角的に理解し、英語、ICT、AI活用、多様性・インクルーシブ教育など現代の教育課題に対応できる実践力を養います。さらに、小中一貫校の増加や小学校における専科教員制など、教育現場の変化に柔軟に対応できる教員の育成をめざします。小学校教諭一種免許を基盤に、中学校英語免許の取得も可能です。



附属幼稚園で学ぶ実践的幼児教育

大学に隣接するしょういん幼稚園で、子どもと直接ふれあひながら幼児教育の現場を体験できることが大きな強みです。授業やボランティアを通して主体的に関わり、子どもの成長を間近で感じながら学びを深めます。保育園・幼稚園・認定こども園・児童養護施設・乳児院など、多様な現場で活躍できる実践力と専門性を身につけます。



Pickup授業

インクルーシブ教育の理論と実践

車椅子体験などの実践的ワークを通して、インクルーシブ教育の理論と実践を学びます。体を動かしながら障がいのある子どもへの配慮や支援を体感的に理解し、教育・保育現場で求められる実践力を身につけます。



子どもと絵本

絵本を多角的に学べるカリキュラムのもと、作家や研究者、世界で活躍する絵本専門書店の経営者、出版社の編集者など第一線で活躍する講師から学び、保育・教育現場で活かせる絵本の魅力と可能性を深く楽しく学びます。



学校園体験活動

1年次から保育所や学校・施設での体験を通して、教育・保育の現場を実践的に学びます。子どもや先生と関わる中で教職・保育職への意欲が高まり、これまで視野になかった進路に出会うことも。自分に合ったコース選びのきっかけを得られます。



教育学部
子ども教育学科

4年間の流れ

	1年次	2年次	3年次	4年次
幼児教育保育コース	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育原理 ● 教職概論 ● 保育原理 ● 保育指導法(環境) ● 保育指導法(健康) ● 子どもの発達と援助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 保育指導法(表現・音楽とリズム) ● 保育指導法(言葉) ● 児童心理学 ● 児童文学の世界 ● Kids English ● 子どもとワークショップ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 幼児理解 ● 幼児教育課程 ● 造形表現 ● 実践リトミック ● 音楽とこころ ● 演習I・II 	<ul style="list-style-type: none"> ● 卒業論文・卒業制作 ● 演習III・IV
実践的な学び	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校園体験活動A・B 	<ul style="list-style-type: none"> ● 保育実習(保育所) ● 学校園体験活動C・D 	<ul style="list-style-type: none"> ● 保育実習(施設) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育実習(幼稚園) ● 教職実践演習
学校教育コース	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育原理 ● 教職概論 ● 教育心理学 ● 国語 ● 算数 ● 理科 	<ul style="list-style-type: none"> ● 外国語(英語) ● 特別支援教育 ● 学校教育とICT・AI ● 初等教科教育法(国語) ● 初等教科教育法(算数) ● 初等教科教育法(理科) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 初等教科教育法(英語) ● インクルーシブ教育の理論と実践 ● 教育の方法及び技術(情報通信技術の活用含む) ● カリキュラム論 ● 道徳の理論及び指導法 ● 演習I・II 	<ul style="list-style-type: none"> ● 卒業論文・卒業制作 ● 演習III・IV

Topics

Topic 1 | SHOIN子育てカレッジ

学生が主体となり、地域の親子に向けたイベント「子育てカレッジ」を企画・運営しています。毎年約500人が参加する大規模な取り組みで、学生委員を中心に各ゼミがゲームやワークショップを担当。学生からは「準備は大変だけれど、子どもたちの笑顔に出会え、大きな達成感がある」との声も聞かれ、実践力を育む貴重な学びの場となっています。



Topic 2 | 表現

「子どもとワークショップ」「実践リトミック」「保育指導法(表現)」など、表現力を伸ばす授業が充実しています。ピアノは教員とのマンツーマン指導で基礎から丁寧に学び、1年次の終わりには弾き歌いの発表会を実施します。人前で演奏する経験を通して自信を身につけ、保育・教育現場や採用試験にも生かせる力を育てます。



Student Voice

在学生からの声

子どもの目線で、
授業をつくり実践する。

初等教科教育法を通して、教員の視点ではなく、子どもの目線で「自分がどんな授業を受けたいか」を考えることを大切に学んできました。子どもがつまずきやすい点や、集中が続く流れ、言葉の選び方を意識しながら授業を組み立てることで、学びが深まることを実感しました。教育実習では、その考えをもとに教材や板書を工夫し、子どもの反応を確かめながら授業を実践しました。またスクールサポートとして日常的に子どもたちと関わる中でも、声かけや距離感に配慮し、子どもの立場に立って考え続けることの大切さを、実践を通して学んできました。

1Week Schedule [3年次 秋期]

	月	火	水	木	金
1				初等教科教育法 (家庭)	
2		初等教科教育法 (図画工作)	初等教科教育法 (音楽)		初等教科教育法 (外国語)
3	初等教科教育法 (体育)		小学校英語指導法		
4		演習II	幼児理解		造形表現(工作)
5					
オンデマンド		特別活動及び総合的な学習の時間の指導法			



中村 祐美 さん
学校教育コース
樟蔭高等学校 出身

Graduate Voice

卒業生からの声



米本 陽世里 さん
2025年卒業
認定こども園 桃の里幼稚園 勤務

在学時の経験が、
糧になる。

在学時を振り返ると、学生の段階から直接子どもたちと関わりを持てる環境で学べたことはすごく心強く、今の自分にとってかけがえのない財産となっています。地域の子どもたちを招いて行う「子育てカレッジ」ではゼミごとにブースを企画・出展し、子どもたちが体を動かしながら楽しめる内容を仲間と一丸となって考え実践しました。この経験は現在の仕事にも活かし、子どもたちの自発的な「やりたい」という気持ちを大切にしながら日々向き合っています。今後はさらに興味が広がる声かけや関わり方を身につけていきたいです。



松本 野々花 さん
2025年卒業
神戸市立本山第二小学校 勤務

成長を身近に感じ、
やりがい生まれる。

教育実習を通して子どもたちと関わり、自分の工夫次第で表情や学ぶ意欲が大きく変わることを実感し、教師を志すようになりました。大学では模擬授業の機会が多く、人前で話すことに自信が付き、何度も授業を考え作り上げた経験は現在にも活かされています。中でも、子どもたちが「今は何をやる時間か」を自ら考え、教師がいなくても主体的に行動する姿を目の当たりにした時は、一人ひとりの成長を強く実感しました。今後は発達段階に応じた関わり方を学び、子どもたちが楽しい学校生活を送れるよう力を入れていきたいです。

教育学部 子ども教育学科

多様な価値観を大切に感じる
教育実習に。

多様な価値観を大切にする姿勢を、幼稚園での実習を通して身につけました。実際に現場に出ると、指導の流れをつかむことに必死で毎日が手探りの連続でしたが、不安な時は大学の先生に相談し、アドバイスをいただきながら実習を重ねました。現場経験の豊富な先生方ばかりなので、分かりやすい助言をもらい、とても心強かったです。実習では初めは心を開いてくれなかった外国籍の子どもが、最終日には自立して活動できるまでに成長する姿を見て、大きなやりがいと感動を覚えました。一人ひとりの個性を尊重し、子どもたちに寄り添うことの重要性を学んだと思います。将来は子どもたちや保護者、周りの先生方に信頼される先生になりたいです。

1Week Schedule [3年次 春期]

	月	火	水	木	金
1	初等教科教育法 (社会)	身体表現 (体育)B			外国語(英語)
2	初等教科教育法 (国語)		初等教科教育法 (体育)	教育相談論	
3	介護等の体験の事前指導	造形表現(絵画)	子どもの健康と安全		
4	保育実習指導I (施設)	演習I	初等教科教育法 (理科)		社会的養護II
5		子どもと絵本A			
オンデマンド	カリキュラム論		教育の方法及び技術 (情報通信技術の活用含む)		

将来の進路と職業

小学校教諭/幼稚園教諭/保育教諭/保育士
中学校教諭(英語)/児童養護施設職員
学童保育職員/認定こども園職員
企業の育児施設職員/児童図書館員
地方公務員/音楽教室指導者
教育関連企業の企画部門/病院内保育士
子ども関連企業の企画部門
子ども関連商品販売員
ほか

就職実績

大阪市教育委員会(小学校教諭)/大阪府教育委員会(小学校教諭)/川西市教育委員会(小学校教諭)/京都市教育委員会(小学校教諭)/堺市教育委員会(小学校教諭)/和歌山県教育委員会(小学校教諭)/伊賀市役所(保育士)/高槻市役所(保育教諭)/奈良市役所(保育教諭)/東大阪市役所(幼稚園教諭)/吹田市役所/学校法人斑鳩学苑 法隆寺幼稚園/学校法人井上学園 認定こども園大東幼稚園/学校法人久宝文化学院 白鳩幼稚園/学校法人親愛学園 親愛幼稚園/学校法人誠華学園 幼保連携型認定こども園せいか幼稚園/学校法人谷岡学園 大阪商業大学附属幼稚園/学校法人天王学園 幼稚園型認定こども園 天王学園幼稚園/学校法人ハルナ学園 ハルナ幼稚園/社会福祉法人椎木会 東大阪ヒマワリ保育園/社会福祉法人東仁福祉会 幼保連携型認定こども園しらゆりこども園/社会福祉法人生駒学院 児童養護施設生駒学園/社会福祉法人種の会 幼保連携型認定こども園 天王寺こども園/社会福祉法人みおつくし福祉会/株式会社グローバルキッズ/株式会社日本保育サービス(JPホールディングスグループ) ほか

教員紹介

安部 永 教授
●造形教育 ●現代陶芸

中堂 寿美代 教授
●理科教育

佐橋 由美 准教授
●幼児体育 ●体育科教育 ●身体表現

幸田 美沙 講師
●実験音声学

兼重 昇 教授
●英語教育

奥井 菜穂子 准教授
●社会的養護

Tony Minotti 准教授
●T.E.S.O.L.

中山 美佐 講師
●保育 ●幼児教育

北村 端穂 教授
●教育心理学 ●認知心理学

栗川 直子 准教授
●幼児と人間関係 ●保育指導法(人間関係)

丸山 磨美 准教授
●保育指導法(表現・造形)

西井 典子 講師
●児童福祉 ●ソーシャルワーク

豊島 久美子 教授
●音楽教育学 ●音楽生理学

来栖 史江 准教授
●児童文学 ●絵本 ●国語

神村 朋佳 講師
●児童文学 ●児童文化

梶原 駿 助教
●教育哲学 ●教育原理

健康栄養学部

健康栄養学科

Department of Health and Nutrition

管理栄養士専攻 / 食物栄養専攻

身体にも心にも栄養を。

美味しい食は
命と健康の源になる。

おいしい料理で、会話が弾む。
旬の食材で、季節がより鮮やかに感じられる。
栄養に配慮したメニューで、健康が増進する。

人間栄養学の知識とスキルは
毎日必ず訪れる食事の時間を
その人らしく生きるための
時間にしてくれる。



人々の健康づくりに貢献する

健康栄養学科の2つの専攻

管理栄養士専攻

疾病予防・治療を食からサポート。
保健・医療現場で栄養の専門家に。

健康の保持・増進、疾病の予防・治療には、「食・栄養」からのアプローチがなくてはなりません。「食・栄養」と健康・疾病とのかかわりについて、深い知識と実践力を身につけるためのカリキュラムを完備しています。保健や医療、教育、スポーツなどの現場で人の栄養をマネジメントできる専門家を養成します。

食物栄養専攻

食と栄養の知識を活かして
食品会社勤務や食育のプロをめざす。

「食・栄養」の専門知識を持った人材は、さまざまな分野で必要とされています。「食・栄養」の専門知識を活用する力をつけるために、附属幼稚園の給食メニュー開発などを用意しています。学校や保育所、食品企業などで、人々の暮らしを食の面からサポートできる人材を養成します。



取得可能な主な資格

【管理栄養士専攻】

- 管理栄養士国家試験受験資格
 - 栄養士
 - 栄養教諭一種
 - 食生活アドバイザー®
- ほか

【食物栄養専攻】

- 栄養士
 - 中学校・高等学校教諭一種(家庭)
 - 栄養教諭二種
 - フードスペシャリスト
 - 食生活アドバイザー®
 - 管理栄養士国家試験受験資格*
- ほか

*栄養士免許の取得と「実務経験1年以上(実質、卒業2年後)」を必要とします

Point 1

多彩な学びから、
スポーツ選手や子ども、
高齢者向けの実践へ。

多彩な食と栄養の学びをベースに、スポーツ選手のサポートや高齢者向けセミナー、子ども向けアレルギーフリー菓子レシピ開発などを学生自ら実施。学生は、多角的に成長しています。

Point 2

病院や自治体、附属幼稚園と連携した
プログラムで現場力を育成。

チーム医療と栄養療法のパイオニア近森病院での最新医療現場の短期研修が可能。また、附属幼稚園の給食メニュー開発への参加など、実践力を磨く機会を積極的に設けています。

Point 3

いつでも相談・質問ができる！
丁寧なサポート体制が強み。

経験豊富な教員と、管理栄養士の国家資格を有する助手が丁寧にサポート。自習もできる演習室を、教員がいる研究室のすぐそばに完備。学びのサポート体制は万全！これが管理栄養士国家試験合格率や就職決定率の高さの秘訣です。

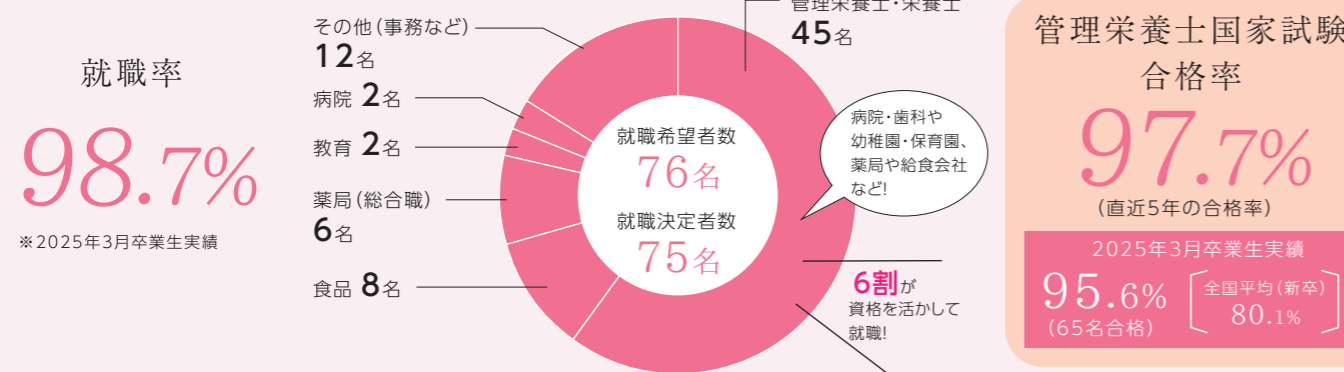
4年間の流れ



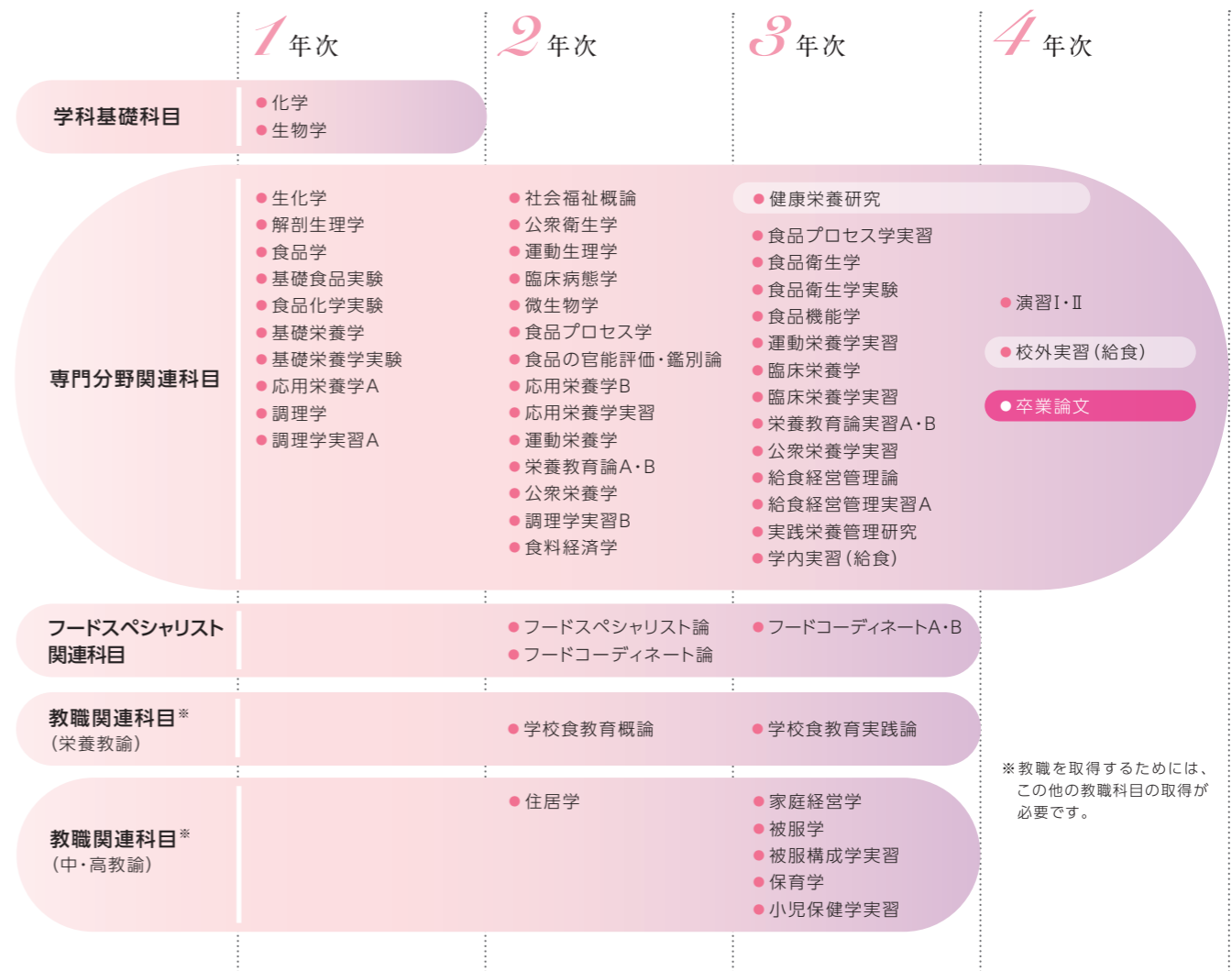
卒業論文

2025年度	2024年度
<ul style="list-style-type: none"> 子ども食堂利用者を対象とした「自分でつくる」夏休み料理教室の実践 2000年以前と以降の日本のスポーツアニメにおける食品描写の比較 歯科診療所通院高齢患者の食欲と舌圧との関係:横断研究 マアジに寄生するアニサキスの地域差と季節推移 国内で流通する植物性ミルクの現状と特性 	<ul style="list-style-type: none"> 女子大学生の学童期の家庭内食生活が、現在の摂取量に及ぼす影響 若年女性を対象としたやせ・ボディイメージに関する健康教育教材の開発の試み 甲状腺疾患におけるビタミンB1・B6栄養状態に関するパイロット研究 食パンにおける白すりごま添加適量の検討 オートミールを用いたプリン様食品(オートミールプリン)の特性研究

就職実績



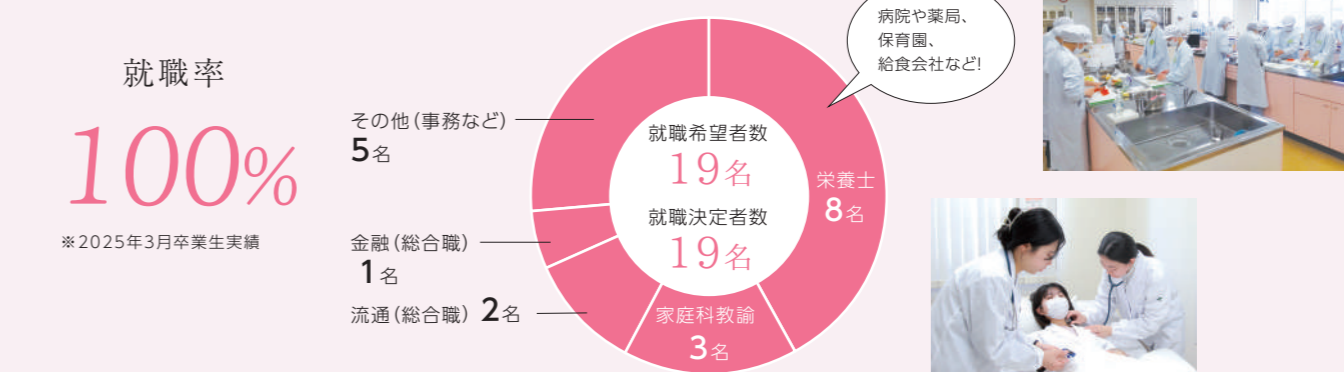
4年間の流れ



卒業論文

2023年度	2022年度
<ul style="list-style-type: none"> 子どもを対象とする地場産物(紅ずいき)を活用した五感で学ぶ調理実習の実践 2023年度子どもの食事と健康に関するアンケート ～お弁当を中心に～ 病院職員食堂における一次予防の取り組み 直接飲用したペットボトル入り飲料中の細菌叢の経時的変化 お茶の機能性 -リパーゼ活性阻害作用の検討- 	<ul style="list-style-type: none"> COVID-19感染状況下における日本人男女の野菜摂取量と生活習慣との関連 成長による体格の変化と月経異常との関連 -女子中学生・高校生審美系スポーツ選手における縦断研究- 高脂肪食摂取ラットへのほうじ茶投与による血清脂質改善効果の検討 黄えんどう豆の品質評価 ～調理特性・食味特性～ 納豆臭の軽減とイソフラボンのアグリコニ化を目的とした新規納豆の考案

就職実績



学んだらすぐに実験！
段階式で理解しやすく、
楽しく習得できます。

めざせる分野と関連科目

講義と実験・実習の組合せで専門性を高める

講義



実験・実習

選択科目で視野を広げる

選択科目

医療分野



臨床栄養学

糖尿病・腎臓病などのさまざまな疾患や病態、心身機能の特徴に基づいた適切な栄養管理手順について解説するなど、医療の現場（病院、クリニックなど）で活用できる基礎的な知識を学びます。



臨床栄養学実習

講義で学んだ基礎的な知識を実践に役立つ力に発展させるため、調理実習（献立を考え、食して理解する）や症例検討（患者さんの病態に合わせた栄養管理を理解する）、病院での臨地実習（2週間）から系統的に学びます。

実践栄養管理研究

高度な医療・栄養を提供する病院管理栄養士をめざして、必要とする専門性の高い栄養管理スキルを講義や演習で学びます。

健康の科学

食育分野



栄養教育論

心身の健康にいい食事をしてもらうには？どうすれば人の食行動を変えることができる？子どもから大人までさまざまな対象に食育・栄養教育を行うために必要な理論と方法を学びます。



栄養教育論実習

食育・栄養教育の理論と方法を用いた実習を行います。個別教育実習では栄養カウンセリング面接に、集団教育実習では魅力的な教育プログラムの企画立案や評価にチャレンジします。

学校食教育実践論

栄養教諭資格取得のための科目です。給食管理や食に関する指導について、学校現場での実践に結びつくよう演習を交えて進めます。

子育てを考える

食品開発分野



食品プロセス学

食品加工の目的や原理について、科学的な視点を取り入れて学んでいきます。また、食品添加物の利用や遺伝子組換え食品など最新技術の安全性について、理解を深めます。



食品プロセス学 実験・実習

市販されている加工食品を実際に試作し、用いる材料や手法、製造にかかわる科学的な要素を実技により学ぶことで、加工の原理や目的について深く理解します。

食品機能学

食品に備わる3つの機能（栄養機能、嗜好機能、体調調節機能）について、食品会社の研究員による話を交えながら、深く学びます。

食品の安全・安心

スポーツ栄養分野



運動栄養学

スポーツ選手をはじめとした、身体活動が活発な者の競技力向上や健康の維持・増進を目的とした栄養管理・栄養サポートを体系的に学びます。



運動栄養学実習

スポーツ選手を想定し、どのように栄養管理・栄養サポートを実施するのか、食事計画を含めて計画を立案します。立案した食事計画は実際に調理します。

レクリエーションと健康

運動と健康

Topics

Topic 1

Shineプロジェクト



健康栄養学科の学生が自主的に実践・研究を通じてスポーツ栄養を学ぶプロジェクト。高校生スポーツ選手向けに、持久力向上、ケガ予防などスポーツ選手が気になることをテーマに「栄養セミナー」を実施したり、スポーツ選手におすすめのレシピ開発を行い、レシピ提供や調理動画の配信を行うなどスポーツ選手の成長を栄養面から支援しています。



Topic 3

近森病院

栄養サポートのパイオニアとして全国的に有名な「近森病院」との包括連携で、希望学生は短期研修に参加でき、最新医療現場での実践を積むことが可能です。



Topic 2

コルクプロジェクト

コルクとは、「学生自らがキャンパスライフの質（QOL）を向上（K）していこうとするプロジェクト」のQ・O・L・K からきており、キャンパスライフの質を上げる全ての取組みが対象のプロジェクトです。管理栄養士が運営するカフェやベーカリーなどとコラボし、メニュー開発に挑戦するとともに、地域と連携して高齢者対象の健康増進企画を実施するなど、学生のアイデアを形にする取り組みを展開しています。



Topic 4

大学院

大学院人間科学研究科人間栄養学専攻では、栄養・医療・食品の三方向から高度な専門性を身につけ、「食と健康のプロ」をめざします。人体の構造や生理機能に加え、心理面や食行動、生活スタイル、社会環境まで含めて人間を総合的に理解し、「食」と「健康」の本質を学際的に探究します。



Topic 5

教職支援センター

本学の「教職支援センター」では、教育現場での経験豊富な教員が、筆記試験対策はもちろん、その勉強法、また、エントリーシートの添削、面接指導、模擬授業指導など教員採用試験突破に必要なさまざまな指導を行っています。



Topic 6

栄養教諭対策室

「栄養教諭対策室」は学科独自で運営しており、栄養教諭としてのキャリアをもつ教員が学生に対応してサポートします。採用試験対策はもちろん、模擬授業指導や個別相談、また生徒・保護者・教員とのかかわり方まで、さまざまな指導を行っています。



公認スポーツ栄養士として 支える人になりたい。

高校3年生からの夢である公認スポーツ栄養士をめざしています。運動栄養学では、アスリートの食事管理や健康課題について幅広く学んでいます。一般的な食事量では十分な栄養を補えない場合や、増量・減量期の栄養調整の重要性を理解できました。授業や実習では仲間と意見を交わしながら学ぶことで、協調性やコミュニケーション力も身につきました。授業での発表経験を重ねる中で、自信を持って伝えられる力も育ち、成長を実感しています。卒業後は大学院へ進学し、スポーツ栄養の専門性をさらに高め、選手を栄養面から支える公認スポーツ栄養士として、頼られる存在になりたいです。

1Week Schedule [3年次 春期]

	月	火	水	木	金
1	解剖生理学実験B	食品プロセス学実験B	食品衛生学実験		給食経営管理実習A(学内)
2	解剖生理学実験B	食品プロセス学実験B	食品衛生学実験		給食経営管理実習A(学内)
3	栄養教育論C		臨床栄養学C		臨床病理学各論
4	社会・環境と健康	運動栄養学実習	臨床栄養学実習A(学内)	解剖生理学B	公衆栄養学A
5		運動栄養学実習	臨床栄養学実習A(学内)		

上東 遥香 さん

管理栄養士専攻
浪速高等学校 出身

実践的な学びを通して、 成長を支える教員へ。

栄養士と家庭科教員の両方に関心を持ち、2つの免許が取得できる専攻を選びました。印象に残っているのは栄養教育に関する授業です。ライフステージに必要な栄養素について伝える授業の指導案を作成し、実施したことで「どう伝えれば相手に届くか」を考える力が身につきました。また、子どもの食体験が心身の成長に大きく影響することを学び、卒業研究では、子どもがひとりで調理ができることをめざした栄養教育に取り組みました。卒業後は中学校の家庭科教員として、学んできた知識と経験を活かし、生徒の自立につながる授業づくりに取り組んでいきたいです。

1Week Schedule [2年次 春期]

	月	火	水	木	金
1	特別支援教育		応用栄養学実習		
2		微生物学	応用栄養学実習	教育原理B	食品プロセス学
3	家庭科教科教育法B	栄養教育論B	公衆衛生学		
4	臨床病理学	公衆栄養学			
5					
オンデマンド			教育心理学		同和教育の研究

田中 天梨 さん

食物栄養専攻
奈良県立西の京高等学校 出身

将来の進路と職業

- 管理栄養士専攻
病院・診療所(クリニック)／幼稚園・保育所・子ども園
特別養護老人ホーム・介護老人保健施設
行政栄養士(保健所・保健センター)
栄養教諭／給食会社／食品会社
調剤薬局・ドラッグストア／スポーツ施設 ほか
- 食物栄養専攻
食品会社／給食会社
家庭科教諭(中学校・高等学校)／栄養教諭
幼稚園・保育所・子ども園／スポーツ施設 ほか

就職実績

[病院]奈良県立医科大学附属病院／市立奈良病院／関西電力病院／社会医療法人生長会／社会医療法人徳会／医療法人協和会／医療法人医誠会／医療法人社団正恵会／社会医療法人ペガサス 馬場記念病院／医療法人六三会 大阪さやま病院／医療法人つながるいとうまもる診療所／さとみ内科クリニック [歯科]道頓堀キムラ歯科クリニック／やまぐち歯科 [子ども園・保育園]くるみの森保育園 [企業]株式会社紀陽銀行／株式会社神戸屋／株式会社コロワイドMD／オリジン東秀株式会社／株式会社ロック・フィールド／総合メディカル株式会社／株式会社ダイショク／株式会社パネメール [薬局]株式会社スギ薬局／株式会社クスリのアオキ／株式会社サンドラッグ [給食]株式会社グリーンハウス／株式会社LEOC／エームサービス株式会社 [教育]大阪府教育委員会／大阪市教育委員会／堺市教育委員会／福井県教育委員会／三重県教育委員会／大阪樟蔭女子大学 [公務員]高島市役所／名張市役所 ほか

Student Voice

在学生からの声



Graduate Voice

卒業生からの声



濱田 綾乃 さん

2024年卒業
医療法人THM 森口クリニック 勤務

患者さまに寄り添うことで、 健康を支える。

管理栄養士として、クリニックに通院されている患者さまへ栄養食事指導を行う仕事をしています。継続して通院される方が多いため、世間話を交えながら信頼関係を築き、患者さまの生活背景を理解することを心がけています。血液検査の数値が改善した時や目標を達成された時には、自分の関わりが誰かの人生に役立っていると実感します。患者さまの健康面を支えることで、社会貢献につながっていると思います、それが私の大きなやりがいになっています。近年、医療分野は日々情報が更新されているため、学会や研修に参加して知識を深め、より質の高い指導で長期的に患者さまに寄り添えるように励んでいきたいです。

自分の知識が、 生徒との信頼関係になりました。

家庭科教員として、栄養学の基礎や調理器具の扱い方、調理方法など、日常生活に必要な知識と技術を指導しています。授業外でも部活動に取り組む生徒へ食事面から助言を行い、健康的な身体づくりを支援しています。これらの指導は、スポーツ栄養研究会に所属していた経験が活かされています。また、大学時代に自身が受けた授業と同じ教材を用いて授業を実施したところ、生徒たちの普段以上に高い興味関心を持って取り組む姿に、改めて当時の先生の指導力の素晴らしさを実感しました。大学で培った知識や実体験をもとに生徒と向き合うことで、信頼関係を築けることがとても嬉しいです。

大務 菜月 さん

2025年卒業
大阪市立大正東中学校 勤務



教員紹介

井尻 吉信 教授
●臨床栄養学

三善 陽子 教授
●臨床医学(小児科学)
●栄養消化器 ●内分泌・代謝

上田 由香理 准教授
●栄養教育学 ●応用栄養学

菊田 千景 准教授
●給食経営管理学 ●調理学

一條 知昭 教授
●食品衛生学 ●環境微生物学
●分子微生物生態学

青 未空 准教授
●応用栄養学
●水溶性ビタミンの臨床研究

大西 智美 准教授
●公衆栄養学

林 直哉 准教授
●ライフサイエンス
●臨床栄養学 ●健康科学

川端 康之 教授
●食品生化学

赤尾 正 准教授
●給食経営管理学

岡本 尚子 准教授
●栄養疫学 ●公衆栄養学

田中 由起子 講師
●栄養教諭

木村 雅浩 教授
●栄養化学

稲垣 秀一郎 准教授
●食品プロセス学

角谷 雄哉 准教授
●スポーツ栄養学 ●健康教育学
●認知科学

廣岡 咲 助教
●調理学 ●臨床調理学

鈴木 朋子 教授
●栄養教育学

大学院 人間科学研究科

高度専門性を備えた
人材を育てる3専攻。

大阪樟蔭女子大学には
学部での学びを飛躍させ
より高度な専門性を身につけるために
大学院人間科学研究科を
設置しています。

臨床心理学・人間栄養学・化粧品ファッション学
各分野の専門家を育成する3専攻で
その成果を社会で活かせる研究に
打ち込むことができます。



信頼される実践力のある心理職を育成。

臨床心理学専攻

こころの健康を守り育てる専門家
「臨床心理士」「公認心理師」を養成します。

附属カウンセリングセンターでの心理面接や心理
査定(心理検査)、学校・病院など学外の臨床現場で
の実習を幅広く体験して、臨床心理士・公認心理師
に求められる知識やスキルを習得します。これら臨
床現場での学びを活かして自らの研究テーマを追
究し、生きづらさを感じるすべての人をサポートす
る高い能力を培います。

● めざせる職種 ●

スクールカウンセラー／精神科・心療内科・小児科などの臨
床心理士／学生相談室相談員／児童心理司／産業カウンセ
ラー／家裁調査官／法務技官・教官／警察心理職 など

● 主な就職先 ●

【教育領域】小中学校・高校スクールカウンセラー／教育セン
ター／学生相談室／大学附属心理相談室／大学教員(大阪
国際大学、大阪芸術大学、郡山女子短期大学) など
【医療領域】大阪南医療センター／市立豊中病院／公立那賀
病院／奈良県立医科大学／平成記念病院／やまと精神医療
センター／阪本病院／水間病院／渡辺クリニック など
【福祉領域】児童相談所／こども家庭センター／保健所／保健
センター／児童発達支援センター／児童養護施設／児童心
理治療施設／療育園 など
【司法領域】少年鑑別所／刑務所／警察 など

私の研究

容姿と心の関係を
探究する
臨床心理の学び。

望月 麻尋 さん

人間科学研究科
臨床心理学専攻



容姿への満足感が、学業成績や面接といった対人場面での
成果にどう影響するのかを研究しています。心理学を
学ぶ中で、外見そのものより「自分がどう感じているか」
が自信や行動に深く関わると気づき、自己肯定感や自己
効力感との関連を検討しています。大学院では、体系的
な理論と臨床的視点の両面から学べる環境があり、悩み
を数値と経験の両方で捉える力が養われました。将来は
心理学の知見を活かして、人が自分を肯定しながら前向
きに行動できるよう支援する仕事に携わりたいです。

栄養・医療・食品の三面からアプローチ。

人間栄養学専攻

日本初の「臨床栄養師」認定講座指定校。
近森病院と提携した共同研究も。

日本初の「臨床栄養師」認定講座指定校として、医療
現場の栄養サポートチーム(NST)で活躍する臨床
栄養師をめざせます。また、所定の単位を修得する
ことにより栄養教諭専修免許を取得することも可
能です。さらに、専攻附属の「くすのき健康栄養セン
ター」を拠点とした栄養教育活動も展開。医療現場
だけでなく、食品関連企業や学校などの栄養教育の
現場で活躍できる人材を育てます。

● めざせる職種 ●

栄養管理・栄養食事指導のプロ(医療機関、教育研究機関、ス
ポーツ関連施設、学校 など)／食品開発のプロ(食品関連企
業、食品行政、流通管理、製薬会社 など)

● 主な就職先 ●

国立病院機構近畿中央呼吸器センター(管理栄養士)／滋賀
医科大学医学部附属病院(管理栄養士・臨床栄養師)／京都
府立医科大学(研究員)／高知大学医学部附属病院(管理栄
養士・臨床栄養師)／大阪樟蔭女子大学／園田学園大学／相愛
大学／東洋食品工業短期大学／大塚製薬グループ会社／大阪
ガスグループ会社／京都ブレインシステム株式会社／キャパ
ルイシイ株式会社／大阪府下小学校(栄養教諭)／関西圏私
立中学校・高等学校(家庭科教諭) ほか

私の研究

正解のないテーマを
考える面白さ。

内田 萌々香 さん

人間科学研究科
人間栄養学専攻



卒業研究で、正解のないテーマを考え抜く面白さを知
り、大学院進学を決意しました。現在は高齢者の食欲
と社会的孤立の関係をテーマに、フレイル予防に向け
研究に取り組んでいます。フレイルとは、加齢に伴い
心身機能が低下した要介護前段階の状態で、食欲維
持・増進の因子解明が重要とされています。私は因子
の一つである「孤独感」に焦点を当て研究を進めてい
ます。将来は地域の医療機関で、気軽に相談できる管
理栄養士として人々の健康を支えたいと思います。

身体と身体美、よそおいを学際的に研究。

化粧品ファッション学専攻

化粧品・ファッションを人間の営みとして
その意味を価値に変える大学院。

現代社会がかかえる多様で幅広い課題を、ファッ
ション、化粧デザイン、身体表象、ビジネスの4領域
から学術的問いとして捉え、研究を展開します。自然
科学や人文科学、社会科学のほか、神戸ファッション
美術館と連携したユニークな調査研究なども可能で
す。また、男女共学制の導入と授業を平日の夕方以降
や土曜日の昼間を中心に設定することで、関連業界
の社会人にも学びやすい環境を整えています。

● 求める学生像 ●

【関連する専門分野の研究を深めるために】
本学や他大学において関連する専門分野を修得してきた学
生で、さらにその分野を大学院で深めたい人。

【化粧品・美容・ファッションの現場で活躍する社会人のために】
文化アート活動の実践家や美容教育の専門家、美容福祉や
化粧品・美容・アパレルなど、身体の美に関連する産業分野で
活躍している社会人で、もう一度学び直したい人、あらため
て研究してみたい人。

【出願にあたり】

- 四年制大学卒業でなくても出願できます(事前審査が必要
です)。
- 本専攻は、男女共学制です。

私の研究

更なるキャリアや
社会貢献につながる
研究を。

藤田 幸子 さん

人間科学研究科
化粧品ファッション学専攻



更なるキャリアや社会貢献につながる研究を化粧品原料
メーカーで開発の仕事しながら研究をしています。大
学院で化粧法の専門知識を学ぶことが自分のキャリア
に統合できると感じ進学しました。具体的には、メイクセ
ラーが人に好影響であり、特に中高年の自信の回復にど
のように貢献できるかを探求しています。研究は定量的及
び質的になるため、先生と情報や意見の交換が積極的にで
きる環境は、とても有意義です。今後は社会に貢献できる
ような化粧品産業における商品開発がしたいです。

教育研究環境

樟蔭から社会へ、
社会から樟蔭へ、
開かれた教育研究環境。

大阪樟蔭女子大学では
各専門領域の最先端の研究を
より深く追求し

より広く社会へと広めるための
拠点となる施設を設置しています。

学生たちの実習の場としても
利用されるほか

研究成果を教育に活かし

アーカイブを市民に開放することで
知の共有を図っています。

SILC(樟蔭国際学習センター)



英語・韓国語を中心とする
国際交流および国際教育のサポート施設。

英語および韓国語などの外国語の学修支援を提供する
施設です。TOEIC®やTOPIKなどの資格取得をサポートし、
TOEIC®対策講座や韓国語講座などを実施しています。また、
外国人留学生との交流を通して楽しく国際感覚を身につける
ことができる施設です。

Close-Up ネイティブスピーカーとのフリートーク
センターには英語や韓国語のネイティブスピーカーが常駐
していますので、いつでも英会話や韓国語会話を楽しむこと
ができます。また、外国語(英語・韓国語)映画を自由に鑑
賞し、楽しみながら聴く・話す力を伸ばすことができます。



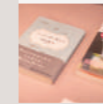
田辺聖子文学館



本学卒業生の文化勲章受章作家である
田辺聖子氏の作品と生涯がわかる文学館。

日本を代表する作家の一人である田辺聖子氏は、樟蔭
女子専門学校国文科の卒業生です。その偉業をたたえて学
園創立90周年を記念して設立されました。田辺氏の
文学作品と、その人生や世界観を知るための多彩な資料
が数多く収蔵されています。

Close-Up ここでしか見られない「田辺ワールド」
学生時代の作文や直筆原稿のほか、約450冊もの作品
の装丁を実物で壁一面に構成した「文学ウォール」、忠実
に再現された書斎、人形・アクセサリー・衣装などの愛蔵
品など、田辺ワールドが広がっています。



樟蔭美科学研究所



「美」についての先進的・国際的な
研究機関をめざして設立。

地域社会や文化の発展につながる美に関する研究機関
です。「美を通して社会に貢献する大学」であり続けるた
めに、人間の生涯発達、心身の健康、言葉/非言語的自
己表現、装い/粧いなど本学の学びと関連の深い「美」に
関する新たな知見をもたらす研究をめざします。

Close-Up 学問領域を越えた「美」の研究
樟蔭美科学研究所は、「美」に関する自然科学・人文
科学・社会科学などの異なる学問領域をつなぐ研究
を推進していきます。



カウンセリングセンター



平日は毎日開室。
地域の方々の心のケアを行う。

臨床心理学専攻で学ぶ心理面接の実践・教育・訓練の
ための施設です。地域市民を対象に平日は毎日開室し、
第一線で活躍する臨床心理士や公認心理師の教員・相
談員、大学院生などの相談研修員が対応しています。子
どもから大人まで、多くの人々に利用いただいています。

Close-Up 心の問題をテーマとした公開講座
カウンセリングセンターでは毎年、心理臨床の諸領域の
現場で活躍している方を講師に招き、さまざまな心の悩
み・相談や問題に関するテーマを扱う公開講座「心の相
談コロキウム」を、一般の方々に向けて開催しています。



子ども研究所・附属幼稚園



子どもを取り巻く環境について
人間科学的な視点でアプローチ。

子どもの成長、発達にかかわる諸問題について、多角的
に研究し、その成果を広く公開することで、社会に貢献し
ます。子ども教育学科*が中心となって、附属幼稚園や地
域の保育・教育施設などでの実践をもとにして、研究を進
めています。

Close-Up 子ども教育学科*の実習施設
子ども教育学科*の幼稚園実習の実習施設としても
利用されています。授業で学んできた理論を実際の
幼児教育の現場で応用します。園児たちは実習に来た
学生のことを「お姉ちゃん先生」と呼んでいます。



くすのき健康栄養センター



健康・栄養を中心とした
教育活動と地域連携の活動拠点。

栄養の専門家である管理栄養士が複数所属。個々人
に合わせた栄養支援およびライフステージ別の料理教室
や健康的な食生活セミナーなど、健康に役立つプログラ
ムを実施しています。

Close-Up 栄養相談
人間栄養学の知見を活かし、地域の方々の健康状態や
ライフステージに合わせた栄養相談を実施。"おいしく
食べて健康に"をモットーに、健康を維持するためのポイ
ントを提案します。



しょういん子育て絵本館



心の成長に欠かせない絵本の図書館。
絵本の楽しさを、もっと自由に、もっと深く。

子どもの読書活動の充実や豊かな親子関係づくりの支
援をめざすとともに、子ども教育学科*の認定絵本士養
成課程の実践の場として開設しました。絵本作家の講演
会や、絵本専門士のワークショップなどのイベントも開催
されています。

Close-Up 絵本蔵書数約7,000冊
昔から親しまれる絵本から話題の最新絵本まで約7,000
冊の絵本を収蔵しています。また、館内は動物の絵を使っ
たスタンドグラスや、大きな木(SHOIN TREE)などが配
置され、子どもがのびのびと遊べる空間になっています。



※「子ども教育学科」は、2027年4月設置構想中

国際交流

海外研修派遣先

知らない世界を自分で確かめる。
アメリカ・オセアニア・ヨーロッパそして、アジア。
言葉や文化が異なる場所で
さまざまな学びを体験できます。



プログラムスケジュール

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
ニュージーランド オークランド 中期研修												
アメリカ オレゴン 夏期短期研修												
韓国 ソウル 夏期短期研修												
ニュージーランド オークランド 春期短期研修												
フィリピン セブ 春期短期研修												
イギリス カーディフ 春期短期研修												
ベトナム ホーチミン 春期短期研修												

Student Report

アメリカ ポートランド州立大学
夏期短期研修

吉田 亜莉沙 さん
学芸学部 化粧ファッション学科
東海大学付属大阪仰星高等学校 出身



積極的な行動が、
自分の世界を広げてゆく。

課外授業でホステルの利用者に取材をしたり、公園やカフェで現地の人々と交流し、イベントにも積極的に参加。結婚前の花嫁宅で行う女性だけのパーティー「ブライダルシャワー」は特に印象的でした。「ネイティブの友人をつくる」という目標を掲げ、異文化を全力で楽しむことで、積極性と行動力を養うことができたと思います。また、アメリカの人々が夢を明確に持って堂々と語る姿は、自分を見つめ直すきっかけになり、就職活動にも活かされています。



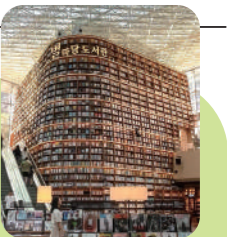
韓国 キョンヒ 慶熙大学校
夏期短期研修

濱元 ゆき さん
健康栄養学部 健康栄養学科
大阪市立工芸高等学校 出身



積極的に行動することで
自信につながりました。

韓国の文化に興味を持ち留学しました。当初は、引っ込み思案な性格なので、韓国語で挨拶をすることもできませんでした。そんな私を大学の学生さんがとても親切に何度も丁寧に話を聞いてサポートしてくれる前向きな姿勢に感化され、積極的に会話をするように心がけが変わりました。小さな成功体験を重ね、自分に自信を持てるようになったことが留学を通して得た一番の財産です。



中期研修

★ 中期研修(3ヵ月以上6ヵ月未満)とは
研修先はオークランド大学で、期間は4ヵ月です。オークランド大学では、全学部対象の英語研修と子ども教育学科*対象の幼稚園実習つき英語研修を実施。

*子ども教育学科は、2027年4月設置構想中

ニュージーランド オークランド大学
中期研修

1883年に設立され、学生数40,000人以上のニュージーランド最大の総合大学です。英語の授業が中心で、各国からの留学生とともに学び、子ども教育学科*の学生は、留学後半に市内にある幼稚園で実習を行います。



- 期間/約14週間
- 最少遂行人数/1名以上
- 参加対象/英語コース…全学部 全学科 幼稚園実習コース…子ども教育学科2・3年生
- 宿泊先/ホームステイ
- 費用/約200~230万円

短期研修

★ 短期研修(1週間以上6週間未満)とは

英語または韓国語の語学研修が中心となります。英語研修では、英語力アップに加え、専門分野に関連したオプションの授業として、幼稚園での現地の子どもに向けた実習や、日本語教育の現場を体験する機会を設けています。

アメリカ パシフィック大学
夏期短期研修



自然と歴史があふれる小さな街にあるリベラルアーツの大学です。英語を学ぶと共に、パシフィック大学の学生や教員との交流を通し、実践的な語学力を高めます。学生寮では、現地の学生や留学生との共同生活も体験することができます。

- 期間/約4週間
- 最少遂行人数/1名以上
- 参加対象/全学部 全学科
- 宿泊先/学生寮
- 費用/約90万円

韓国 キョンヒ 慶熙大学校
夏期短期研修



ソウルにある韓国有名な名門大学で、政府の公式韓国語教育機関です。40カ国から1,200人以上の留学生が韓国語を学び、韓国人学生による「トウミ制度(チューター)」が充実。ともに3週間を過ごすプログラムを体験できます。

- 期間/約3週間
- 最少遂行人数/1名以上
- 参加対象/全学部 全学科 (但し、高校が大学で韓国・朝鮮語関連の科目を履修済みか履修中であること)
- 宿泊先/学生寮
- 費用/約40万円

ニュージーランド オークランド大学
春期短期研修



英会話力を身につけるための英語研修だけでなく、専門分野に関連したオプション授業も用意されています。子ども教育学科*の学生は、現地の幼稚園または小学校で現地の子どもたちと教育者と交流する実習を体験します。

- 期間/①約4週間 ②約6週間
- 最少遂行人数/1名以上
- 参加対象/①英語コース…全学部 全学科 ②幼稚園実習コース…子ども教育学科2・3年生
- 宿泊先/ホームステイ
- 費用/約120万円

フィリピン ECCセブ校
春期短期研修



世界でも有名なビーチリゾートセブで、一人ひとりのレベルに応じた学修内容で英語力アップをめざすことができるプログラムです。日本人向けのオリジナルテキストを使用し、「Cliff Edge Program(崖つちプログラム)」という独自のカリキュラムを実施しています。

- 期間/約2週間
- 最少遂行人数/1名以上
- 参加対象/全学部 全学科
- 宿泊先/学生寮
- 費用/約36万円

イギリス ケルティック イングリッシュ
アカデミー 春期短期研修



カーディフは、イギリス、ウェールズ最大の都市です。語学学校での英語レッスンに加え、現地の専門学校にて授業体験ができます。名門のオックスフォード大学や、大都市ロンドンへの観光など、イギリス文化を学べるプログラムです。

- 期間/約11日間
- 最少遂行人数/1名以上
- 参加対象/全学部 全学科
- 宿泊先/ホームステイ
- 費用/約55万円

ベトナム ホーチミン市
外国語情報技術大学
春期短期研修



1994年に設立された南ベトナム初の私立大学です。8学部約10,000人が在籍する総合大学です。このプログラムでは、ホーチミン市内見学や日系企業訪問を行い、さらに日本語学科に在籍する学生との交流も体験できます。

- 期間/約1週間
- 最少遂行人数/5名以上
- 参加対象/全学部 全学科
- 宿泊先/ホテル
- 費用/約25万円

国際交流


留学生受け入れプログラム

新しい発見や気づきをくれる留学生との交流。

本学では毎年留学生入試を実施して、外国人留学生を積極的に受け入れています。留学生と在学生在が異文化コミュニケーションを図ることにより視野が広がり、新しい目標の発見につながることで、受け入れの目的のひとつでもあります。



留学生 Message

 周依然 さん
学芸学部 心理学科
中国 出身

優しい先生と友だちに、魅力的な校舎。
この大学は本当に居心地がいい場所です。

日本への留学は、親から自立したい想いと、日本語を学んでいた私にとって憧れの国だったからです。初めてSILC(樟蔭国際学習センター)を訪れたとき、先生方がとても優しく、校舎の雰囲気も温かくて、「ここなら自分らしく学べる」と大阪樟蔭女子大学を選びました。今は心理学を学び、知らないことを知る楽しさを実感しています。ここで過ごすうちに、友だちがたくさんでき、学校が大好きな自分に変わりました。学生と先生の距離が近く、助けてくれる人が多いこの環境は、本当に居心地がいいです。将来はまず日本で就職し、SILCの先生のように学生に寄り添える仕事をしたいです。



 MOE MOE EI さん
学芸学部 国際英語学科
ミャンマー 出身

多文化をつなぎ支える人をめざして。

ミャンマーとは異なる教育環境で学び、自分の視野を広げたいと考え留学しました。教育の質が高く、礼儀や勤勉さを大切にしている文化に魅力を感じます。現在は英語能力の向上と、日本語教授法について勉強しています。カリキュラムは留学支援のアドバイザーの方と相談しながら決めています。留学生活の中で、一番身についたことは自信です。授業での発表やディスカッションで、前より堂々と意見を言えるようになりました。日本語でレポートを書いたり、物事を深く考える力もつきました。将来は、英語や日本語を通していろいろな文化をつなぐことができる人になりたいです。




 GRACE CHUA さん
学芸学部 心理学科
インドネシア 出身



優しい先生と学生に支えられて過ごす、
日本の文化に触れる楽しい毎日。

日本の文化に興味があり、日本人である母からいろいろ話を聞いて留学を決めました。大阪樟蔭女子大学は、オープンキャンパスで先生や先輩と話したとき、優しくゆっくり説明してくれる姿に安心を感じ、「ここなら心理学を深く学べる」と思い入学。学び始めてからは、人と話す自信がつき、レポートを書くときに日本人の友人に相談したり、一緒に勉強しています。ここに来てからは、積極的に行動できるように成長でき、漫画クラブに入ったり、学園祭で茶道をしてみたりと、日本の文化に触れながら充実した毎日を過ごしています。

 PHUNG THI NHUY さん
学芸学部 国際英語学科
ベトナム 出身

 MARIA CECILIA AMALO さん
学芸学部 国際英語学科
インドネシア 出身



離れて暮らす母も安心できる日本の女子大で、
英語教師になる夢を叶えたい。

日本のアニメを見て美しい文化に影響を受け、日本で語学を学びたくて来日しました。私はひとりっこのので、日本への留学を母から反対されていましたが、日本語能力検定N3を受験するなど本気で日本で学びたいという気持ちを見せることで留学させてもらえました。日本は治安が良くて暮らしやすく、自然風景も街も綺麗です。樟蔭は女子大なので母も安心して通わせることができると言ってくれています。大学では、特にイングリッシュスピーキングの授業に力を入れていて、教員免許の取得をめざして勉強を頑張っています。



英語力と異文化理解を活かして
日本とベトナムをつなぐ仕事にかかりたい。

英語力を伸ばし、国際的に学びたいという思いで、以前から好きだった日本の文化やアニメに惹かれて、日本に留学しました。大阪樟蔭女子大学を選んだのは、少人数で丁寧に学べて、留学生へのサポートが手厚く、国際英語学科で「英語×国際理解」を実践的に学べると感じたからです。英語コミュニケーションや異文化理解を中心に学び、授業やグループワークを通して自分の意見を伝える力や英語で話す自信ができました。日本の友人もたくさんできて、楽しい毎日を送っています。将来は、学んだ英語力と異文化理解を活かして、日本とベトナムをつなぐ仕事にかかりたいです。



Learning Support

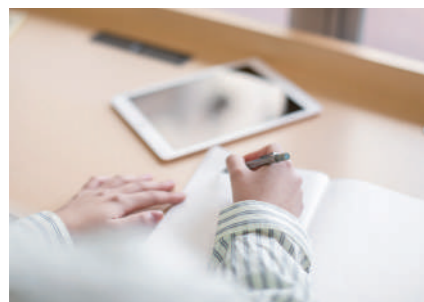
ラーニングサポート

学びが続く、もっと学びたくなる。
大阪樟蔭のラーニングサポート。

教養をしっかり身につけた上で
専門分野を着実に理解していく。
そんな大学での学びは、一日一日の積み重ねが大事です。
4年後に自信を持って社会に羽ばたけるよう、
継続的に学びを深めていくための
学修支援制度を数多く設けています。
自ら学んでいこうとする力を育み、
学生の人生を力強くサポートします。



入学前からサポート 入学前教育



合格発表から入学までの期間に
大学での学びを先取りして不安を解消。

「総合型選抜」「自己推薦入試<基礎力判定テスト>」
「学校推薦型選抜」などでの入試合格者を対象に、入学
前教育を実施。「国語力強化課題」では、ワークを通じて
自分の意見を論理的に伝える力を養います。専門教育
への準備としての「学科課題」もあり、数ヶ月の課題
を通して、大学で不可欠な自学自習の姿勢を養います。

Merit

- 1 入試後の学びがスムーズ
- 2 自ら学ぶ姿勢が身につく
- 3 答案を添削してもらえる

先生がサポート アドバイザー制度



学生を個別に担当する
アドバイザー教員が見守ります。

所属学科の教員が「担当アドバイザー教員」として、学生一人ひとりを受け持ちます。授業のこと、履修のこと、学生生活のこと、進路のことなど、大学生活全般についてあらゆる相談に対応し、学生とともに悩みを分かちあって、的確なアドバイスをを行います。4年間のキャンパスライフを見守る心強い存在です。

Merit

- 1 自分担当の先生がついてくれる
- 2 学科の先生だから話しやすい
- 3 いつでもアドバイスをもらえる

学びの成果を見える化 学修ポートフォリオ



学期ごとの学びを見える化し
成長と課題をいつでも確認。

学生が自ら主体的に学ぶ力を身につけるための大阪樟蔭オリジナルのWebシステムです。カリキュラムをしっかりと理解し、自分に合った履修計画を立て、学期の学びを終えた成果として、どんな力が身についたのかが記録されていきます。ポートフォリオを見直すことで、自分の成長と今後の課題を確認できます。

Merit

- 1 計画的に履修できる
- 2 獲得した力を確認できる
- 3 いつでもwebでチェック

先生がサポート オフィスアワー制度



学びのことも、それ以外のことも
何でも先生に相談できる。

オフィスアワーとは、専任教員が研究室を開放し、さまざまな相談に応じる制度です。週に一度定期的に開放されるので、気軽に研究室を訪れることができます。授業や研究だけでなく、プライベートについても相談可能。先生との距離も近くなり、大人としての物の見方、考え方も身につきます。

Merit

- 1 担当教員との距離が近い
- 2 学び以外のことも相談可能
- 3 研究室開放は週に一度

専門スタッフがサポート ライティング・ヘルプ・デスク



対面でもオンラインでも。
文章の読み書きを徹底指導。

予約制による40分間のマンツーマン指導で「文章を読む・書く」スキルを習得。自分で書くことを目標に、授業課題やレポートのアドバイスをします。対話をしながら課題の意図を考え、レポートの構成を検討するので「どこから手をつければいいのか」悩んでいる段階から相談できます。オンライン指導も可能です。

Merit

- 1 予定を立てやすい予約制
- 2 マンツーマンで徹底指導
- 3 対面・オンライン両方可

Staff's Message



大学の学びで重視される
読み方・書き方を
しっかりサポートします。

富田 愛佳 助教
ライティング・ヘルプ・デスク

大学で読んだり書いたりする文章は、高校までとは少し異なり「正確に、わかりやすく、論理的に」という点が重視されます。最初は戸惑うことも多いと思いますが、そんな時こそライティング・ヘルプ・デスクを利用してください。1年生の時にテーマの決め方や文献の探し方について相談に来ていた学生が、2・3年生になり「自分の書いた文章の論理が一貫していない気がする」など、レベルアップした相談をしてくれた時は嬉しく感じます。良いレポートを書きたいという向上心を全力でサポートします。お待ちしております。

Career Support

キャリアサポート

社会で生き生きと輝ける
自分らしい進路選択をサポート。

一人ひとりの個性や価値観に寄り添いながら、自分の強みや興味を理解し、どんな仕事に向いているかを知るなど、将来の進路を主体的に選べる力を育てます。一年次から段階的に設けられたキャリア科目や実践的な体験学修を通じて、学生は焦らず、自分のペースで進路を考え、納得できる選択へとつなげていきます。卒業後も自信を持って社会に踏み出せる力を身につけることができます。



「わたし」を理解するスタッフが見守る 学科担当制



学科の就職事情に精通した担当職員が卒業まで一貫サポート。

学科の特色や就職事情に精通した担当職員が、卒業まで責任を持ってサポートします。学生への連絡やアドバイスなど、日常的に担当職員から活発なコミュニケーションを取るため、相談しやすい人間関係が自然と築かれていきます。困ったことや質問がある時には、いつでも気軽に相談できます。

Merit

- 1 学科の特色に沿って対応
- 2 日常的なコミュニケーション
- 3 卒業まで一貫した支援

キャリアカウンセラーが具体的に助言 対面&オンラインでサポート



経験豊富なカウンセラーが常駐。
空きコマ時間にも利用できる。

キャリアセンターには月曜日から金曜日までカウンセラーが毎日常駐。就職相談や面接指導、エントリーシート・履歴書の書き方などを具体的にアドバイス。キャリアセンター職員も履歴書などの添削や助言をしているので、自分のスケジュールに合わせて相談できます。対面だけでなく、オンラインによる相談も可能です。

Merit

- 1 月曜日から金曜日まで常駐
- 2 面接指導・履歴書添削も
- 3 キャリアセンター職員もサポート

就職活動に必要な不可欠な情報を提供 就職ガイダンス



学科の専門分野に関連したガイダンスも開催。

就職希望者全員を対象とした就職ガイダンスだけではなく、キャリアセンター職員が学科担当教員と連携して、各学科の専門分野に関連した業界や職種に特化した就職ガイダンスも開催しています。学生一人ひとりが希望する進路に応じた最新情報を得ることができます。

Merit

- 1 教員と連携してセミナー開催
- 2 学科の特徴に合わせた情報提供
- 3 オンラインセミナーも実施

目的別に学べる
キャリア支援セミナー。

将来の進路や目標に合わせて、学生が自信を持って就職活動に挑めるよう、目的別に選べる多彩なセミナーを実施しています。

履歴書を実践で磨く場 実践型ミニセミナー

少人数による実践スタイルの対話・質問形式で納得できる履歴書を完成させる。



少人数制で学生とキャリアセンターの双方向で行う支援行事です。履歴書の内容に沿ったテーマを取り上げ、適宜不明点を質問しながら進めて行くことができますので、納得感のある履歴書が完成します。

面接に自信が持てるメイク体験 メイクセミナー

説明会や面接などで好印象をもたらすナチュラルメイクのコツを実践で身につける。



外部講師が、好印象につながるナチュラルメイクのポイントを指導します。清潔感のある肌作りや眉の整え方など、初心者でも分かりやすく学べる内容に加えて、その場で実際に手を動かしながらメイクの「実践」も行います。

企業の声を直接聞ける機会 学内企業セミナー

合同と単独、2つの説明会を学内で実施。
多様な企業と出会い理解を深められる。



2日間で約40社が集まる合同企業説明会では、事業内容や求める人物像について人事担当者から直接話を聞くことができます。また、別途開催する単独企業説明会では、1社にじっくりと向き合い、より深い理解や個別相談が可能です。

合格に向け段階的に学ぶ 公務員セミナー

確かな実績が支える安心の学び。
試験対策や業務理解を丁寧にサポート。



公務員をめざす学生に向けた公務員セミナーを実施しています。試験対策や業務理解、受験スケジュールなど、合格に向け丁寧にサポートしています。

Staff's Message



一人ひとりの気持ち・価値観に寄り添いながら、卒業後の進路選択を全力でサポートします。

新居 遼

キャリアセンター職員

「就職活動って大変そう…」「将来やりたいことがわからない…」そんな漠然とした不安を感じている方も多いと思います。私たちは、そのような不安な気持ちや悩みに寄り添い、じっくりとお話を聞くことを大切にしています。また、本学のキャリアセンターでは、各学科の担当職員が入学直後から皆さん一人ひとりのペースに合わせてサポートします。決して堅苦しい場所ではありませんので、いつでも気軽に立ち寄ってください。心から納得できる進路を、私たちと一緒に見つけていきましょう。

Career Support

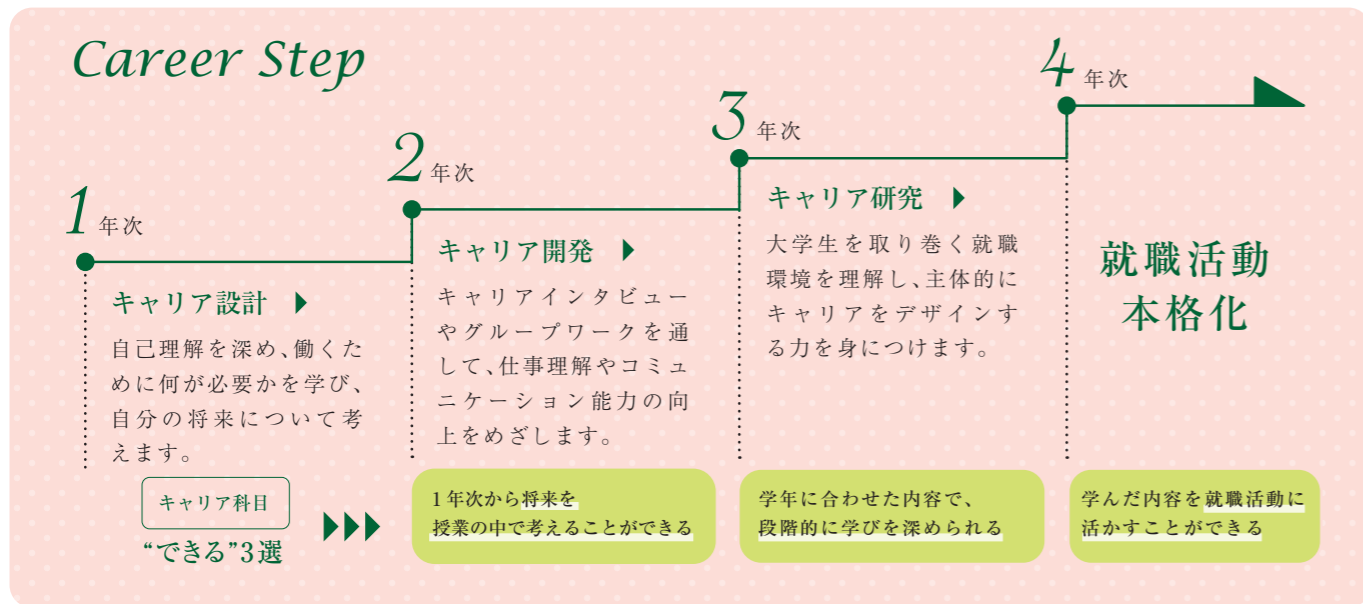
キャリアサポート

段階的・実践的なサポートで、就職活動に向けて着実にステップアップ。

学年にあわせて段階的に学びを深める「キャリア科目」と、就業体験や企業との商品企画などを通して実践的に学ぶ「キャリア実習科目」。その両方を通して、一人ひとりのキャリアデザインを支えます。

キャリア系科目

キャリア科目



キャリア実習科目

キャリア実習(就業体験型)

[実習]夏休み期間:5日~10日間

- キャリア実習(就業体験型) “できる”3選
- 多様な仕事を体験し、自身の成長を実感できる
- 学びを仕事の現場で試し、キャリア形成に活かせる
- 実習を通して、社会で働くリアルを体感できる

夏休み期間の5日~10日間、多様な業種の企業や自治体で就業体験を積み、働く上での責任感・常識を学びます。営業同行などを体験することで新たな適性の発見に繋がります。



<株式会社第一食品>
先輩から貴重なお話を聞いた後、製造現場での就業体験を通じて、食品づくりの奥深さを学びました。

[受け入れ先例] 株式会社第一食品、香芝市役所、株式会社キョクトー、株式会社チクマ、門真市役所、東大阪市役所、東大阪市立永和図書館、東大阪市立男女共同参画センター、野村證券株式会社、八尾市文化振興事業団 など

キャリア実習(学生提案型)

[実習]5月~12月随時

- キャリア実習(学生提案型) “できる”3選
- 企業と協働し、商品企画など、自分のアイデアを形にできる
- 学年・学科を越えた仲間と学び、社会に必要な力を伸ばせる
- 企業課題に向き合う実践経験から、将来につながる強みにできる

商品開発や市場調査といった企業のニーズ・課題に対して、消費者や学生としての視点を活かした提案を行います。企業との協働作業を通じて企業活動の本質を学びます。

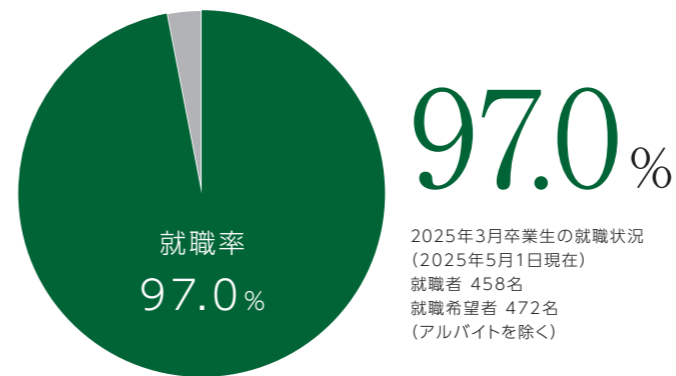


<株式会社ツジショー>
プラスチックを製造する企業に対しチームで提案した商品を、実際の商談の場で披露しました。

[受け入れ先例] 大阪石材工業株式会社、大阪糖菓株式会社、川喜金物株式会社、錦城護謨株式会社、ジャック製菓株式会社、株式会社ツジショー、日本出版販売株式会社、ふたば産業株式会社 など

DATA

就職率



求人件数(2025年度)

16,939件

学生の声

国文学科 | 医療・福祉業界 内定
キャリアセンター主催のキャリア実習科目に参加し、業界理解を深めることができました。就職活動もスムーズに進められました。

国際英語学科 | ホテル業界 内定
就職活動中の悩みや迷いを気軽に相談できる環境が整っています。エントリーシートの添削でも活用し、自信を持って選考に臨めました。

心理学科 | 不動産業界 内定
履歴書の添削や面接練習だけでなく、電話相談にもすぐ対応してもらえてとても心強かったです。

ライフプランニング学科 | セキュリティ・サービス業界 内定
合同面接練習では他の学生の受け答えがとても参考になりました。オンライン面接用に空き教室を借りることもでき、内定獲得まで大いに役立ちました。

就職実績

学芸学部

株式会社アーバンリサーチ / 株式会社アダストリア / 株式会社ストライプインターナショナル / 株式会社バル / 株式会社ワールド / 株式会社ワコール / 株式会社宝塚舞台 / 小泉株式会社 (小泉グループ) / 株式会社アリエ / 株式会社サマンサタバサジャパンリミテッド / 株式会社ナルミヤ・インターナショナル / 株式会社シャヴァコーポレーション / 株式会社かねまつ / ユザワヤ商事株式会社 / 株式会社ライトオン / 島田商事株式会社 / トリーパーチ・ジャパン株式会社 / ダイアナ株式会社 / 寺内株式会社 / 株式会社三陽商会 ほか

教育学部

東大阪市教育委員会 / 奈良県教育委員会 / 堺市教育委員会 / 日本生命保険相互会社 / 大阪信用金庫 / JAグリーン大阪 / 株式会社紀陽銀行 / 奈良県農業協同組合 (JAならけん) / 海南商工会議所 / 日本年金機構 / 豊中市教育委員会 / 京都府中丹教育局 / 岩井コスモ証券株式会社 / 大阪府警察本部 / アルファクリエイト株式会社 ほか
※児童教育学部の実績です。「教育学部」は、2027年4月設置構想中

健康栄養学部

医療法人医誠会 / エムサービス株式会社 / 大阪市教育委員会 / 大阪府警察本部 / 関西電力株式会社 / 関西電力病院 / 株式会社紀陽銀行 / 医療法人錦秀会 / 株式会社グリーンハウス / 社会福祉法人恵由福祉会 / 株式会社神戸屋 / 堺市教育委員会 / シノプフーズ株式会社 / 株式会社スギ薬局 / 高島市役所 / 第一生命保険株式会社 / 日清医療食品株式会社 / 株式会社EVERYFOOD / 福井県教育委員会 / 株式会社LEOC / 株式会社ロック・フィールド / ヤマザキビスケット株式会社 ほか

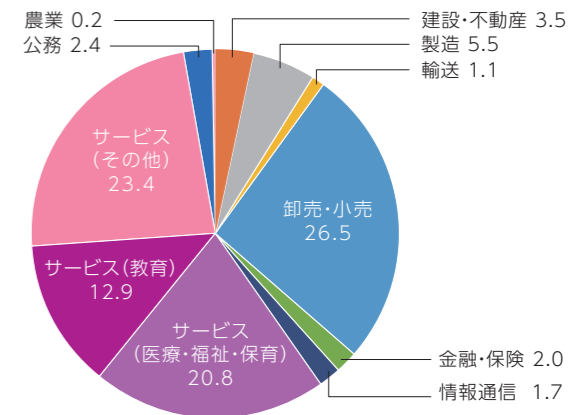
就職活動の効率アップ

キャリアセンター公式Instagram

キャリアセンター主催の就職支援行事やインターンシップ、就職活動に役立つ情報などを発信しています。



業種別就職実績



進路満足度

83.7%

有効回答者数 440名
進路結果に対し「満足」「やや満足」「どちらともいえない」「あまり満足でない」「満足でない」のうち「満足」「やや満足」と回答した数

免許・資格とサポート

本学で取得できる資格・免許一覧

対応している資格・免許のすべてを取得できるということではありません。ご注意ください。

種類	学部学科	学芸学部							教育学部	健康栄養学部	
		リベラル アーツ 学科	国文学科	言語文化 コミュニケーション 学科 ^{※3}	心理学科	ライフ プランニング 学科	化粧品ファッション学科			子ども ^{※4} 教育学科	管理 栄養士 専攻
中学校教諭一種		●(国語)	●(英語)		●(家庭)	●(家庭)	●(家庭)		●(英語)		●(家庭)
高等学校教諭一種		●(国語・書道)	●(英語)		●(家庭)	●(家庭)	●(家庭)				●(家庭)
小学校教諭一種									●		
幼稚園教諭一種									●		
保育士									●		
栄養教諭一・二種										●(一種)	●(二種)
司書	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
司書教諭 ^{※1}		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
学校司書	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
社会教育主事・社会教育士	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
学芸員	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●
公認心理師国家試験[受験資格] ^{※2}				●							
精神保健福祉士国家試験[受験資格]				●							
認定心理士				●							
スクールソーシャルワーカー(SSW)				●							
准学校心理士				●							
社会調査士	●			●	●						
美容師国家試験[受験資格]											●
繊維製品品質管理士(TES)						●	●				
認定絵本土									●		
ファイナンシャル・プランニング技能士					●						
管理栄養士国家試験[受験資格]										●	
栄養士										●	●
フードスペシャリスト											●

※1. 教職課程(小学校・中学校・高等学校のいずれか)との併習が必要。 ※2. 卒業後、公認心理師養成を行う大学院を修了、または、所定の実務経験を経ることで受験資格が得られます。
 ※3. 2026年4月設置。 ※4. 2027年4月設置構想中。

本学で取得できる資格・免許について

[教育分野]

中学校教諭一種 | 国家資格

対応学科 | **国文学科** / **言語文化コミュニケーション学科**
ライフプランニング学科 / **化粧品ファッション学科**
子ども教育学科 / **健康栄養学科**

中学校の教員になるために必要な免許状。免許状を取得した上で、都道府県や私立学校の採用試験に合格すれば、教員として働くことができます。教科指導のほか、生徒指導や進路指導なども行います。
 ※専門教科は学科によって異なります。

高等学校教諭一種 | 国家資格

対応学科 | **国文学科** / **言語文化コミュニケーション学科**
ライフプランニング学科 / **化粧品ファッション学科**
健康栄養学科

高校の教員になるために必要な免許状。免許状を取得した上で、都道府県や私立学校の採用試験に合格すれば、教員として働くことができます。教科指導のほか、生徒指導や進路指導なども行います。

※専門教科は学科によって異なります。

小学校教諭一種 | 国家資格

対応学科 | **子ども教育学科**

小学校の教員になるために必要な免許状。免許状を取得した上で、都道府県や私立学校の採用試験に合格すれば、教員として働くことができます。原則として全教科を指導し、生活指導なども行います。

幼稚園教諭一種 | 国家資格

対応学科 | **子ども教育学科**

幼稚園の先生になるための免許状。幼稚園教諭の仕事は、満3歳から小学校に入学するまでの子どもに教育を行うこと。公立幼稚園に勤める場合は、自治体の公務員試験に合格する必要があります。

保育士 | 国家資格

対応学科 | **子ども教育学科**

保育士は、保育所や児童福祉施設などで働き、0歳児から小学校に就学するまでの乳幼児の育成をサポートします。待機児童の増加や保育サービスの多様化により、更にニーズが高まっています。

栄養教諭一・二種 | 国家資格

対応学科 | **健康栄養学科**

栄養教諭の仕事は、小学校・中学校・高校などで栄養指導を行うこと。このほか、給食の献立を考える仕事や、調理場の衛生管理をする仕事、地域と連携して食育に取り組む仕事に従事する人もいます。

司書 | 国家資格

対応学科 | **全学科**

図書館で仕事をする専門家のための資格。本の貸し出し業務のほか、本の分類、目録の作成、読書の指導などを行います。公立の図書館で働くことを志望するなら、公務員試験に挑戦する必要があります。

司書教諭^{※1} | 国家資格

対応学科 | **国文学科** / **言語文化コミュニケーション学科**
ライフプランニング学科 / **化粧品ファッション学科**
子ども教育学科 / **健康栄養学科**

司書教諭は、小学校・中学校・高校などの図書館で専門的な仕事をする教員です。学校図書館に置く本の選択・収集、生徒への読書指導、学校図書館の利用指導計画などを担当します。

学校司書

対応学科 | **全学科**

学校図書館のすべての運営を担当しており、学校図書館サービスと技術的な面を任じます。授業支援や学修内容に興味を持たせるための資料の紹介なども行います。

社会教育主事・社会教育士

対応学科 | **全学科**

社会教育主事は、地方公務員として教育委員会などに所属し、地域の生涯学習などに携わります。図書館、公民館、博物館などの職員に対して、社会教育に関する指導やアドバイスをを行っています。

学芸員 | 国家資格

対応学科 | **化粧品ファッション学科美容コース除く**

博物館や美術館などで働く専門職員の資格です。作品や資料の収集、展示、調査、保管、目録作成などを行います。裏方的な仕事だけでなく、利用者により作品や資料を解説する仕事などにも携わります。

認定絵本土

対応学科 | **子ども教育学科**

絵本に関する幅広い知識や技能を活かし、その魅力や可能性を伝え、読書活動を充実させる絵本のプロフェッショナル。取得後、一定の実務経験を経ることで「絵本専門士」の取得もめざせます。

ファイナンシャル・プランニング技能士 | 国家資格

対応学科 | **ライフプランニング学科**

ファイナンシャルプランナー(FP)は、顧客の資産形成や自身の資産運用ができる「お金に関するスペシャリスト」です。ファイナンシャルプランナーになるには、お金に関する幅広い知識を身につけたファイナンシャル・プランニング技能士の資格が必要です。

- ※1. 教職課程(小学校・中学校・高等学校のいずれか)との併習が必要。
- ※2. 卒業後、公認心理師養成を行う大学院を修了、または、所定の実務経験を経ることで受験資格が得られます。

[社会・福祉分野]

公認心理師^{[受験資格]^{※2}} | 国家資格

対応学科 | **心理学科**

教育、医療・保健、福祉、司法、労働・産業、学術・研究などに非常に多岐にわたる活動領域分野において、専門的知識および技術を持って、「心理的支援」や「コンサルテーション」「心理教育」などを行います。

精神保健福祉士(PSW)^[受験資格] | 国家資格

対応学科 | **心理学科**

精神保健福祉士は医療機関などで働き、精神障がいを持つ人やその家族をサポートしています。具体的には、精神障がいを持つ人が社会復帰するための相談に応じ、支援や助言などを行います。

スクールソーシャルワーカー(SSW)

対応学科 | **心理学科**

児童相談所や教員と連携し、学校や日常生活を営む上で課題の解決を要する児童・生徒とその家庭および、児童を取り巻く環境・学校・社会・制度などを対象としたソーシャルワークを行います。

認定心理士^[卒業後申請]

対応学科 | **心理学科**

全国規模の心理学の総合学会では最も歴史ある「日本心理学会」。認定心理士は、同学会が「心理学の専門家として仕事をするために必要な、最小限の基礎学力と技能を持つ」と認められた人の資格です。

准学校心理士

対応学科 | **心理学科**

「学校心理士」は学校生活におけるさまざまな問題について、カウンセリングなどによる子どもへの直接的援助を行うとともに、子どもを取り巻く保護者や教師、学校に対しても、「学校心理学」の専門知識と技能をもって、心理教育的援助サービスを行う資格です。准学校心理士とは、学校心理士につながる前段階の資格です。

社会調査士

対応学科 | **リベラルアーツ学科** / **心理学科**
ライフプランニング学科

社会調査の基礎能力を持つ人の資格。調査の企画を立てることから、報告書を作成するまで、社会調査のすべての過程を学修して取得します。地方自治体や企業などのさまざまな分野で力を発揮できます。

[ファッション・美容分野]

美容師^[受験資格] | 国家資格

対応学科 | **化粧品ファッション学科**

美容師はカット、パーマ、ブロー、カラーリングなど、ヘアに関する専門技術を持つエキスパート。厚生労働省が行う国家試験に合格することで、その資格が得られます。

繊維製品品質管理士(TES)

対応学科 | **化粧品ファッション学科**

繊維製品の品質・性能の向上、維持のための総合的な知識と経験を備えた「繊維のスペシャリスト」に与えられる資格。繊維製品の製造や販売を行う企業、ファッション業界で活躍できます。

[栄養分野]

管理栄養士^[受験資格] | 国家資格

対応学科 | **健康栄養学科**

「栄養士」をレベルアップさせた資格。病気がケガをしている人に対して、その症状や体質に合わせた栄養指導を行うことができます。医療機関や保健所のほか、食品会社の研究所などで活躍する人も。

栄養士 | 国家資格

対応学科 | **健康栄養学科**

栄養に関するエキスパート。健康な人などを対象に、栄養指導などを行っています。学校給食の献立づくり、社員食堂での献立づくり、スポーツ施設での栄養指導など、活躍できる舞台はさまざま。

フードスペシャリスト

対応学科 | **健康栄養学科**

食の本質が、おいしさ・楽しさ・おもてなしにあることを知り、品質・安全性・栄養のバランスが取れた食を提供できる「食の専門家」のための資格。試験では、流通に関する知識なども問われます。

PICK UPレポート



教職支援センター

教員をめざす学生をしっかりバックアップ。教職にかかわる授業の履修、教育実習や介護等体験に関する相談、教員採用試験合格のための対策講座の企画・実施など、幅広いサポートを行っています。「先生になりたい」という夢を実現するため、経験豊かなスタッフが学生一人ひとりの個性や能力に応じて丁寧に指導します。

樟蔭独自の
教職支援プログラムで、
 教員採用試験の合格に導く!

- 公立園・保育教諭
- 小学校教諭
- 中学校・高校教諭
- 栄養教諭

Campus Map

キャンパスマップ

伝統と最先端が融合する
緑豊かなキャンパス。

国の登録有形文化財のレトロな学舎と
最新の設備が充実した施設。

どちらも素敵で、どちらも誇らしい。
これが、4年間を過ごすホームグラウンド。



E 田辺聖子文学館・図書館

卒業生の偉業を称えるアーカイブ
創立90周年事業として、2007(平成19)年に卒業生の田辺聖子氏顕彰のために開館。書籍・映像・生原稿・愛用品を所蔵し、書斎再現コーナーも設けられています。



D 記念館

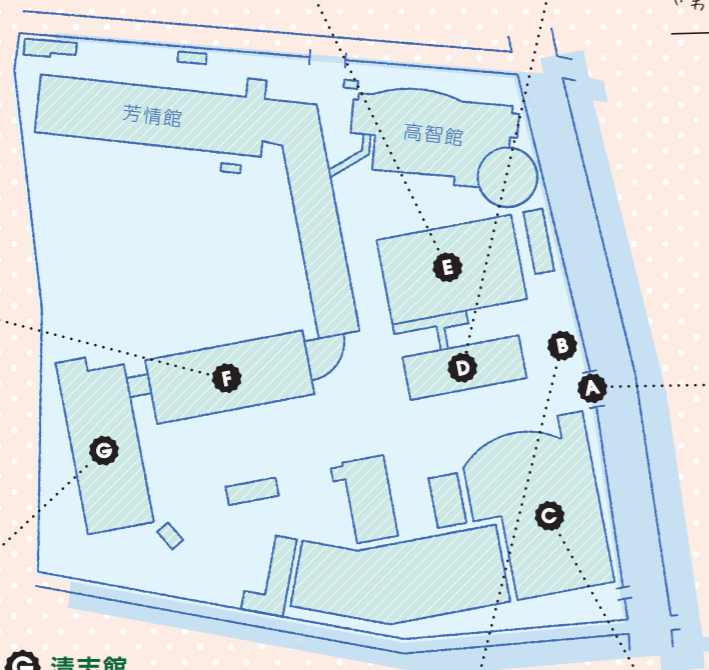
学園のシンボルの学舎
1927(昭和2)年に創立10周年を記念して創設。大正モダン建築の雰囲気色が濃く、2006(平成18)年に国の登録有形文化財に登録されています。



F 翔空館

時計塔がランドマークの高層施設

キャンパス内で一番高さのある学舎です。学生が自由に過ごせるオープンスペースや大ホールのほか、本格的な実験・実習のための設備を備えています。



A 正門

小橋を渡ってキャンパスへ
キャンパス周辺に張り巡らされた水路の上に架かる小橋を渡るとアーチ型のおしゃれな正門があります。新しい一日の始まりを感じる場所です。



G 清志館

学生サポートの一大拠点
キャリア・ラーニング・キャンパスライフの3大サポート拠点であるサポートスクエアやEnglish caféなど、学生を支援する機能が集積した施設です。



B 樟古館

現存する最古の大正建築
本学の前身となる樟蔭高等学校が開校した1915(大正7)年に家事実習室として建設されました。当時の姿を今に残す唯一の木造建造物です。



C 体育館(100年会館)

アリーナや可動式観客席も配備
3つのアリーナにトレーニングルームが配備された体育館。可動式の観客席やステージ機能も備え、大学祭などのイベントにも使われています。



樟徳館

朝ドラにも登場した創立者私邸

学園創立者の森平蔵が私邸として1939年(昭和14)年に建設。全国から蒐集された銘木を使った関西最高の松普請で、内部は和洋折衷の意匠が施されています。



知識とスキルを身につける実践的な学びの環境。

学んだことが本当に身についているかどうかは
はっきりするのは、実践の場。
だから、実技や実習をする時は全力で臨みたい。
その時に、私の成長が確かめられるから。

さらによく詳しい情報は
webでチェック!



【フードスタディ・キッチン】

スタイリッシュで、洗練された施設
料理やお菓子を作るスペースというだけでなく、「食事を楽しむ空間」としても雰囲気をランクアップしてくれます。予約をすれば授業以外でも使用できます。



【円形ホール】

地域に開かれた本格ホール
音響効果・照明など、コンサートや映像メディアに対応した多目的ホール。地域に向けた特別講義や市民セミナーの会場としても使われます。



【書道教室】

専用和室で書を極める
書道教育で名高い本学にふさわしく、和室様式の「書道実習室第一」「書道実習室第二」を設置。美しい空間で書道に打ち込めます。



【図画工作室】

絵画から陶芸まで自由に創作
陶芸やペイントなど、図画工作に必要な設備の数々が用意されています。教育者として必要な実践力と豊かな表現力を培うスペースです。



【撮影スタジオ】

自分の作品を美しく記録
最新の撮影機材が揃う本格的なスタジオです。カメラ・バックスクリーン・照明などを使い、自分の作品を画像や動画として記録できます。



【Fashion Information Center (FIC)】

世界の最新トレンドが集結
日本や海外における最先端のトレンド情報が集まるセンター。専門スタッフが常駐して、学生からの質問や相談に対応しています。



【給食経営管理実習室】

100食分の大量調理に対応
最新の調理器具や設備が整えられた実習室で、100人以上の大量調理が可能です。ガラス張りの明るい室内は清潔に保たれています。



【給食経営管理実習食堂】

スタイリッシュな実習食堂
調理した給食の試食、実習工程の確認や振り返りを行うスペースです。白で統一された全面ガラス張りの空間は開放的でスタイリッシュ。



【美容実習室】

サロン並みの設備が整う実習室
シャンプー台などの設備がサロン並みに整った実習室では、化粧ファッション学科 美容コースの学生が日々、美容技術の向上に取り組んでいます。



【被服構成学実習室】

プロ仕様のミシンが使用可能
立体裁断用のボディーや、プロ仕様のミシンが使用できる実習室です。練習での使用も可能ですので、自分のミシンを持っていなくても安心です。



【セミナールーム】

予約制で多目的に利用可能
学生が自習やワークショップなどに利用できる予約制のフリールーム。ビビッドな色づかいの空間が、学びへの集中力を高めてくれます。



【しょういん子育て絵本館】

絵本蔵書は約7,000冊
子どもの読書活動の充実と認定絵本士養成を目的に開設されました。豊富な絵本蔵書を読覧できるほか、読み聞かせの実践にも利用されます。



【M/L音楽教室】

30台の電子ピアノを配備
約30台の電子ピアノが設置されており、ヘッドホンを装着すればクラス全員が同時に演奏可能です。初心者にも丁寧に指導するので安心です。



【箱庭療法治療室】

箱庭療法実践の専用教室
「箱庭療法」の実践に使用するツールやミニチュア玩具などを備えています。心理療法を行う場にふさわしい落ち着いた雰囲気の空間です。



【情報処理室】

レポート作成など自習に最適
リサーチやレポート作成、メールチェックなど、学生が自由に活用できる実習室。全6室設置されており、いつでも好きな時に利用可能です。



【ピアノ個人レッスン室】

完全防音で個人レッスン
個人レッスン室として、空き時間や放課後など、好きな時間を利用してピアノの練習に集中できます。思う存分演奏できる完全防音仕様です。

Campus Map

キャンパスマップ

学び以外の時間も
豊かに過ごすために。

最近あった楽しい出来事を報告しあう。
一緒においしいものを食べる。
そんな場所があるから、笑顔になれる。
そんな時間があるから、また学びに打ち込める。

Chocolat Café

ショコラ カフェ



多彩なメニューのフードコート

La Belle Equipe

ベル・エキップ

和・洋・中の豊富なメニューがそろう学生食堂です。
「ベル・エキップ」という名称は、リニューアルに伴い学生が考案。
フランス語で「良き仲間」という意味があり、学生同士が集い、
つながる場所への想いが込められています。



学生がプロデュース

パウダールーム

学生がプロデュースした
清志館のパウダールーム。
1Fから5Fまでフロア別にテーマが設定され
異なる内装を楽しむことができます。

Natural

木目調の個室や緑の葉が散りばめられた壁紙など、森の中にいるような落ち着いた空間です。

Sweet

ピンク×ホワイトの壁紙とシャンデリアがポイント。キルティング調の壁紙は防臭効果つき!

Exciting

遊び心たっぷりのわくわくする空間。隠されたキャラクターをぜひ見つけてみてください。

Relax

パステルブルーの壁紙と間接照明が、ほっとリラックスできる空間を創り出しています。

Gorgeous

ゴールド×ボルドーを差し色に配し、ちょっとシックで大人なセレブ感を演出しています。



ロビー

連絡事項はディスプレイに



体育館前広場

春はお花見スポットに



キャンパスプラザ

芝生スペースが人気



地下ラウンジ

ミーティングにも最適



サポートスクエア

どんなことも気軽に相談



ひと息つける

リラックススペース

空きコマ時間やランチタイム、
放課後などにほっとひと息つける場所が
キャンパス内にいっぱい。
ガールズトークも弾みます。

ロビー

窓から陽射しがたっぷり降り注ぐロビー。連絡事項が掲示されるディスプレイも設置されています。

体育館前広場

ランチや友だちのおしゃべりタイムに使える屋外広場。2本の桜の木の下は、春のお花見スポットです。

キャンパスプラザ

芝生スペースと屋外ステージを備え、大学祭などのイベント時や毎日の憩いの場として活用されています。

地下ラウンジ

ベル・エキップの地下にあるラウンジは、ランチタイムはもちろん委員会活動や発表の場にも活用されます。

サポートスクエア

学び・学生生活・就職活動などのサポート窓口が集まった一大拠点。何でもスタッフに相談できます。



Student Activity

学生活動

■ 学友会本部 ■

学生の皆さんが楽しく学生生活を送れるよう、さまざまな活動を行っています。その中でも、クリスマス企画では豪華な食事とビンゴ大会を開催し、大盛況でした！



活動内容

- 学友会役員会の開催
- 在学生向けイベントの企画・運営 (新入生歓迎会、七夕企画、クリスマス企画など)

■ 生協学生委員会 ■

組合員である学生の皆さんと大学生協をつなぐ活動を行っています。3つの班に分かれ、学科・学年関係なく仲良く活動しています！



活動内容

- 食堂や購買のイベント企画(店舗班)
- 共済の大切さを伝える活動(共済班)
- 社会的課題を分かりやすく伝える活動(社会的課題班)

さらにかわしい情報はwebでチェック！



■ くすのき祭実行委員会 ■

校内最大のイベント「くすのき祭」の企画から運営までを担っています。学科・学年を超えた仲間と協力し、最高の達成感を一緒に味わいましょう！



活動内容

- くすのき祭(大学祭)の企画・運営

■ 広報スタッフ きゃん's ■

大学の学生募集活動の最前線で活躍する学生スタッフとして、大阪樟蔭女子大学の魅力を発信しています。SNSにも登場しています！ぜひフォローをよろしくお願いします。



活動内容

- オープンキャンパス、広報イベントの運営(個別相談、キャンパスツアーなど)
- SNS用の写真・動画撮影

Club

クラブ・同好会

さらにかわしい情報はwebでチェック！



イラスト部

自分のペースでイラスト制作を楽しめる部活です。部誌の制作やくすのき祭では作品展示を行い、活動しています！



軽音楽部

ライブハウスでの演奏を中心に、学年や経験を問わず、音楽を楽しみながら自分のペースでゆったり活動しています。



茶道部(裏千家)

お茶会の開催はもちろん、他大学でのお茶会や和菓子作りなど、茶道部ならではの体験ができます！



書道部

書道展やくすのき祭に向けて楽しく活動中。活動時間は自由、自分のペースで気軽にのびのび参加できます！



書道

パフォーマンス部「結」オープンキャンパス、企業や団体様からの依頼を受け、書道パフォーマンスを行っています！



吹奏楽部

初心者・経験者問わず音楽や楽器に興味のある方、大歓迎です！気軽に楽しく演奏ができる部活です。



箏曲部

初心者・兼部歓迎！週2日、自分たちで曲を決めて、くすのき祭や学外での演奏会に向けて楽しく練習しています。



被服造形部 TEAM☆Glitter

衣装製作から演出まで、学生主体でファッションショーを作り上げます。学部・学科関係なく誰でも待ってます！



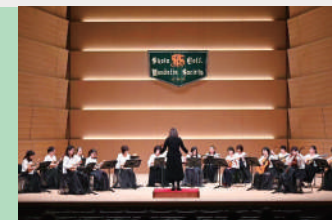
文芸部

長編小説、短編小説、詩などなど…、さまざまなジャンルで、各々が思い描く物語や世界を表現しています。



マンドリンクラブ

マンドリン(イタリアの撥弦楽器)で、トレモロ奏法を使ってきれいな音色を奏できます。未経験者大歓迎です！



ソフトテニス部

リーグ3部に所属し、向上心を持って練習に励んでいます。仲の良さ、真剣な雰囲気、真剣な雰囲気魅力です。



ダンス部

初心者から経験者まで、仲良く楽しく活動しています。仲間と一緒にダンスを楽しみながら成長できます。



CHARMER

美容コースの学生を中心に活動しています。学内外でのヘアショーやネイルサロン、作品撮りなどもしています！



グルメ同好会

料理初心者、大歓迎！グルメ同好会ではみんなで楽しく雑談しながら活動しています。



造形美術部

好きなものをつくって楽しむ部活です。充実した学生生活を送りたい方は、ぜひ遊びに来てください！



フォークソング部

初心者でも大歓迎！あつまれ、音楽好き！ぜひ、一緒に演奏しましょう！



樟蔭

ユースホスティング部 旅行やイベントを楽しむ部活です。他大学との交流もあり、充実した学生生活を送りたい方は、ぜひ遊びに来てください！



新体操部

新体操、AGG経験者でなくても構いません。週一回から練習は可能です。



卓球部

関西学生リーグでは3部に所属しており、2部昇格を目標に、日々練習に励んでいます。



バドミントン部

運動がしたい人におすすめ！初心者が集まって、ゆるく楽しく活動しています。初心者も経験者も気軽にどうぞ！



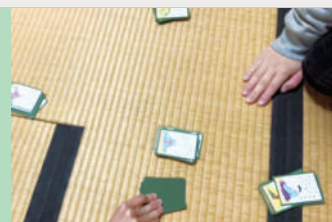
Charmy~bigaku~

美容に関するのなら何でもOK！メイク・ヘア・ネイルなど、自分の「好き」を4年間で一緒に伸ばしませんか？



小倉百人一首かるた部

月3回活動しています。初心者がほとんどで、協力しながら楽しく活動しています。



Campus Calendar

キャンパスカレンダー



あなたと樟蔭の4年間。

先生やクラスメイトとディスカッションしたり
先輩に頼ったり、後輩に頼られたり。
そんな毎日の積み重ねが、私を成長させてくれる。



4 April
●入学式 ●新入生ガイダンス ●新入生学内オリエンテーション
●春期授業開始 ●創立記念日(4月28日)
●ちょこキャンデー(学校見学会)

5 May
●オープンキャンパス

6 June
●オープンキャンパス

7 July
●学生会役員会 ●SHOIN子育てカレッジ
●春期授業終了 ●オープンキャンパス

8 August
●オープンキャンパス ●夏期休暇開始
●パシフィック大学 夏期短期研修
●慶熙大学校 夏期短期研修

9 September
●学位授与式 ●夏期休暇終了 ●ちょこキャンデー(学校見学会)
●秋期授業開始(9月末) ●オークランド大学 中期研修

10 October
●くすのき祭(大学祭) ●ちょこキャンデー(学校見学会)
●保証人向け進路・就職説明会(オンデマンド)
●総合型選抜Ⅰ期 ●自己推薦入試(基礎力判定テスト)A

11 November
●学校推薦型選抜(指定校推薦入試A) ●総合型選抜Ⅱ期
●自己推薦入試(基礎力判定テスト)B

12 December
●冬期休暇開始 ●総合型選抜Ⅲ期 ●自己推薦入試(基礎力判定テスト)C
●冬のオープンキャンパス

1 January
●冬期休暇終了 ●卒業論文提出 ●卒業制作展
●総合型選抜Ⅳ期

2 February
●秋期授業終了 ●卒業論文発表会 ●一般選抜A
●オークランド大学 春期短期研修 ●ECCセブ校 春期短期研修
●ケルティックイングリッシュアカデミー 春期短期研修

3 March
●一般選抜B ●学位授与式 ●春のオープンキャンパス ●在学生ガイダンス
●ホーチミン市外国語情報技術大学 春期短期研修

※行事、イベントは変更・中止となる場合があります。

Campus Support

キャンパスサポート

さらにかわしい情報は
webでチェック!



1 | 心身の健康をサポート

学生の体調管理を担う 保健室



充実した大学生活のために心と身体の健康をサポートします。

専任の看護師が常駐し、体調不良やケガの応急処置、健康に関する不安や悩み相談などに応じています。全学生に向けた定期健康診断や、校医による健康相談も実施。学生の皆さんが心身に健康な大学生活が送れるようにサポートしています。

Merit

- 1 定期健康診断を実施
- 2 専任の看護師が常駐
- 3 健康相談を受けられる

公認心理師が対応 学生相談室



公認心理師が、大学生活、こころの問題などさまざまな相談に個別に対応します。

学習を支える自習室、居場所作りのためのグループ、休学者の今後をサポートする復学者支援と、きめ細かな支援を展開しています。学生本人に関するご家族からの相談にも対応しており、精神科医による相談日も月1回開設しています。

Merit

- 1 さまざまな悩みに個別対応
- 2 自習室、グループ、復学者支援とさまざまなサポートを展開
- 3 精神科医の相談日あり

2 | 快適な暮らしをサポート

安心していただけるお部屋を提供 下宿・学生マンションの紹介

学生の皆さんが安心してより良いお部屋探しができるように(株)学生情報センター、(株)共立メンテナンスを本学指定業者として物件の紹介を委託しています。大学推薦物件、学生マンション、一般マンションなど、さまざまな物件の紹介を行っています。

良質な求人情報を提供 アルバイト紹介システム

学業と両立できる、安全で良質な求人情報をまとめた「大阪樟蔭女子大学アルバイト紹介システム」を導入しています。「ブラックバイト」と呼ばれるような危険で不当なアルバイトから学生たちを守ります。

3 | もしもの時をサポート

ケガ・病気・災害に備える 学生教育研究災害傷害保険(学研災)

正課・学校行事・課外活動中や通学中の事故により、学生本人が被った傷害(ケガ)を補償します。

誰かに損害を与えた時のために 学研災付帯賠償責任保険(学研賠)

正課・学校行事・課外活動中や通学中の事故により、他人にケガを負わせた場合、他人の財物を損壊した場合など、法律上の損害賠償責任を負担することにより被る損害を補償します。

Staff's Message



「これ、どうしよう？」
そんな声に応えていきます。

原野 裕太郎

キャンパスライフサポート職員

学生生活を送る中で、「これって誰に聞けばいいんだろう?」と迷うことはありませんか。奨学金や課外活動、保険や年金の手続き、学生証の発行のほか、学生生活全般に関することなど、どんなことでも「ちょっと聞いてみようかな」と思ったときに、気軽に頼ってもらえるような存在でありたいと考えています。学生一人ひとりが安心して、自分らしい学生生活を送れるよう、日々サポートしていきます。

納付金

(2027年度予定)

学芸学部 教育学部 健康栄養学部	リベラルアーツ学科 健康栄養学科 管理栄養士専攻		化粧ファッション学科 健康栄養学科 食物栄養専攻		国文学科 言語文化コミュニケーション学科*1 心理学科 ライフプランニング学科 子ども教育学科*2	
	1年次春期分	1年次秋期分	1年次春期分	1年次秋期分	1年次春期分	1年次秋期分
授業料	497,500円	497,500円	497,500円	497,500円	497,500円	497,500円
教育充実費	140,000円	140,000円	140,000円	140,000円	140,000円	140,000円
実験・実習費	25,000円	25,000円	10,000円	10,000円	—	—
諸費	後援会費	6,000円	6,000円	6,000円	6,000円	6,000円
	学友会費	3,000円	3,000円	3,000円	3,000円	3,000円
	学研災・学研賠保険料*3	4,010円	入学時のみ 納入	4,010円	入学時のみ 納入	4,010円
合計	675,510円	671,500円	660,510円	656,500円	650,510円	646,500円
入学金	200,000円(入学時のみ)					
1年次納付金合計	1,547,010円		1,517,010円		1,497,010円	
入学時に必要な金額	875,510円		860,510円		850,510円	
内訳	1次手続金 (入学金)	200,000円		200,000円		200,000円
	2次手続金 (1年次春期分)	675,510円		660,510円		650,510円
2年次以降に必要な金額	1,343,000円		1,313,000円		1,293,000円	

- 4年次に同窓会費10,000円を徴収いたします。(樟蔭高校卒業者を除く)
- 学研災・学研賠保険料は、2026年度実績です。
- 各種資格課程履修に際して必要となる費用については、別途納付が必要です。
- 上記には教科書、パソコン購入などの費用は含まれません。

※1 「海外文化演習」を履修する場合は、海外留学費用が別途必要です。
 ※2 2027年4月設置構想中。
 ※3 学生教育研究災害傷害保険・学研災付帯賠償責任保険料。

学部・学科(専攻・コース)振替制度

自己推薦入試(基礎力判定テスト)[併願](A・B・C)、および一般選抜(一般入試A・B)において、複数の選考区分を併願受験し、異なる学部・学科(専攻・コース)に複数合格した場合、先に合格した学部・学科(専攻・コース)に納入した入学手続に必要な納付金を後に合格した学部・学科(専攻・コース)の入学手続に必要な納付金に振替えて扱うことが可能です。ただし、総合型選抜I・II・III・IV期、自己推薦入試(基礎力判定テスト)[専願](A・B・C)については、振替制度は適用されません。(詳しくは入試広報課(TEL.06-6723-8274)までお問い合わせください。)

高等教育の修学支援新制度

2020年度より文部科学省の実施する「高等教育の修学支援新制度」の対象校です。

- 高等教育の修学支援新制度の対象者は、入学金および授業料の一部が減免されます。
- 授業料などの減免および給付型奨学金の2つの支援があります。
 - 日本学生支援機構が定める家計基準と学力基準を満たしている学生が対象となります。
 - 国費を財源として、意欲と能力のある学生が経済的理由により、修学の継続を断念することがないように支援する制度です。

この新制度の詳細については、
右記の文部科学省
webサイトでご確認ください。



[文部科学省]
高等教育の修学支援新制度

奨学金

大阪樟蔭女子大学独自の奨学金

特別給付奨学金制度 (スカラシップ制度)

授業料の一部を1~4年次の秋期に給付する本学独自の「特別給付奨学金制度(スカラシップ制度)」を設置しています。

特別給付奨学生候補者の条件

合格者の
入試成績上位**10%** かつ
得点率**80%**以上の者

年間30万円を給付

最大**120**万円の
給付となります。

※各学年度末で成績評価基準をクリアすることが必要です。

名称	対象者(出願条件)	給付額
緊急給付奨学金	著しく成績が不良でない者で、原則として本学在学中に、家計の急変により、学業継続の意志があるにもかかわらず、修学が困難と認められる者。ただし、申請前1年間に事由が生じた場合に限る。家計の急変とは、学資支弁者が死亡、失職(定年退職を除く)、火災・風水害等の被害にあった場合である。	当該学生がその年度に納入すべき授業料および施設費の半額相当額 ※高等教育の修学支援新制度との併用不可
給付奨学金(1~4年生)	成績が不良でない者で、学業継続の意志があるにもかかわらず、経済的事情により修学が困難と認められる者。	当該学生がその年度に納入すべき授業料の半額相当額 ※高等教育の修学支援新制度との併用不可
留学に関する奨学金	本学の[長期]または[中期]の海外研修プログラムに参加し、定められた手続き、および条件をクリアした者に対し、研修終了後に給付、および減免。	海外研修から帰国後に100,000円を給付
留学に関する授業料免除		長期研修:750,000円 中期研修:300,000円

その他の奨学金

名称	対象者	貸与・給付額(月額)
日本学生支援機構	第一種奨学金(貸与・無利子)	人物・学力・家計の基準を満たしている者。出身校最終2カ年の成績(評定平均値)が3.5以上。 自宅:20,000円・30,000円・40,000円・54,000円 自宅外:20,000円・30,000円・40,000円・50,000円・64,000円
	第二種奨学金(貸与・有利子)	人物・学力・家計の基準を満たしている者。出身校における成績が平均水準以上と認められる者。 20,000円~120,000円(10,000円単位)の中から選択
	入学時特別増額貸与奨学金(貸与・有利子)	貸与額算定基準額が75,000円以下、もしくは[国の教育ローン]が利用できなかった場合。 ※入学時特別増額貸与奨学金だけの貸与は不可。 100,000円~500,000円(100,000円単位)の中から選択(入学時、編入学時1回限り)
小野奨学会(給付)	大学1・2・3年生(1年生優先)学業、人物共に優れ、健康で向学心があり、小野奨学会の趣旨を深く理解する者。1年生は高校2・3年の成績(評定平均値)が3.8以上。 60,000円	
地方公共団体など	瀧川奨学財団(給付)	兵庫県出身で学業優秀、品行方正、身体強健でありながら、経済的理由により就学困難な大学1年生。 25,000円(文系) 28,000円(理工系)
	船井奨学会(給付)	大阪府内の大学に在学している1年生。 40,000円
東洋水産財団(給付)	本国内の大学及び大学院に在学している者であって、かつ食品科学に関する分野を専攻、研究している者のうち、経済的に学業の継続が困難で学業・人格ともに優れた者と認められる者。 50,000円	

Q
and
A

Q 大学で奨学金を受けたいのですが、いつ申し込みを行えばいいでしょうか?

A 手続きの時期はおおむね4~6月に集中しています。特に多くの学生が利用している日本学生支援機構奨学金の募集は春と秋の年2回です。募集や採用後の手続きについては、樟蔭UNIPAを通じて行います。

Q 樟蔭独自の奨学金は申し込みを行えば必ず支給できるのでしょうか?

A 採用人数枠が限られているため、必ずしも採用されるとは限りません。

※上記制度などは変更になる場合がございます。最新の情報、および詳細は本学までお問い合わせください。

Open Campus 2026

大阪樟蔭女子大学をリアルに感じるならオープンキャンパスが一番おすすめ。現役学生スタッフがナビゲートします。



自分の目でしっかりチェック!

入試対策講座も同時開催!



授業体験や対策講座の参加を希望される方は、事前にオープンキャンパスへご参加ください。

5/10(日) 5/31(日)

事前予約制

当日参加もOK!

お申し込み・詳細はこちらから



*プログラムは、諸事情により変更・中止となる場合があります。予めご了承ください。

6/14(日) 7/12(日) 7/19(日)

8/9(日) 8/23(日) 12/20(日)

*対策講座を実施する科目は、開催日によって異なります。くわしくは、本学「受験生応援サイト」をご覧ください。

INFORMATION

受験生応援サイト
<https://cheer.osaka-shoin.ac.jp/>

学部・学科紹介をはじめ、入試情報や昨年度の入試結果、最新ニュースなど、キャンパスの魅力が伝わる情報が満載です。簡単なフォームに入力するだけで資料請求も可能です。



大阪樟蔭女子大学の最新情報やオープンキャンパスの日程などを高校生・受験生に発信しています。



お問い合わせ

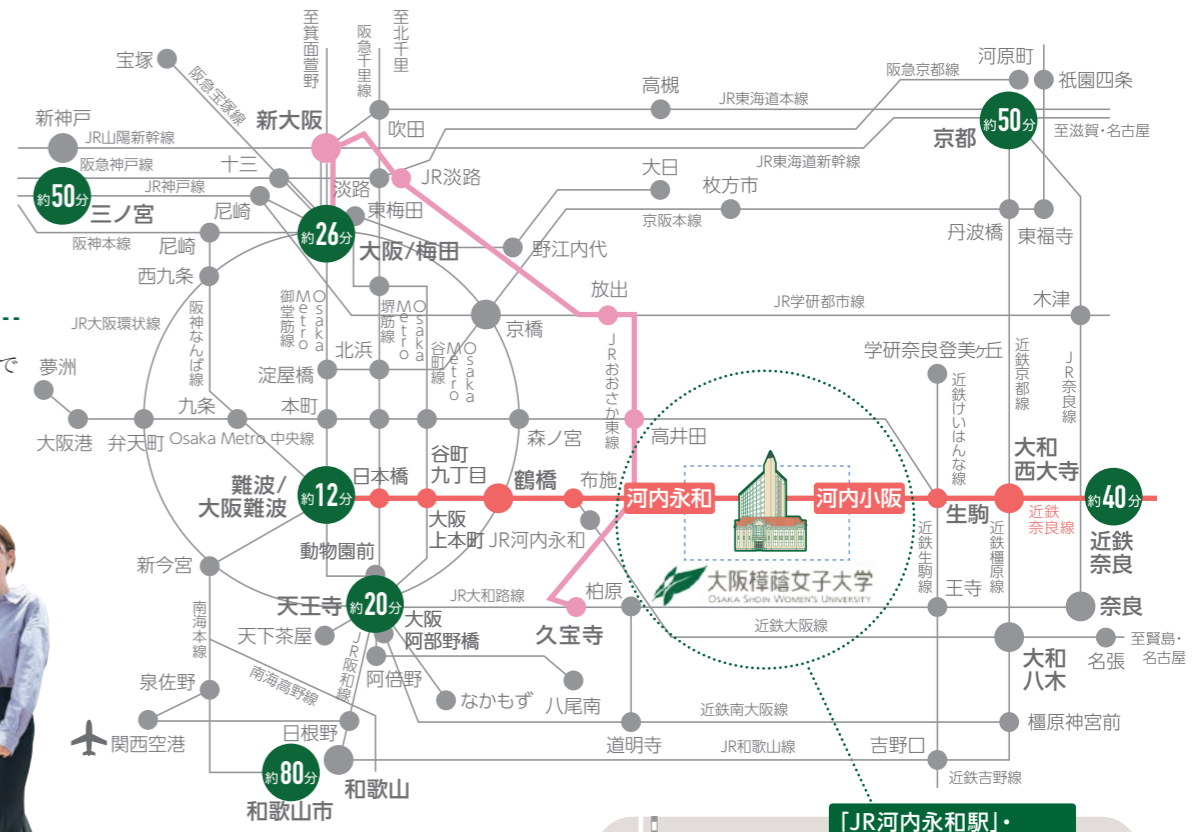
学校法人 樟蔭学園 大阪樟蔭女子大学
入試広報課
〒577-8550
大阪府東大阪市菱屋西4-2-26
TEL:06-6723-8274



Access

どの沿線からもアクセス抜群で最寄駅から徒歩4分or5分。通学も寄り道も楽しくなる。

雨の日も遊びに行く日もバイトの日も駅まで歩いて5分



都心から

大阪駅から 約26分

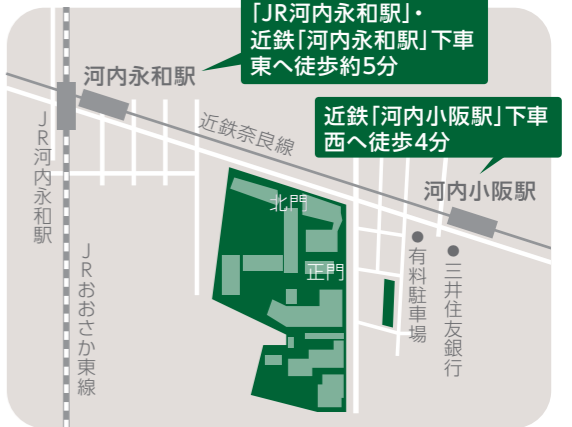
大阪難波駅から 約12分

天王寺駅から 約20分

最寄り駅から

河内小阪駅から 徒歩約4分

JR河内永和駅から 徒歩約5分



タイパ最強 都市型キャンパス!



主要駅からのアクセス

新大阪	JR新大阪	JRおおさか東線	約20分				
大阪	JR大阪	JRおおさか東線	約26分				
	地下鉄梅田	地下鉄御堂筋線	大阪難波	近鉄奈良線(準急)	約30分		
難波	近鉄大阪難波	近鉄奈良線(準急)	約12分				
天王寺	JR天王寺	JR環状線	鶴橋	近鉄奈良線(準急)	約20分		
和歌山	JR和歌山	JR阪和線(快速)	JR天王寺	JR環状線	鶴橋	近鉄奈良線(準急)	約85分
	南海和歌山市	南海本線(快速)	大阪難波	近鉄奈良線(準急)	約80分		
奈良	近鉄奈良	近鉄奈良線(準急)	約40分				
神戸	阪神神戸三宮	阪神本線(快速急行)	阪神なんば線	大阪難波	近鉄奈良線(準急)	約50分	
京都	JR京都	JR京都線(新快速)	JR新大阪	JRおおさか東線	約50分		

大阪樟蔭女子大学

近鉄河内小阪駅
西へ徒歩約4分

JR河内永和駅
東へ徒歩約5分